CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Turno: MATUTINO/NOTURNO
Matutino Currículo nº 2
Noturno Currículo nº 2
A PARTIR DE 2013

Reconhecido pelo Decreto nº 3.554 de 15.02.01, D.O.E. nº. 5929 de 16.02.01.
Renovação de Reconhecimento Decreto nº. 8413, de 22.09.10. DOE. nº. 8309 de 22.09.10

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em **LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**, constando no verso do Diploma - **"Linha de Formação em Docência na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Gestão na Educação Básica"**, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.498 (três mil, quatrocentas e noventa e oito) horas, sendo 1.088 (mil, e oitenta e oito) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 408 (quatrocentas e oito) horas em disciplinas de Prática como Componente Curricular, 1.258 (mil, duzentas e cinquenta e oito) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 408 (quatrocentas e oito) horas em Estágio Curricular Supervisionado, 136 (cento e trinta e seis horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 06 (seis) anos letivos em ambos os turnos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501545	História da Educação	68
501546	História da Educação Brasileira	102
501547	Filosofia da Educação I	102
501548	Filosofia da Educação II	68
501549	Psicologia da Educação I	68
501550	Psicologia da Educação II	68
501551	Psicologia da Educação III	68
501552	Sociologia da Educação I	68
501553	Sociologia da Educação II	68
501554	Educação em espaços não-formais	68
505525	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	68
501555	Trabalho e Educação	68
509584	Metodologia de Pesquisa em Educação	68
501556	Educação, diversidade e cidadania (°)	68
509559	Tecnologia de Informação e Comunicação (°)	68
	Sub-total	**1.088**

DISCIPLINAS DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
509560	Pesquisa e Prática Pedagógica I	102
509561	Pesquisa e Prática Pedagógica II	102
509562	Pesquisa e Prática Pedagógica III	102
509563	Seminário de Docência e Gestão na Educação Básica	102
	Sub-total	**408**

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
509564	Alfabetização e Letramento	68
509565	Fundamentos Teóricos Metodológicos da Língua Portuguesa	102
509566	Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática	102
509567	Fundamentos Teóricos Metodológicos da História	68
509568	Fundamentos Teóricos Metodológicos da Geografia	68
509569	Fundamentos Teóricos Metodológicos das Ciências Naturais	68
509570	Ludicidade, Corporeidade e Arte	68
509571	Didática I	68
509572	Didática II	68
509573	Planejamento e Avaliação	68
501557	Educação e Currículo	68
501558	Educação Inclusiva	68
501559	Política e Organização da Educação Brasileira	102
501560	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	102
509574	Gestão Educacional I	68
509575	Gestão Educacional II	68
509576	Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)	34
	Sub-total	**1.258**

DISCIPLINAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
509577	Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil	102
509578	Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	102
509579	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica I	102
509580	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica II	102
	Sub-total	**408**

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	SÉRIE	CARGA HORÁRIA
501561	Antropologia e Educação	4ª	68
501562	Educação de Jovens e Adultos	4ª	68
501563	Psicologia da Adolescência	4ª	68
501564	Processos de Aprendizagem e Dificuldades Escolares (°)	4ª	68
501565	Sexualidade Humana e Educação	4ª	68
501566	Direito Educacional	4ª	68
506538	Leitura e Produção de Texto no Contexto Acadêmico	4ª	68
509581	Violências e Indisciplina na Escola	4ª	68
509582	Práticas Educativas do/no Campo	4ª	68
509583	Financiamento da Educação	4ª	68
		Sub-total	**136**

Nota - Os símbolos pospostos às disciplinas têm a seguinte correspondência:
***** disciplina de meio ano de duração, ofertada no primeiro semestre,
****** disciplina de meio ano de duração, ofertada no segundo semestre.
*** disciplinas trimestrais.
° disciplina ofertada na modalidade a distância

Obs.: O acadêmico deverá escolher do rol das Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento no mínimo 2 (duas) disciplinas de 68 (sessenta e oito) horas, **conforme especificação no fluxograma**, totalizando 136 (cento e trinta e seis) horas em Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme regulamento específico, Resolução CEPE nº 008, de 28/02/2012.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 408 (quatrocentas e oito) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Resolução CEPE n° 017, de 07/03/2006.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

