UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA **Turno: NOTURNO**
CURRICULO Nº 7

Reconhecido pelo Decreto nº 32.242, de 10.02.53, D.O.U. de 20.02.53.
Renovação de Reconhecimento Decreto nº. 8405, de 22.09.10. D.OE. de 22.09.10

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em Licenciatura em História, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.175 (três mil, cento e setenta e cinco) horas, sendo 1.615 (mil, seiscentas e quinze) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 476 (quatrocentas e setenta e seis) horas em disciplinas de Prática como Componente Curricular, 408 (quatrocentas e oito) horas em Estágio Curricular Supervisionado, 476 (quatrocentas e setenta e seis) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo 04 (quatro) anos e, no máximo 06 (seis) anos letivos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501057	Psicologia da Educação	68
501127	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	68
503058	Didática	68
504169	História Contemporânea I	102
504140	História Contemporânea II	136
504170	História do Brasil I	102
504020	História do Brasil II	136
504121	Colonização da América Ibérica	136
504122	História Antiga e Medieval	204
504171	História Moderna	102
504172	História do Paraná	68
504173	Tópicos Temáticos em História da América	102
504174	Tópicos Temáticos em História I	68
504175	Tópicos Temáticos em História II	68
504137	Tópicos Temáticos em História III	68
504176	Tópicos Temáticos em História IV	68
505116	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (**)	51
	Sub-total	**1.615**

DISCIPLINAS DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
504123	Oficina de História I	136
504126	Oficina de História II (*)	68
504127	Oficina de História III (**)	68
504128	Oficina de História IV	68
504129	Oficina de História V	68
504138	Métodos e Técnicas de Pesquisa Histórica	68
	Sub-total	**476**

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

DISCIPLINAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
503186	Estágio Curricular Supervisionado em História I	204
503187	Estágio Curricular Supervisionado em História II	204
	Sub-total	**408**

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
504124	Produção do Conhecimento Histórico	136
504139	Programa Orientado de Revisão Bibliográfica	68
504142	Teoria da História I	68
504143	Teoria da História II	136
504144	Teoria da História III	68
	Sub-total	**476**

Nota- Os símbolos pospostos às disciplinas têm a seguinte correspondência:
***** disciplina de meio ano de duração, ofertada no primeiro semestre,
****** disciplina de meio ano de duração, ofertada no segundo semestre.
*** disciplinas trimestrais.
° disciplina ofertada na modalidade a distância

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 476 (quatrocentas e setenta e seis) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa

perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

PRÁTICA ESPORTIVA

A atividade de Prática Esportiva poderá ser desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
	DISIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL	
1	Educação	1.1 - Psicologia da Educação
		1.2 - Didática
		1.3 - Estrutura e Funcionamento da educação Básica
		1.4 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
2	Educação e História	2.1 - Oficina de História I
		2.2 - Oficina de História II
		2.3 - Oficina de História III
		2.4 - Oficina de História IV
3	Conteúdo Histórico	3.1 - Colonização da América Ibérica
		3.2 - História Antiga e Medieval
		3.3 - História do Brasil I
		3.4 - História do Brasil II
		3.5 - História Contemporânea I
		3.6 - História Contemporânea II
		3.7 - História Moderna
		3.8 - História do Paraná
		3.9 - Tópicos Temáticos em História da América
		3.10 - Tópicos Temáticos em História I
		3.11 - Tópicos Temáticos em História II
		3.12 - Tópicos Temáticos em História III
		3.13 - Tópicos Temáticos em História IV
4	Teórico-Historiográfico	4.1 - Métodos e Técnicas de Pesquisa Histórica
	DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL	
	DISCIPLINAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	
1	Educação - Estágio Curricular	1.5 - Estágio Curricular Supervisionado em História I
		1.6 - Estágio Curricular Supervisionado em História II
	DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO	
4	Teórico-Historiográfico	4.2 - Produção do Conhecimento Histórico
		4.3 - Programa Orientado de Revisão Bibliográfica
		4.4 - Teoria da História I
		4.5 - Teoria da História II
		4.6 - Teoria da História III

