UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

**CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA** **Turno: NOTURNO**

Reconhecido pelo Decreto nº 32.242, de 10.02.53, D.O.U. de 20.02.53.

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em Licenciatura em História, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.124 (três mil, cento e vinte e quatro) horas, sendo 1.972 (mil, novecentas e setenta e duas) horas-aula em disciplinas de Formação Básica Geral, 408 (quatrocentas e oito) horas-aula em disciplinas de Formação Específica Profissional, 544 (quinhentas e quarenta e quatro) horas-aula em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo,04 (quatro) anos e, no máximo, 07 (sete) anos letivos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL**

| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---|---|
| 501057 | Psicologia da Educação | 68 |
| 501127 | Estrutura e Funcionamento da Educação Básica | 68 |
| 503058 | Didática | 68 |
| 504123 | Oficina de História I | 136 |
| 504126 | Oficina de História II (*) | 68 |
| 504127 | Oficina de História III (**) | 68 |
| 504128 | Oficina de História IV | 68 |
| 504129 | Oficina de História V | 68 |
| 504131 | História Contemporânea I (**) | 102 |
| 504140 | História Contemporânea II | 136 |
| 504130 | História do Brasil I (*) | 102 |
| 504020 | História do Brasil II | 136 |
| 504121 | Colonização da América Ibérica | 136 |
| 504122 | História Antiga e Medieval | 204 |
| 504132 | História Moderna (**) | 102 |
| 504133 | História do Paraná (**) | 68 |
| 504134 | Tópicos Temáticos em História da América (*) | 102 |
| 504135 | Tópicos Temáticos em História I (*) | 68 |
| 504136 | Tópicos Temáticos em História II (**) | 68 |
| 504137 | Tópicos Temáticos em História III | 68 |
| 504141 | Tópicos Temáticos em História IV (*) | 68 |
| | **Sub-total** | **1.972** |

**DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL**

| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---|---|
| 503186 | Estágio Curricular Supervisionado em História I | 204 |
| 503187 | Estágio Curricular Supervisionado em História II | 204 |
| | **Sub-total** | **408** |

**DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO**

| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---|---|
| 504124 | Produção do Conhecimento Histórico | 136 |
| 504138 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Histórica | 68 |
| 504139 | Programa Orientado de Revisão Bibliográfica | 68 |
| 504142 | Teoria da História I | 68 |
| 504143 | Teoria da História II | 136 |
| 504144 | Teoria da História III | 68 |
| | **Sub-total** | **544** |

Nota - Os símbolos pospostos às disciplinas têm a seguinte correspondência:
* disciplina de meio ano de duração, ofertada no primeiro semestre,
** disciplina de meio ano de duração, ofertada no segundo semestre.

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR**

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 408 (quatrocentas e oito) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

**ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS**

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

**PRÁTICA ESPORTIVA**

A atividade de Prática Esportiva poderá ser desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

**DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS**

| Nº DE ORDEM | ÁREAS DE CONHECIMENTO | DISCIPLINAS |
|---|---|---|
| | **DISIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL** | |
| 1 | Educação | 1.1 - Psicologia da Educação |
| | | 1.2 - Didática |
| | | 1.3 - Estrutura e Funcionamento da educação Básica |
| 2 | Educação e História | 2.1 - Oficina de História I |
| | | 2.2 - Oficina de História II |
| | | 2.3 - Oficina de História III |
| | | 2.4 - Oficina de História IV |
| 3 | Conteúdo Histórico | 3.1 - Colonização da América Ibérica |
| | | 3.2 - História Antiga e Medieval |
| | | 3.3 - História do Brasil I |
| | | 3.4 - História do Brasil II |
| | | 3.5 - História Contemporânea I |
| | | 3.6 - História Contemporânea II |
| | | 3.7 - História Moderna |
| | | 3.8 - História do Paraná |
| | | 3.9 - Tópicos Temáticos em História da América |
| | | 3.10 - Tópicos Temáticos em História I |
| | | 3.11 - Tópicos Temáticos em História II |
| | | 3.12 - Tópicos Temáticos em História III |
| | | 3.13 - Tópicos Temáticos em História IV |
| | **DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL** | |
| 1 | Educação - Estágio Curricular | 1.4 - Estágio Curricular Supervisionado em História I |
| | | 1.5 - Estágio Curricular Supervisionado em História II |
| | **DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO** | |
| 4 | Teórico-Historiográfico | 4.1 - Métodos e Técnicas de Pesquisa Histórica |
| | | 4.2 - Produção do Conhecimento Histórico |
| | | 4.3 - Programa Orientado de Revisão Bibliográfica |
| | | 4.4 - Teoria da História I |
| | | 4.5 - Teoria da História II |
| | | 4.6 - Teoria da História III |