PRÁTICA ESPORTIVA

A atividade de prática Esportiva será desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
		DISIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL
1	Educação	1.1 - História da Educação 1.2 - História da Educação Brasileira 1.3 - Filosofia da Educação I 1.4 - Filosofia da Educação II 1.5 - Psicologia da Educação I 1.6 - Psicologia da Educação II 1.7 - Psicologia da Educação III 1.8 - Sociologia da Educação I 1.9 - Sociologia da Educação II 1.10- Educação em espaços não-formais 1.11- Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) 1.12- Trabalho e Educação
2	Ensino e Pesquisa	2.1 - Metodologia de Pesquisa em Educação 2.2 - Educação, diversidade e cidadania
3	Tecnologia	3.1 - Tecnologia de Informação e Comunicação
		DISCIPLINAS DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR
8	Prática de ensino	8.1 - Pesquisa e Prática Pedagógica I 8.2 - Pesquisa e Prática Pedagógica II 8.3 - Pesquisa e Prática Pedagógica III
9	Prática de Ensino e Gestão Educacional	9.1 - Seminário de Docência e Gestão na Educação Básica
		DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL
1	Educação	1.13 - Planejamento e Avaliação 1.14 - Educação e Currículo 1.15 - Educação Inclusiva 1.16 - Política e Organização da Educação Brasileira 1.17 - Fundamentos Teóricos da Educação Infantil
4	Ensino	4.1 - Alfabetização e Letramento 4.2 - Fundamentos Teóricos Metodológicos da Língua Portuguesa 4.3 - Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática 4.4 - Fundamentos Teóricos Metodológicos da História 4.5 - Fundamentos Teóricos Metodológicos da Geografia 4.6 - Fundamentos Teóricos Metodológicos das Ciências Naturais 4.7 - Ludicidade, Corporeidade e Arte 4.8 - Didática I 4.9 - Didática II
5	Gestão Educacional	5.1 - Gestão Educacional I 5.2 - Gestão Educacional II
6	Pesquisa em Educação	6.1 - Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC)
7	Estágio Curricular Supervisionado	7.1 - Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil 7.2 - Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 7.3 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica I 7.4 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica II
		DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO
1	Educação	1.18 - Antropologia e Educação 1.19 - Educação de Jovens e Adultos 1.20 - Psicologia da Adolescência 1.21 - Processos de Aprendizagem e Dificuldaes Escolares 1.22 - Sexualidade Humana e Educação 1.23 - Direito Educacional 1.24 - Leitura e Produção de Texto no Contexto Acadêmico 1.25 - Violências e Indisciplina na Escola 1.26 - Práticas Educativas do/no Campo 1.27 - Financiamento da Educação

EMENTÁRIO

501545 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
História e História da Educação. A educação nos contextos da Antiguidade Clássica, dos Períodos Medieval, Moderno e Contemporâneo, enfatizando abordagens das temáticas relacionadas às ideias educativas e/ou pedagógicas e a organização das instituições de ensino.

501546- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
História e Historiografia da Educação Brasileira. A educação nos diferentes contextos da História do Brasil e Paraná (séculos XVI-XXI), privilegiando discussões dos variados temas e problemas referentes à história das ideias educativas e/ou pedagógicas e aos modelos e/ou projetos educacionais escolares e não-escolares.

501547- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I
Características e especificidades da Filosofia e suas diferenças em relação a outros modos de conhecer a realidade, tais como: o mito, o senso comum e a ciência. A Filosofia da Educação na história da Filosofia. Influências das estruturas sociais da Antiguidade Clássica e do Período Medieval no processo de organização dos fenômenos educativos. A relação entre a concepção de mundo produzida na Modernidade e o fenômeno educativo.

501548- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II
A Modernidade e a educação. O debate filosófico entre Modernidade e Pós-Modernidade. A relação entre os fundamentos filosóficos e as principais teorias pedagógicas (desde a Modernidade até a Contemporaneidade) que influenciam a prática educativa.

