UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA **Turno: MATUTINO/NOTURNO**

Reconhecido pelo Decreto nº 3.554 de 15.02.01, D.O.E. de 16.02.01.

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em Licenciatura em Pedagogia, constando no verso do Diploma - **"Linha de Formação em Magistério para a Educação Básica e Gestão Educacional"**, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.668 (três mil, seiscentas e sessenta e oito) horas, sendo 1.360 (mil, trezentas e sessenta) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 680 (seiscentas e oitenta) horas em disciplinas de Prática como Componente Curricular, 748 (setecentas e quarenta e oito) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 408 (quatrocentas e oito) horas em Estágio Curricular Supervisionado, 272 (duzentas e setenta e duas) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 06 (seis) anos letivos em ambos os turnos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501181	Educação e Currículo	68
501182	Filosofia da Educação	102
501183	Filosofia da Educação Brasileira	68
501184	História da Educação	68
501029	História da Educação Brasileira	102
501185	Política e Organização da Educação Brasileira	102
501186	Psicologia da Educação I	68
501097	Psicologia da Educação II	136
501187	Sociologia da Educação I	68
501188	Sociologia da Educação II	102
503018	Didática I	68
503022	Didática II	102
503202	Metodologia da Pesquisa em Educação	68
503203	Educação de Jovens e Adultos	68
503204	Orientação de Trabalho de conclusão de Curso	34
503205	Pedagogia Inclusiva	68
505110	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	68
	Sub-total	**1.360**

DISCIPLINAS DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
503206	Pesquisa e Prática Pedagógica I	102
503207	Pesquisa e Prática Pedagógica II	136
503208	Prática Pedagógica	102
503209	Seminários Avançados em Gestão Educacional I	136
503210	Seminários Avançados em Gestão Educacional II	102
503211	Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	102
	Sub-total	**680**

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501131	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	102
503215	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa	170
503216	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática	136
503217	Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais	136
503218	Gestão Educacional I	68
503219	Gestão Educacional II	68
503220	Ludicidade, Corporeidade e Arte	68
	Sub-total	**748**

DISCIPLINAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
503212	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional (**)	136
503213	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	136
503214	Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio (*)	136
	Sub-total	**408**

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501190	Cidadania e Sociedade	68
501191	Educação em Espaços Não-Formais	68
503221	Educação no Campo	68

503222	Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino	68
503223	Tecnologia da Informação e Comunicação (*)	68
	Sub-total	**272**

Nota - Os símbolos pospostos às disciplinas têm a seguinte correspondência:
***** disciplina de meio ano de duração, ofertada no primeiro semestre,
****** disciplina de meio ano de duração, ofertada no segundo semestre.

Obs.: O acadêmico deverá escolher do rol das Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento no mínimo 3 (três) disciplinas de 68 (sessenta e oito) horas, conforme especificação no fluxograma, sendo que a disciplina Cidadania e Sociedade, ofertada na modalidade a distância, será obrigatória e cumprida na 2.ª série, totalizando 272 (duzentas e setenta e duas) horas em Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme regulamento específico.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 680 (seiscentas e oitenta) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

PRÁTICA ESPORTIVA

A atividade de prática Esportiva será desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
	DISIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL	
1	Educação	1.1 - Educação e Currículo 1.2 - Filosofia da Educação 1.3 - Filosofia da Educação Brasileira 1.4 - História da Educação 1.5 - História da Educação Brasileira 1.6 - Política e Organização da Educação Brasileira 1.7 - Psicologia da Educação I 1.8 - Psicologia da Educação II 1.9 - Sociologia da Educação I 1.10 - Sociologia da Educação II 1.11 - Educação de Jovens e Adultos 1.12 - Pedagogia Inclusiva 1.13 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
2	Ensino	2.1 - Didática I 2.2 - Didática II
3	Ensino e Pesquisa	3.1 - Metodologia da Pesquisa em Educação
4	Trabalho de Conclusão de Curso	4.1 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso
5	Prática de Ensino	5.1 - Pesquisa e Prática Pedagógica I 5.2 - Pesquisa e Prática Pedagógica II 5.3 - Prática Pedagógica 5.4 - Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio
6	Prática de Ensino e Gestão Educacional	6.5 - Seminários Avançados em Gestão Educacional I 6.6 - Seminários Avançados em Gestão Educacional II
	DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL	
1	Educação	1.14 - Ludicidade, Corporeidade e Arte
2	Ensino	2.3 - Fundamentos Teóricos da Educação Infantil 2.4 - Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa 2.5 - Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática 2.6 - Fundamentos Teórico-Metodológicos das