**EMENTÁRIO**

**501057 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 68 h**
Conceito e objetivos da Psicologia da Educação. Psicologia: contexto atual. Aspectos constitutivos do desenvolvimento humano. Importância, aspectos e fatores. O desenvolvimento humano nos períodos de 0 a 2 anos, de 2 a 7 anos, de 7 a 12 anos. Adolescência: critérios, enfoques. Abordagens psicológicas do desenvolvimento humano: teoria comportamental, inatista, humanista, psicanalítica, psicogenética e histórico-cultural. Aprendizagem: fatores que interferem na aprendizagem: familiar, intelectual, individual e saúde. Educação para portadores de necessidades especiais: inclusão, dificuldades.

**501127 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 68 h**
Análise das relações entre educação, estado e sociedade. A escola na sociedade capitalista. A organização da sociedade e da educação na ótica neoliberal. Políticas do Banco Mundial e a educação na América Latina. Estudo da organização da Educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais. DCB 4024/61 e suas reformulações. Análise da educação na Constituição Federal de 1988 e a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96): Ensino infantil, ensino fundamental, educação profissional, educação de jovens e adultos, educação especial, educação superior.

**503058 - DIDÁTICA - 68 h**
Reflexões sobre educação e prática pedagógica. Didática como área de saber da Pedagogia e seu desenvolvimento histórico. O ensino de História na organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação, avaliação da aprendizagem. Discussão e articulação dos conteúdos com a realidade escolar.

**503186 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I - 204h**
Concepções historiográficas e educacionais vigentes no ensino de História, na educação básica. Objetivos do ensino de História na educação básica e os livros didáticos. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no ensino de História, na educação básica. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatórios.

**503187 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II - 204h**
Investigação da realidade educacional. Desenvolvimento e análise dos projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Produção de memorial técnico científico conclusivo.

**504020 - HISTÓRIA DO BRASIL II - 136 h**
Análise historiográfica dos processos históricos referentes ao Brasil no século XX e suas relações com fenômenos supranacionais na América. A República. A ordem republicana. Positivismo e ciência. Canudos e Contestado. Partidos sindicatos e greves. A crise da república Velha. A Semana de Arte Moderna de 1922. 1930: processo eleitoral e "revolução". Vargas e o modelo populista. Sociedade e política no Brasil pós-1930. Censura e controle de informações no período Vargas. Estado Novo: repressão, violência e controle. O Brasil e a II Guerra Mundial. O retorno de Vargas. O desenvolvimentismo e os governos Kubitschek, Jânio Quadros e Jango Goulart. O movimento militar de 1964. Autoritarismo e repressão durante o regime militar. A crise do regime militar e a redemocratização. O Brasil nas décadas de 1980 e 1990.

**504121 - COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA IBÉRICA - 136 h**
Análise historiográfica dos processos históricos referentes à colonização portuguesa e espanhola da América. Populações americanas às vésperas da conquista (maias, astecas, incas, indígenas brasileiros). Expansão ultramarina de Portugal e Espanha. Descobrimentos e visão dos europeus sobre a América. A conquista e os primeiros cronistas. Colonização: Relações de trabalho, resistências escravas e indígenas, famílias e vida doméstica.