501549- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I
A Psicologia e a Psicologia da Educação. Principais enfoques teóricos da Psicologia da Educação e suas implicações educacionais: análise do comportamento, epistemologia genética, psicologia histórico cultural e psicologia genética Walloniana.

501550- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
Relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Características cognitivas e afetivas do desenvolvimento infantil. Pensamento e linguagem. Percepção, memória e atenção. Formação de conceitos. Aprendizagem significativa e motivação. Avaliação, erro e fracasso escolar.

501551- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO III
Interações no processo educativo. Relação professor-aluno. Relação escola/família/comunidade. Processos grupais e construção de vínculos na escola. Construção de regras, disciplina, violência e relações de poder na instituição escolar. Sexualidade, Escola e Educação Sexual.

501552- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I
Contexto sócio-histórico e político do surgimento da Sociologia como ciência. Autores clássicos da Sociologia (Durkheim, Weber, Marx) e as suas concepções de sociedade e educação. Concepções de Estado (liberal, de bem-estar social, neoliberal, terceira via) e suas implicações na educação. Globalização.

501553- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
Sociedade, educação e escola na perspectiva conservadora e na perspectiva crítica. Estrutura social e ideologia. Educação como mecanismo de reprodução do processo de acumulação do capital. Educação e cidadania. Educação e emancipação humana.

501554 - EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
Histórico da Educação não formal no Brasil, na América Latina e na Europa. Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação não formal. O campo de atuação e as demandas da educação não formal no Brasil. O papel e o perfil do Educador Social. Análise da educação em contextos diversificados: ONGs, Hospitais, Instituições de atendimento de medidas sócio-educativas, Empresas, Abrigos, Projetos Sociais.

501555- TRABALHO E EDUCAÇÃO
Trabalho como fundamento do ser social. Trabalho nas diferentes sociedades. A organização da sociedade capitalista pelo trabalho e suas implicações na educação. Processo de reestruturação produtiva (acumulação flexível) e suas repercussões na educação brasileira. A organização do trabalho na sociedade capitalista e suas implicações no trabalho escolar.

501556 - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CIDADANIA
Introdução aos fundamentos que permitem a compreensão da noção de diversidade e cidadania como expressão da prática social. A diversidade como constituinte da condição humana. Diversidade e Direitos Humanos. Introdução sobre a teoria e prática que envolve a educação ambiental, gênero e a diversidade sexual. A diversidade étnico-racial com ênfase nas histórias e culturas dos povos indígenas e africanos. A diversidade social e as desigualdades econômicas. Drogas. A educação escolar como catalisadora e expressão das diversidades. A drogadição e suas implicações nas ações sócio-educativas.

501557 - EDUCAÇÃO E CURRÍCULO
Conceituações de currículo. Teorias de currículo. Fundamentos das perspectivas universalista e multicultural de currículo. Alternativas para a construção do currículo. A produção do currículo nas propostas oficiais e no contexto da prática. Análise de propostas curriculares da Educação Básica. O papel da gestão educacional, da

gestão escolar e dos professores no processo de objetivação do currículo. Questões teórico-práticas do currículo na atualidade. As relações entre currículo, metodologia e avaliação. Currículo e diversidade cultural.

501558 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Abordagem histórica sobre a participação social das pessoas com deficiência. Os paradigmas da integração e da inclusão social e escolar. Marcos político-legais da inclusão. O atendimento educacional especializado e a educação inclusiva. Acessibilidade e Tecnologia Assistida (TA). O profissional pedagogo no processo de inclusão escolar. A família e a comunidade diante das demandas da inclusão.

501559- POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Estudo do sistema educacional brasileiro, de seus aspectos organizacionais, de suas políticas e das variáveis intervenientes na gestão da Educação Básica. Análise teórico-prática da legislação vigente, aplicada à organização dos Sistemas e das Instituições Escolares em seus aspectos políticos, administrativos, pedagógicos e financeiros.