		Ciências Sociais e Naturais
7	Estágio Curricular Supervisionado	7.1 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional
		7.2 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
		7.3 - Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio
8	Gestão Educacional	8.1 - Gestão Educacional I
		8.2 - Gestão Educacional II

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

1	Educação	1.14 - Cidadania e Sociedade
		1.15 - Educação em Espaços Não-Formais
		1.16 - Educação no Campo
2	Ensino	2.7 - Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino
9	Tecnologia	9.1 - Tecnologia da Informação e Comunicação

EMENTÁRIO

501181 - EDUCAÇÃO E CURRÍCULO
Currículo como campo de estudo e prática da educação. Concepções de currículo (tradicionais, críticas e pós-críticas). Currículo na sociedade contemporânea. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo no sistema de ensino, na prática da escola e na sala de aula. O currículo com vistas ao planejamento escolar.

501182 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
A questão do conhecer: níveis do conhecimento e seus significados e inter-relações. Origem, definições e objetivos da filosofia. O ato de filosofar e a metodologia filosófica. Caminhos históricos do filosofar: as questões do ser, conhecer e agir nas Idades Antiga e Medieval. A Idade Moderna, o problema do conhecimento e da crítica. Noções de metafísica, ética, epistemologia e estética. Fundamentos da antropologia filosófica. Problemas e temas da filosofia contemporânea. O processo educativo na atualidade e os diferentes pressupostos filosóficos.

501183 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
A educação enquanto objeto da reflexão filosófica. Diferentes trajetórias da filosofia da educação no Brasil. As referências filosóficas em debate na educação do Brasil contemporâneo. Educação fins e valores. Filosofia, educação e cidadania e a contribuição da filosofia para a democratização do saber. Pedagogias incipientes e a busca dos Fundamentos filosóficos.

501184 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
A educação em perspectiva histórica. História da educação: objeto, método, fontes. A educação na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. A educação Medieval – a igreja como novo eixo cultural. A transição para o Renascimento. O projeto sócio-político e educacional da Modernidade: libertação e conformação. Criança, família, escola e Estado na era moderna.

501029 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
História e Historiogafia da Educação. A hegemonia da educação jesuítica no Brasil (1549-1759). A crise do sistema colonial e a Reforma Pombalina. A educação escolar pública e a formação de professores no Império brasileiro. A República e os ideais educacionais da Modernidade. Os trabalhadores e a educação: socialistas, libertários, comunistas. Os pioneiros da Escola Nova e a construção do Sistema Nacional de Ensino no Brasil. O projeto educacional brasileiro no regime militar. A Nova República e a (re)democratização educacional dos anos 80. Os anos 90 e a construção da escola cidadã. Legado educacional do século XX no Brasil: a escola pública, a feminização do magistério, a formação de professores.

501185 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Aspectos sócio-históricos da educação básica e da instituição escolar no Brasil. Análise dos planos e das políticas educacionais brasileiras nos seus aspectos sócio-políticos e históricos. A estrutura e a organização do sistema educacional brasileiro em seus aspectos sócio-históricos, políticos, legais e organizacionais. Organização e gestão do sistema de ensino e da instituição escolar. O papel dos profissionais da educação e dos conselhos (municipal e escolar) na organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino. O papel da educação escolar pública no contexto da sociedade contemporânea.

501186 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I
Grandes matrizes do pensamento em Psicologia da Educação. A constituição da Psicologia da Educação a partir da relação entre natureza e cultura, inato e adquirido, subjetivismo e objetivismo. Matriz Subjetivista, Matriz Objetivista, Enfoques Cognitivistas.

501097 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
Pressupostos teóricos da matriz interacionista. Concepções de Piaget, Vygotsky e Wallon quanto à relação desenvolvimento e aprendizagem e pensamento e linguagem. Contribuições da Psicologia para os temas da prática pedagógica: formação conceitual; aquisição da linguagem oral, escrita e leitura; erro, avaliação e fracasso escolar; interação pedagógica; papel do brinquedo e do jogo no desenvolvimento da criança.