**504122 - HISTÓRIA ANTIGA E MEDIEVAL - 204 h**
Elementos históricos e historiográficos das sociedades da Antigüidade Oriental e Clássica (Mesopotâmia, Egito, Grécia e Roma). Conceitos e preconceitos sobre a Idade Média: Pensamento e historiografia. Romanos e bárbaros: relações e confrontos. Formação e expansão da cristandade ocidental. Cultura pagã e espírito cristão: cortes, mosteiros e cidades. O renascimento carolíngio. Clivagens na sociedade cristã ocidental: infiéis, hereges cismáticos. Arte e saber na sociedade medieval. A vida material e a economia na Idade média.

**504123 - OFICINA DE HISTÓRIA I - 136 h**
História e necessidades sociais de orientação no tempo - Pensar historicamente - Identidades e conhecimento histórico - saberes históricos e saber histórico escolar - produção de saberes históricos na ciência e no senso comum - a pesquisa como princípio do pensamento crítico, criativo e científico - indissociabilidade entre ensino, pesquisa e práxis - prática de investigação sobre a relação entre o conhecimento histórico e as necessidades sociais de orientação temporal - A constituição da História como disciplina escolar - os objetivos do ensino escolar de História e sua historicidade - o conhecimento histórico na escola e suas características - prática de investigação sobre a realidade escolar no contexto do ensino da História - levantamento de características e questões sobre a realidade observada - elaboração e desenvolvimento de pesquisa coletiva sobre um aspecto do ensino escolar de História - avaliação da atividade e do conhecimento produzido.

**504124 - PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO - 136 h**
Fundamentos e formas de comunicação do conhecimento histórico. A História e as Ciências Humanas. Algumas características do pensamento e do conhecimento histórico. A objetividade e a subjetividade do conhecimento em História: o papel do historiador, a criação e a interpretação da realidade histórica. A representação histórica do tempo: o fato histórico e o documento. Registros documentais em história: novos objetos e sujeitos. As possibilidades da escrita da História: abordagens e problematizações. O historiador e a pesquisa. O historiador e o ensino.

**504126 - OFICINA DE HISTÓRIA II - 68 h**
Conhecimento e meios de comunicação de massa - Comunicação e educação - Mídia, controle social e dominação cultural - Linguagens dos diferentes meios e recursos para o ensino da História - Metodologia da História e Metodologia do Ensino da História - Documento histórico: papel na pesquisa e no ensino da História - Oficina de produção de atividades e materiais didáticos a partir de diferentes linguagens.

**504127 - OFICINA DE HISTÓRIA III - 68 h**
Memória e Ensino de História em espaços não-escolares - História, Memória e Educação - Lugares de memória - Arquivos e museus - Patrimônio histórico - Instituições da sociedade civil e mobilização do conhecimento histórico na fundamentação das idéias e ação social - elaboração de prática pedagógica a partir de espaços não-escolares de ensino de História.

**504128 - OFICINA DE HISTÓRIA IV - 68 h**
Definições de material didático, manual, livro didático e livro paradidático - Conhecimento histórico, documento e livro didático - Aspectos da evolução histórica do livro didático de História - Linhas gerais do debate acadêmico acumulado sobre o tema do livro didático de História e o "estado da arte" - Políticas públicas para livros e outros materiais didáticos - Critérios e metodologias para avaliação de livros didáticos de História - oficina de análise de livros didáticos de História.

**504129 - OFICINA DE HISTÓRIA V - 68 h**
Bases da elaboração de materiais a partir das disposições curriculares, culturais e acadêmicas dos sistemas educacionais. Relações entre concepções de História e Educação e suas relações com as características dos materiais didáticos. Atividades coletivas de produção de material didático. Produção de textos acadêmicos versando sobre as relações entre o conhecimento histórico, historiografia e ensino de história.

**504130 - HISTÓRIA DO BRASIL I - 102 h**
Civilização material, economia e capitalismo nos séculos XV a XVIII. Organização do mundo colonial. Formação e consolidação do Império Português. Representações dos europeus sobre o Brasil. A conquista cultural. Vivências no mundo colonial. A ordem escravista: cotidiano e resistências. Os homens livres na ordem escravista. A independência e a estruturação da ordem monárquica. A construção do espaço territorial e a consolidação do poder da elite agrário exportadora. As contestações sociais e as transformações político institucionais no final do século XIX.