501560- FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Educação Infantil: aspectos históricos, políticos e legais. Concepções de infância e criança. A indissociabilidade do educar e cuidar, as especificidades da creche e da pré-escola. Concepções teóricas que fundamentam a organização dos tempos e espaços nas instituições de Educação Infantil. O papel do jogo, do brinquedo e do desenho no desenvolvimento da criança. Desenvolvimento da linguagem e aquisição da linguagem escrita. O currículo e a avaliação na Educação Infantil. A formação do educador para atuar na primeira etapa da Educação Básica.

501561- ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO
Antropologia contemporânea e suas relações com a educação. A construção do conceito de cultura a partir do estudo das diferentes abordagens antropológicas. Identidade social e cultural, família e educação em diferentes contextos culturais. Educação como mecanismo de reprodução cultural. Universos simbólicos. A diversidade dos saberes e suas formas de transmissão.

501562 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Trajetória histórica e política da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Legislação Educacional que regulamenta a EJA. Proposta curricular para a EJA e suas várias dimensões. As metodologias do trabalho docente para a EJA. A formação de educadores para a EJA. O processo de avaliação da aprendizagem na EJA.

501563- PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA
Significado evolutivo da adolescência e seu caráter biopsicossocial e cultural. A adolescência na perspectiva de diferentes teóricos. Características do desenvolvimento afetivo, cognitivo e social do adolescente. Adolescência e sexualidade. Escolha profissional. Problemática das drogas na adolescência e juventude.

501564- PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DIFICULDADES ESCOLARES
Contribuições da psicopedagogia e das neurociências para compreensão dos processos de aprendizagem. Dimensões do processo de aprendizagem: social, pedagógica, psicológica e orgânica. Problemas, dificuldades e transtornos de aprendizagem. Medicalização do fracasso escolar.

501565- SEXUALIDADE HUMANA E EDUCAÇÃO
Desenvolvimento humano, sexualidade e cultura. Gênero, relacionamentos afetivos, diversidade e contexto escolar. Papel da escola no desenvolvimento sexual e enfrentamento da violência sexual.

501566- DIREITO EDUCACIONAL
Relações entre direito e educação. Princípios do direito aplicados à educação. O direito como realização da política educacional. As relações educacionais, públicas e privadas, no Estatuto da Criança e do Adolescente, Código Civil e Código de Defesa do Consumidor. O processo de judicialização das relações escolares e decisões pertinentes.

505525- LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
A história dos movimentos políticos organizados por associações de surdos e suas conquistas. Os conceitos iniciais básicos sobre deficiência auditiva (surdez) e indivíduo surdo: identidade, cultura e educação. O processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Quadro fonético. Como se desenvolveram as línguas de sinais e a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. As singularidades linguísticas. A forma e estruturação da gramática da LIBRAS e o conjunto do seu vocabulário. Bilinguismo.

506538- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS NO CONTEXTO ACADÊMICO
Prática de leitura e produção de diferentes gêneros textuais numa perspectiva enunciativo-discursiva. A escrita coesa e coerente de textos. Prática de análise linguística relacionada às inadequações gramaticais constatadas na produção do aluno.

509559- TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
O processo de comunicação e tecnologias/mídias. Tecnologias/mídias em diferentes perspectivas: conceitos, histórico e usos sociais. Abordagem teórico, prática das tecnologias/mídias e sua relação com a educação presencial e a distância. Políticas educacionais relacionadas à tecnologia da informação e comunicação.

509560- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I
Pedagogia: natureza, concepções e finalidades. Práxis e Prática Educativa. Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico, político, social e cultural. Investigações na prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; a escola e seu entorno; projeto político pedagógico; organização do trabalho pedagógico; currículo; significado e tratamento do conhecimento/espaços e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; profissionais da escola; processos e práticas de gestão escolar.

509561- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II
Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico, político, social e cultural. Conhecimento e função social da escola. Concepção problematizadora de educação. Problematização do cotidiano da escola e do processo ensino aprendizagem em suas dimensões filosóficas, políticas, sociológicas, psicológicas, Organizacionais e didáticas.