501187 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I
Contexto histórico e epistemológico em que surge a Sociologia. Os autores clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Método de investigação e principais temáticas abordadas pelos clássicos. O trabalho nas diferentes sociedades. Concepções teóricas de Estado. Globalização.

501188 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
Educação em sua dimensão social. Sociedade, Educação e Escola na perspectiva conservadora e na perspectiva crítica. Sociedade, cultura e educação. A educação e as transformações da sociedade. Agentes informais da Educação.

501131 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Educação Infantil: aspectos históricos, políticos e legais. Concepções de infância. Educar e Cuidar. Tendências pedagógicas da Educação Infantil. Concepções teóricas que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil. O papel do jogo e do brinquedo, desenvolvimento do desenho infantil, aquisição da linguagem escrita. Currículo na Educação Infantil. Temas específicos referentes ao trabalho pedagógico na Educação Infantil.

501190 - CIDADANIA E SOCIEDADE
Conceito e histórico de cidadania. Direitos e deveres do cidadão. Ética. Cidadania e trabalho. Cidadania e educação. Diretrizes para o atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais. Princípios e características da educação inclusiva. Aspectos éticos, políticos e educacionais da inclusão sócio-pedagógica. Aspectos psicológicos, biológicos e sociais do uso de drogas lícitas e ilícitas. Dependência. Prevenção, recuperação, tratamento.

501191 - EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
Análise da educação em contextos diversificados: Organizações Não Governamentais, Hospitais, Instituições de Atendimento de Medidas Sócio-Educativas, Empresas, Abrigos, Projetos Sociais, Educação Indígena, Educação para Afro-Descendentes, Educação no Campo. Apresentação de Projetos de Educação Não Formal. Construção de fundamentos teóricos sobre a organização do trabalho pedagógico e o papel do professor nos novos cenários educacionais.

503018 - DIDÁTICA I
Reflexão sobre educação e a contribuição histórica do trabalho docente: repercussões sobre o campo da didática, o ensino e a profissão. O ensino na escola contemporânea e o professor como mediador da aprendizagem. Os processos didáticos na ação docente: transposição, contextualização, interdisciplinaridade e suas relações com métodos e técnicas de ensino.

503022 - DIDÁTICA II
Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.

503202 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO
Ciência: conceito, características, método. O papel da pesquisa na universidade e na sociedade. Metodologia da pesquisa: pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em Educação. Características do projeto de pesquisa.

503203 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Trajetória da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Legislação educacional e EJA. Sociedade Civil e Estado: debate sobre a EJA nos últimos anos. Tendências teóricas e práticas da EJA. Formação e prática do educador de EJA. Experiências com a EJA no Brasil.

503204 - ORIENTAÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação de um professor orientador, de acordo com normas e regulamentos de regulamento específico, elaborado pelo Colegiado de Curso.

503205 - PEDAGOGIA INCLUSIVA
Caracterização das necessidades educacionais especiais. Níveis de prevenção. Recursos pedagógicos. Acessibilidade. Múltiplas linguagens da inclusão. Bilingüismo. Sistema Sign Writing. Sistema Braille. Alfabetização tecnológica inclusiva.

503206 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I
Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico-político-social-cultural. Problematização do cotidiano da escola/sala de aula em suas diferentes dimensões: filosóficas, sociológicas, psicológicas, políticas, estruturais, didáticas. Instrumentaliza-ção para a pesquisa. Definição e delimitação de problemas de pesquisa. Revisão de literatura. Elaboração de projeto de pesquisa. Seminários de discussão.

503207 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II
Investigações na prática educativa escolar em suas diferentes modalidades: educação infantil, anos iniciais, ensino médio e gestão educacional. Refinamento de projeto de pesquisa. Desenvolvimento do processo de pesquisa. Leituras orientadas. Seminários de discussão. Redação acadêmica.

503208 - PRÁTICA PEDAGÓGICA
Práxis e Prática Educativa: natureza, concepções e finalidades. Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico-político-social-cultural. Investigações na perspectiva da prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; a escola e seu entorno; projeto pedagógico: concepções, finalidades e dimensões; organização do trabalho pedagógico; currículo: significado e tratamento do conhecimento/espaços e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; profissionais da escola: características, formação e desenvolvimento profissional; processos e práticas de gestão escolar.