EMENTÁRIO

501057 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Conceito e objetivos da Psicologia da Educação. Psicologia: contexto atual. Aspectos constitutivos do desenvolvimento humano. Importância, aspectos e fatores. O desenvolvimento humano nos períodos de 0 a 2 anos, de 2 a 7 anos, de 7 a 12 anos. Adolescência: critérios, enfoques. Abordagens psicológicas do desenvolvimento humano: teoria comportamental, inatista, humanista, psicanalítica, psicogenética e histórico-cultural. Aprendizagem: fatores que interferem na aprendizagem: familiar, intelectual, individual e saúde. Educação para portadores de necessidades especiais: inclusão, dificuldades.

501127 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Análise das relações entre educação, estado e sociedade. A escola na sociedade capitalista. A organização da sociedade e da educação na ótica neoliberal. Políticas do Banco Mundial e a educação na América Latina. Estudo da organização da Educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais. DCB 4024/61 e suas reformulações. Análise da educação na Constituição Federal

de 1988 e a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96): Ensino infantil, ensino fundamental, educação profissional, educação de jovens e adultos, educação especial, educação superior.

503058 - DIDÁTICA
Reflexões sobre educação e prática pedagógica. Didática como área de saber da Pedagogia e seu desenvolvimento histórico. O ensino de História na organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação, avaliação da aprendizagem. Discussão e articulação dos conteúdos com a realidade escolar.

503186 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I
Concepções historiográficas e educacionais vigentes no ensino de História, na educação básica. Objetivos do ensino de História na educação básica e os livros didáticos. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no ensino de História, na educação básica. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatórios.

503187 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II
Investigação da realidade educacional. Desenvolvimento e análise dos projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Produção de memorial técnico científico conclusivo.

504020 - HISTÓRIA DO BRASIL II
Análise historiográfica dos processos históricos referentes ao Brasil no século XX e suas relações com fenômenos supranacionais na América. A República. A ordem republicana. Positivismo e ciência. Canudos e Contestado. Partidos sindicatos e greves. A crise da república Velha. A Semana de Arte Moderna de 1922. 1930: processo eleitoral e “revolução”. Vargas e o modelo populista. Sociedade e política no Brasil pós-1930. Censura e controle de informações no período Vargas. Estado Novo: repressão, violência e controle. O Brasil e a II Guerra Mundial. O retorno de Vargas. O desenvolvimentismo e os governos Kubitschek, Jânio Quadros e Jango Goulart. O movimento militar de 1964. Autoritarismo e repressão durante o regime militar. A crise do regime militar e a redemocratização. O Brasil nas décadas de 1980 e 1990.

504121 - COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA IBÉRICA
Análise historiográfica dos processos históricos referentes à colonização portuguesa e espanhola da América. Populações americanas às vésperas da conquista (maias, astecas, incas, indígenas brasileiros). Expansão ultramarina de Portugal e Espanha. Descobrimentos e visão dos europeus sobre a América. A conquista e os primeiros cronistas. Colonização: Relações de trabalho, resistências escravas e indígenas, famílias e vida doméstica.

504122 - HISTÓRIA ANTIGA E MEDIEVAL
Elementos históricos e historiográficos das sociedades da Antigüidade Oriental e Clássica (Mesopotâmia, Egito, Grécia e Roma). Conceitos e preconceitos sobre a Idade Média: Pensamento e historiografia. Romanos e bárbaros: relações e confrontos. Formação e expansão da cristandade ocidental. Cultura pagã e espírito cristão: cortes, mosteiros e cidades. O renascimento carolíngio. Clivagens na sociedade cristã ocidental: infiéis, hereges cismáticos. Arte e saber na sociedade medieval. A vida material e a economia na Idade média.