509562- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III
Abordagens de pesquisa. Concepções de pesquisa em educação. Problematização da prática educativa escolar na perspectiva da pesquisa científica. Projeto de pesquisa: concepção e fases. Tipos de pesquisa e técnicas de coleta e análise de dados. Elaboração do projeto de pesquisa.

509563- SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA E GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
As relações existentes entre a gestão educacional e o trabalho docente nos contextos interno e externo da escola. As demandas emergentes que interferem na Organização escolar e no exercício da docência Análise de práticas docentes e de gestão escolar nos níveis e modalidades da Educação Básica. Seminários de articulação teórico-práticos sobre a ação gestora e docente na Educação Básica.

509564- ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
Concepções e práticas de alfabetização e letramento. Alfabetizar e letrar na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Perspectivas construtivista e sociointeracionista em alfabetização. Concepções de linguagem, leitura e escrita. Aquisição da língua oral. Fonética e fonologia aplicadas à alfabetização. Variação linguística e ensino. Apropriação do sistema de escrita alfabética. Ensino da ortografia da língua portuguesa.

509565- FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA
Concepções de texto. Gêneros textuais e as práticas de oralidade, leitura e produção escrita: princípios teóricos e implicações pedagógicas. Leitura do texto literário. Práticas de análise linguística na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise de materiais didáticos. Avaliação e análise crítica dos livros didáticos de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Avaliação em língua portuguesa.

509566- FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA
Concepções e abordagens teóricas e metodológicas do processo de ensino e aprendizagem do conhecimento matemático na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos e função social do conhecimento matemático. Análise de currículos para o ensino da Matemática. O papel do professor e o ensino da Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental como eixo central para análise e reflexão da práxis pedagógica. Elaboração de recursos e materiais didáticos para o ensino da Matemática. Avaliação e análise crítica do conhecimento matemático nas propostas apresentadas nos livros didáticos.

509567- FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA HISTÓRIA
Abordagem dos pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de História. Especificidades e distinções dos estudos da História aplicados à Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A natureza, o significado e os princípios básicos da História alicerçados nas relações espaço – tempo e seus agentes sociais. As concepções e os rumos das práticas educativas recorrentes na contemporaneidade. Análise de currículos para o ensino de História. Elaboração de recursos e materiais didático-pedagógicos para o ensino de História.

509568- FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA GEOGRAFIA
Abordagem dos pressupostos teóricos e metodológicos dos conceitos inerentes ao ensino de Geografia. Objetivos e função social do ensino de Geografia. Análise de currículos para o ensino de Geografia. Elaboração de propostas de trabalho pedagógico e recursos didáticos para o ensino de geografia. O papel do professor e o ensino de geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise e reflexão da práxis pedagógica e suas interrelações com os demais componentes curriculares.

509569- FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS NATURAIS
Pressupostos teórico-metodológicos para o processo de ensino e aprendizagem de Ciências na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A práxis do professor de Ciências. Objetivos e função social do ensino de Ciências. Análise de currículos para o ensino de Ciências. Concepções e relações entre Ciência, Ambiente, Tecnologia, Educação e Sociedade concernentes ao currículo e a prática pedagógica em Ciências. Proposição de alternativas integrativas para o ensino de Ciências no contexto curricular. Estudo crítico dos conteúdos e procedimentos didáticos para o ensino de Ciências. Elaboração de propostas de trabalho pedagó-

gico e recursos didáticos para o ensino de Ciências. Avaliação em Ciências. Análise crítica do conhecimento em Ciências e das propostas teórico-metodológicas apresentadas nos livros didáticos de Ciências.

509570- LUDICIDADE, CORPOREIDADE E ARTE
O papel da arte, da ludicidade e dos jogos na escola e no processo de constituição dos sujeitos. Fundamentos, conteúdos básicos e metodologia do trabalho com a musicalização, artes visuais, dança, teatro e jogos. Estudo das relações entre corpo e educação. A expressão corporal como dimensão da linguagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Resgate histórico das brincadeiras e músicas infantis e suas relações na constituição da infância.