**504131 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I - 102 h**
Mudanças e permanências na consolidação das sociedades contemporâneas e seus enfoques historiográficos. As revoluções do século XVIII e o nascimento do mundo moderno. Revolução Industrial e Revolução Francesa. O pensamento romântico e a consolidação da sociedade burguesa. O socialismo. A Comuna de Paris. O nacionalismo no século XIX.

**504132 - HISTÓRIA MODERNA - 102 h**

Processos históricos da modernidade. A crise do feudalismo e o nascimento do capitalismo. O Renascimento e a cultura popular renascentista. A inquisição e seus métodos. Reforma e contra-reforma. A formação do Estado Moderno. A expansão marítima européia: glórias, riquezas e agonias. As Revoluções inglesas de 1640 e 1688. O Iluminismo.

**504133 - HISTÓRIA DO PARANÁ - 68 h**
Análise historiográfica dos processos históricos referentes ao Paraná. A ocupação territorial. A economia no Paraná na colônia e no império. A criação da Província: sociedade economia e cultura. O Contestado. O Paraná republicano. A expansão territorial para o Norte e para o Sudoeste/Oeste.

**504134 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA - 102 h**
Análise historiográfica do processo histórico latino-americano. Os descobrimentos e a conquista européia. Trabalho e sociedade na América Colonial. As independências americanas. A América no século XX.

**504135 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA I - 68 h**
Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da História e Sociedade, com suas áreas conexas.

**504136 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA II - 68 h**
Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da História e Cultura, com suas áreas conexas.

**504137 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA III - 68 h**
Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da História e Sociabilidades, com suas áreas conexas.

**504138 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA HISTÓRICA - 68 h**
A pesquisa em História. Os métodos e técnicas de pesquisa utilizados pelo historiador. Fontes e metodologias de tratamento. O projeto de Pesquisa. A definição metodológica. Vertentes de pesquisa em história: abordagens clássicas e contemporâneas. O historiador e a pesquisa em história da educação e do ensino.

**504139 - PROGRAMA ORIENTADO DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA - 68 h**
Definição de um campo de estudos históricos. Elaboração e execução de programas de revisão bibliográfica em conteúdos temáticos e metodológicos em História e/ou campos afins ao conhecimento histórico, com acompanhamento individual por professor orientador de leituras e elaboração de textos.

**504140 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II - 136 h**
Processos históricos do século XX e suas discussões nas diferentes correntes da historiografia. Expansão imperialista européia. Capitalismo monopolista e nacionalismo. Contestações ao Capitalismo: Socialismo, comunismo e anarquismo. A Revolução Soviética e a Guerra Civil Espanhola. A crise econômica dos anos 1920. A I Guerra Mundial. Nazismo e fascismo. A II Guerra Mundial. A Guerra Fria. A descolonização na África e na Ásia. A contracultura: hippies, direitos civis, movimento negro, feminismo, pacifismo e movimentos homossexuais. A crise do socialismo real e a Nova Ordem Mundial.

**504141 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA IV - 68 h**
Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos de História, Cotidiano, Mentalidades, Representações e Vida Material, com suas áreas conexas.

**504142 - TEORIA DA HISTÓRIA I - 68 h**
Conceitos de História, Historiografia e Historicidade. A Historiografia nas sociedades sem escrita. Mitos de Origem e Crônicas Reais. A Historiografia grega antiga. A Historiografia em Roma. A Historiografia Cristã antiga. Historiografia Medieval. Historiografia no Renascimento. A Ruptura Cartesiana e o nascimento da erudição.

**504143 - TEORIA DA HISTÓRIA II - 136 h**
O século XIX e a consolidação da História como disciplina: as abordagens metódicas (Escola Histórica Alemã e Escola Metódica Francesa), o materialismo histórico e a escola de Annales. Estudo de autores representativos na historiografia.

**504144 - TEORIA DA HISTÓRIA III - 68 h**
Nova história. Desdobramentos da tradição marxista. A Nova História Cultural. Outras vertentes historiográficas contemporâneas.

.