504123 - OFICINA DE HISTÓRIA I
História e necessidades sociais de orientação no tempo - Pensar historicamente - Identidades e conhecimento histórico - saberes históricos e saber histórico escolar - produção de saberes históricos na ciência e no senso comum - a pesquisa como princípio do pensamento crítico, criativo e científico - indissociabilidade entre ensino, pesquisa e práxis - prática de investigação sobre a relação entre o conhecimento histórico e as necessidades sociais de orientação temporal - A constituição da História como disciplina escolar - os objetivos do ensino escolar de História e sua historicidade - o conhecimento histórico na escola e suas características - prática de investigação sobre a realidade escolar no contexto do ensino da História - levantamento de características e questões sobre a realidade observada - elaboração e desenvolvimento de pesquisa coletiva sobre um aspecto do ensino escolar de História - avaliação da atividade e do conhecimento produzido.

504124 - PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO
Fundamentos e formas de comunicação do conhecimento histórico. A História e as Ciências Humanas. Algumas características do pensamento e do conhecimento histórico. A objetividade e a subjetividade do conhecimento em História: o papel do historiador, a criação e a interpretação da realidade histórica. A representação histórica do tempo: o fato histórico e o documento. Registros documentais em história: novos objetos e sujeitos. As possibilidades da escrita da História: abordagens e problematizações. O historiador e a pesquisa. O historiador e o ensino.

504126 - OFICINA DE HISTÓRIA II
Conhecimento e meios de comunicação de massa - Comunicação e educação - Mídia, controle social e dominação cultural - Linguagens dos diferentes meios e recursos para o ensino da História - Metodologia da História e Metodologia do Ensino da História - Documento histórico: papel na pesquisa e no ensino da História - Oficina de produção de atividades e materiais didáticos a partir de diferentes linguagens.

504127 - OFICINA DE HISTÓRIA III
Memória e Ensino de História em espaços não-escolares - História, Memória e Educação - Lugares de memória - Arquivos e museus - Patrimônio histórico - Instituições da sociedade civil e mobilização do conhecimento histórico na fundamentação das idéias e ação social - elaboração de prática pedagógica a partir de espaços não-escolares de ensino de História.

504128 - OFICINA DE HISTÓRIA IV
Definições de material didático, manual, livro didático e livro paradidático - Conhecimento histórico, documento e livro didático - Aspectos da evolução histórica do livro didático de História - Linhas gerais do debate acadêmico acumulado sobre o tema do livro didático de História e o "estado da arte" - Políticas públicas para livros e outros materiais didáticos - Critérios e metodologias para avaliação de livros didáticos de História - oficina de análise de livros didáticos de História.

504129 - OFICINA DE HISTÓRIA V
Bases da elaboração de materiais a partir das disposições curriculares, culturais e acadêmicas dos sistemas educacionais. Relações entre concepções de História e Educação e suas relações com as características dos materiais didáticos. Atividades coletivas de produção de

material didático. Produção de textos acadêmicos versando sobre as relações entre o conhecimento histórico, historiografia e ensino de história.

504137 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA III
Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da História e Sociabilidades, com suas áreas conexas.

504138 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA HISTÓRICA
A pesquisa em História. Os métodos e técnicas de pesquisa utilizados pelo historiador. Fontes e metodologias de tratamento. O projeto de Pesquisa. A definição metodológica. Vertentes de pesquisa em história: abordagens clássicas e contemporâneas. O historiador e a pesquisa em história da educação e do ensino.

504139 - PROGRAMA ORIENTADO DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
Definição de um campo de estudos históricos. Elaboração e execução de programas de revisão bibliográfica em conteúdos temáticos e metodológicos em História e/ou campos afins ao conhecimento histórico, com acompanhamento individual por professor orientador de leituras e elaboração de textos.