509571- DIDÁTICA I
Contribuições do conhecimento didático para o trabalho docente no contexto escolar: repercussões sobre o campo da Didática, o ensino e a profissão. O ensino na escola contemporânea e o professor como mediador da aprendizagem. Os processos didáticos na ação docente. Metodologias didáticas na gestão da sala de aula.

509572- DIDÁTICA II
A Organização do trabalho docente: objetivos educacionais e de ensino. O planejamento educacional e seus níveis. Os diferentes planos de ensino no planejamento do trabalho docente. Avaliação do processo ensino-aprendizagem, a Organização didática de instrumentos avaliativos.

509573- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
Pressupostos epistemológicos e vertentes teóricas da avaliação e planejamento. Considerações sobre o planejamento da Educação Básica no Brasil. Avaliação como política numa perspectiva histórica e conceitual. Níveis, tipos e modalidades de avaliação de sistemas, Organizações, programas e projetos educacionais. Aspectos metodológicos de avaliação educacional. Indicadores e qualidade em educação. Análise de experiências e práticas vigentes em avaliação educacional na Educação Básica. Metodologia para avaliação institucional.

509574- GESTÃO EDUCACIONAL I
A escola como instituição, sua constituição histórica, sujeitos e Organização; suas relações de influência face à política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional e a constituição da escola contemporânea: trajetória e necessidades na perspectiva da democratização educacional.

509575- GESTÃO EDUCACIONAL II
Gestão escolar e sua interface com a política educacional: repercussões para a Organização escolar e o trabalho do pedagogo. O projeto político-pedagógico e a formação continuada de professores enquanto processos pedagógicos centrais da gestão escolar e do desenvolvimento institucional da escola.

509576- ORIENTAÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (OTCC)
Etapas do processo de produção de Pesquisas Científicas e a Comunicação de Trabalhos Científicos. Técnicas de Organização de trabalho científico e análise de dados. Elaboração de resumos, resenhas e fichamentos. Normatização do texto monográfico.

509577- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Investigação da realidade escolar na Educação Infantil. Análise das concepções educacionais e objetivos vigentes na Educação Infantil, com vistas à problematização das práticas pedagógicas. Elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção no espaço escolar da Educação Infantil. Análise, elaboração e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos pertinentes ao trabalho docente na Educação Infantil. Análise crítico reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509578- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Investigação da realidade escolar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise das concepções educacionais e objetivos vigentes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com vistas à problematização das práticas pedagógicas. Elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção no espaço escolar dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise, elaboração e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos pertinentes ao trabalho docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise crítico reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509579- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA I
Investigação da realidade escolar da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sob a perspectiva da gestão educacional. Análise das concepções educacionais e objetivos vigentes na Gestão Educacional, com vistas à problematização das práticas administrativas, pedagógicas e comunitárias desenvolvidas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção no espaço escolar da Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise crítico-reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509580- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA II
Investigação da realidade escolar dos Anos finais do Ensino Fundamental e médio sob a perspectiva da gestão educacional. Análise das concepções educacionais e objetivos vigentes na Gestão Educacional, com vistas à problematização das práticas administrativas, pedagógicas e comunitárias desenvolvidas nos Anos finais do Ensino Fundamental e médio. Elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção no espaço escolar dos Anos finais do Ensino Fundamental e médio. Análise crítico- reflexiva do processo de estágio vivenciado.

509581- VIOLÊNCIAS E INDISCIPLINA NA ESCOLA
Violências, bullying e (in)disciplina no contexto escolar contemporâneo. Violência e indiscipina e suas implicações nos processos de gestão da escola, currículo e na relação família-escola. Gestão da (in)disciplina em sala de aula: contratos pedagógicos e assembléias de classe. A Organização escolar e o enfrentamento da violência e da indisciplina.

509582- PRÁTICAS EDUCATIVAS DO/NO CAMPO
Educação do campo: políticas e práticas. Trajetória da educação rural no Brasil. A emergência da educação do campo. A relação sociedade civil e Estado na proposição da educação do campo. Políticas e práticas educativas da educação do campo. Experiências da Pedagogia da alternância. As especificidades da escola do campo.