503209 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL I
Eixos de ação do pedagogo na escola: político-administrativo (gestão de políticas, de pessoas, de recursos, de orçamento); pedagógico (gestão do currículo, do processo ensino-aprendizagem, da avaliação); humano (relação gestão-professor-aluno-família-comunidade e redes de apoio). Estratégias de trabalho do pedagogo na escola. Seminários de articulação teórico-práticos da ação gestora na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

503210 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL II
Seminários de aprofundamento teórico-prático dos temas eleitos para o estágio curricular supervisionado em gestão educacional. Organização do trabalho pedagógico. Profissionais da escola e práticas de gestão educacional.

503211 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO
Seminários de aprofundamento teórico-prático do Ensino Médio. Fundamentos e princípios pedagógicos, metodológicos e legais do Ensino Médio. Prática educativa escolar e suas relações no contexto do Ensino Médio. Análise da organização do cotidiano escolar.

503212 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL
Concepções educacionais vigentes no processo de Gestão Educacional. Objetivos da Gestão Educacional no Ensino Fundamental e Médio. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no processo de Gestão Educacional. Análise, confecção e aplicação de

recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503213 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Concepções educacionais vigentes na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos da Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no ensino fundamental. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503214 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO
Concepções educacionais vigentes nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Objetivos das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no Ensino Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503215 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA
Alfabetização e letramento. Processos de desenvolvimento da escrita na criança. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Fundamentos de lingüística. Análise crítica de diferentes encaminhamentos metodológicos para a alfabetização: métodos fônicos, perspectiva construtivista, a sistematização do processo de alfabetização a partir do texto. Leitura, produção de textos e análise lingüística. Análise de livros e materiais didáticos. Avaliação na alfabetização e na Língua Portuguesa.

503216 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA
Objetivos, teorias e abordagens do ensino e aprendizagem da matemática na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental; estruturas matemáticas que embasam o pensamento infantil para a efetivação de um raciocínio lógico; os conceitos básicos da matemática no sistema de numeração decimal, números e operações, grandezas e medidas e, tratamento da informação.

503217 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E NATURAIS
Concepção renovada, tendências pedagógicas, objetivos, metodologia e avaliação no ensino de Ciências Sociais e Naturais nas séries iniciais do ensino fundamental.

503218 - GESTÃO EDUCACIONAL I
A escola como construção histórica, seus sujeitos e organização, suas relações de determinação pela política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional e a constituição da escola contemporânea: trajetória, necessidades e repercussões para o trabalho do pedagogo.

503219 - GESTÃO EDUCACIONAL II
A avaliação institucional, o projeto político pedagógico e a formação continuada enquanto processos pedagógicos centrais para o desenvolvimento institucional e a efetivação da aprendizagem na escola.

503220 - LUDICIDADE, CORPOREIDADE E ARTE
O papel da arte, da ludicidade e dos jogos na escola e no processo de constituição dos sujeitos. Fundamentos, conteúdos básicos e metodologia do trabalho com a música, artes visuais, dança, teatro e jogos: elementos formais, composição, técnicas, gêneros e períodos. Estudo das relações entre corpo e educação. A expressão corporal como dimensão da linguagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

503221 - EDUCAÇÃO NO CAMPO

Educação do campo: políticas e práticas. Trajetória da educação rural no Brasil. A emergência da educação do campo. A relação sociedade civil e Estado na proposição da educação do campo. Políticas e Práticas da educação do campo. Experiências de Pedagogia da Alternância. As especificidades da escola do campo.

503222 - OFICINAS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E TÉCNICAS DE ENSINO
Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: técnicas e recursos audiovisuais no processo ensino-aprendizagem. Habilidades técnicas de ensino. Recursos audiovisuais e sua utilização no contexto da sala de aula.

503223 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
O processo de comunicação e as tecnologias/mídias. Tecnologias/Mídias em diferentes perspectivas: conceitos, histórico e usos sociais. Abordagens teórico-práticas das tecnologias/mídias e sua relação com a educação presencial e a distância.

505110 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
Reflexões sobre o processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Percepção visual e auditiva da linguagem oral. Quadro fonético. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Bilingüismo. Aspectos lingüísticos da língua de sinais brasileira.