504140 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
Processos históricos do século XX e suas discussões nas diferentes correntes da historiografia. Expansão imperialista européia. Capitalismo monopolista e nacionalismo. Contestações ao Capitalismo: Socialismo, comunismo e anarquismo. A Revolução Soviética e a Guerra Civil Espanhola. A crise econômica dos anos 1920. A I Guerra Mundial. Nazismo e fascismo. A II Guerra Mundial. A Guerra Fria. A descolonização na África e na Ásia. A contracultura: hippies, direitos civis, movimento negro, feminismo, pacifismo e movimentos homossexuais. A crise do socialismo real e a Nova Ordem Mundial.

504142 - TEORIA DA HISTÓRIA I
Conceitos de História, Historiografia e Historicidade. A Historiografia nas sociedades sem escrita. Mitos de Origem e Crônicas Reais. A Historiografia grega antiga. A Historiografia em Roma. A Historiografia Cristã antiga. Historiografia Medieval. Historiografia no Renascimento. A Ruptura Cartesiana e o nascimento da erudição.

504143 - TEORIA DA HISTÓRIA II
O século XIX e a consolidação da História como disciplina: as abordagens metódicas (Escola Histórica Alemã e Escola Metódica Francesa), o materialismo histórico e a escola de Annales. Estudo de autores representativos na historiografia.

504144 - TEORIA DA HISTÓRIA III
Nova história. Desdobramentos da tradição marxista. A Nova História Cultural. Outras vertentes historiográficas contemporâneas.

504169 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
Mudanças e permanências na consolidação das sociedades contemporâneas e seus enfoques historiográficos. As revoluções do século XVIII e o nascimento do mundo moderno. Revolução Industrial e Revolução Francesa. O pensamento romântico e a consolidação da sociedade burguesa. O socialismo. A Comuna de Paris. O nacionalismo no século XIX.

504170 - HISTÓRIA DO BRASIL I
Civilização material, economia e capitalismo nos séculos XV a XVIII. Organização do mundo colonial. Formação e consolidação do Império Português. Representações dos europeus sobre o Brasil. A conquista cultural. Vivências no mundo colonial. A ordem escravista: cotidiano e resistências. Os homens livres na ordem escravista. A independência e a estruturação da ordem monárquica. A construção do espaço territorial e a consolidação do poder da elite agrário exportadora. As contestações sociais e as transformações político institucionais no final do século XIX.

504171 - HISTÓRIA MODERNA
Processos históricos da modernidade. A crise do feudalismo e o nascimento do capitalismo. O Renascimento e a cultura popular renascentista. A inquisição e seus métodos. Reforma e contra-reforma. A formação do Estado Moderno. A expansão marítima européia: glórias, riquezas e agonias. As Revoluções inglesas de 1640 e 1688. O Iluminismo.

504172 - HISTÓRIA DO PARANÁ
Análise historiográfica dos processos históricos referentes ao Paraná. A ocupação territorial. A economia no Paraná na colônia e no império. A criação da Província: sociedade economia e cultura. O Contestado. O Paraná republicano. A expansão territorial para o Norte e para o Sudoeste/Oeste.

504173 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA
Análise historiográfica do processo histórico latino-americano. Os descobrimentos e a conquista européia. Trabalho e sociedade na América Colonial. As independências americanas. A América no século XX.

504174 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA I
Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da História e Sociedade, com suas áreas conexas.

504175 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA II
Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos da História e Cultura, com suas áreas conexas.

504176 - TÓPICOS TEMÁTICOS EM HISTÓRIA IV
Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento em temas historiográficos, metodológicos e interdisciplinares, nos campos de História, Cotidiano, Mentalidades, Representações e Vida Material, com suas áreas conexas.

505116 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
A história da surdez e a educação do sujeito surdo no Brasil: questões sobre o programa de inclusão. Teorias lingüísticas sobre a aquisição da linguagem pela criança surda e o estatuto da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). A Língua Brasileira de Sinais e escrita.