509583- FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO
Determinações históricas, constitucionais e normativas sobre o financiamento da educação no Brasil. Noções sobre orçamento na União, Estados e Municípios e sua vinculação com a educação. O pacto federativo e as funções redistributiva e supletiva. Financiamento da Educação Básica. Relações entre o público e o privado no financiamento da educação e no controle social.

509584- METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO
Aspectos gerais do trabalho científico. Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e elaboração de seminários, artigo científico, resenha e monografia. Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico. Ciência: conceito, características, método. O papel da pesquisa na universidade e na sociedade. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em educação. Características gerais do projeto de pesquisa.

.

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MATUTINO E NOTURNO

1ª Série		História da Educação			Filosofia da Educação I			Psicologia da Educação I			Sociologia da Educação I			Educação Diversidade e Cidadania (º)			Didática I		
816	24	501545	68	2	501547	102	3	501549	68	2	501552	68	2	501556	68	2	509571	68	2
	24			2			3			2			2			2			2

2ª Série		História da Educação Brasileira			Filosofia da Educação II			Psicologia da Educação II			Sociologia da Educação II			Fundamentos Teóricos da Educação Infantil			Política e Organização da Educação Brasileira		
816	24	501546	102	3	501548	68	2	501550	68	2	501553	68	2	501560	102	3	501559	102	3
	24			3			2			2			2			3			3

3ª Série		Estágio Curricular Supervisionado em Docência na Educação Infantil			Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica I			Pesquisa e Prática Pedagógica III			Fundamentos Teóricos Metodológicos da Lingua Portuguesa			Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática			Fundamentos Teóricos Metodológicos da História		
850	24	509577	102	3	509579	102	3	509562	102	3	509565	102	3	509566	102	2	509567	68	2
	24			3			3			3			3			2			2

4ª Série		Estágio Curricular Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			Estágio Curricular Supervisionado em Gestão na Educação Básica II			Educação em Espaços Não Formais			Educação Inclusiva			Trabalho e Educação			Planejamento e Avaliação		
816	24	509578	102	3	509580	102	3	501554	68	2	501558	68	2	501555	68	2	509573	68	2
	24			3			3			2			2			2			2

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MATUTINO E NOTURNO

1ª Série		Pesquisa e Prática Pedagógica I			Gestão Educacional I			Ludicidade Corporeidade e Arte			Tecnologia da Informação e Comunicação (º)			Metodologia da Pesquisa em Educação					
816	24	509560	102	3	509574	68	2	509570	68	2	509559	68	2	509584	68	2			
	24			3			2			2			2			2			

2ª Série		Pesquisa e Prática Pedagógica II			Gestão Educacional II			Didática II			Alfabetização e Letramento								
816	24	509561	102	3	509575	68	2	509572	68	2	509564	68	2						
	24			3			2			2			2						

3ª Série		Fundamentos Teóricos Metodológicos da Geografia			Fundamentos Teóricos Metodológicos das Ciências Naturais			Educação e Currículo			Psicologia da Educação III								
850	24	509568	68	2	509569	68	2	501557	68	2	501551	68	2						
	24			2			2			2			2						

4ª Série		Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS			Seminário de Docência e Gestão na Educação Básica			Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso -OTCC			Disciplina de Diversificação e Aprofundamento			Disciplina de Diversificação e Aprofundamento					
816	24	505525	68	2	509563	102	3	509576	34	1		68	2		68	2			
	24			2			3			1			2			2			

Disciplinas Formação Básica	Disciplinas Form. Espec. Profissional	Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento	Prática como Componente Curricular	Estágio Curricular	Ativ. Complementares ou Acadêmico-Cintífico-Culturais	TOTAL
1088	1258	136	408	408	200	3498

___ª Série		Nome da Disciplina		
CHA	CHS-1°S	COD.	CH	CHS-1°S
	CHS-2°S			CHS-2°S

Em vigor a partir de 1º de janeiro de 2013 (Resolução CEPE n.º 059, de 27 de novembro de 2012).