**ÁREA TEMÁTICA:**(marque uma das opções)

**( ) COMUNICAÇÃO**
**( ) CULTURA**
**( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA**
**( X ) EDUCAÇÃO**
**( ) MEIO AMBIENTE**
**( ) SAÚDE**
**( ) TRABALHO**
**( ) TECNOLOGIA**

# PROJETO ESCOLA DA BOLA-CENTRO DE INICIAÇÃO E DETECÇÃO DE TALENTOS ESPORTIVOS/UEPG: NATAÇÃO

**Elisiana Schuink** [1]
**Mylena Aparecida Rodrigues Alves** [2]
**Caroline Cordeiro**[3]
**Alexander Bruno Salazar Escate**[4]
**Arthur Pfeffer**[5]

RESUMO – O Projeto “Escola da Bola”desenvolve diversas modalidades esportivas, uma delas é a natação.As atividades buscam o desenvolvimento de habilidades motoras específicas, permeadas pelas dimensões afetivas e sociais como a cooperação, trabalho em equipe, compreensão e construção de regras, ludicidade, predisposição para a aprendizagem, superação dos limites individuais, conviver em sociedade. A modalidade de natação conta com a participação de crianças com idade entre08 a 14 anos, realizada na piscina do curso de Educação Física da UEPG. As atividades são realizadas todas as segundas e quintas-feiras, separadas entre natação masculina e feminina. Apresenta-se como metodologia a divisão de duas turmas sendo elas, iniciante e avançada correspondendo em uma hora e trinta minutos de aula, divididas em aquecimento, parte principal e volta a calma com conversa final, utilizando objetos pedagógicos para uma maior segurança dos alunos na fase aquática. Por meio de observação sistemática foi possível verificar aaprendizagem e o aperfeiçoamento das habilidades motorasda natação com a consequente aprendizagem dos diferentes estilos e uma melhor convivência dos alunos em grupo. Também foi utilizado como instrumento de coleta e pesquisa um questionário, com perguntas abertas e fechadas a partir do que obteve-se os seguintes resultados: a maioria dos alunos sinalizou a satisfação com as atividades e o atendimento às expectativas iniciais. A maioria também indicou que participaria novamente das atividades de natação. Os alunos também citaram outras atividades que gostariam de realizar em complemento às aulas de natação como gincanas, festivais e campeonatos. Espera-se manter esta postura pedagógica e aprimorar constantemente a metodologia utilizada para uma constante participação dos alunos sem desistências. Assim, as atividades estão sendo planejadas considerando a satisfação dos alunos e buscando trabalhar o esporte (natação) como meio de cidadania.

PALAVRAS CHAVE –Natação. Iniciação. Educação física.

[1] Acadêmico do curso de graduação (bacharelado em Educação Física-UEPG, e-mail: elisianaschuink@hotmail.com.
[2] Acadêmico do curso de graduação (bacharelado em Educação Física-UEPG, e-mail: mylena_cg@hotmail.com.
[3] Acadêmico do curso de graduação (bacharelado em Educação Física-UEPG, e-mail: carolinnecordeiro@gmail.com.
[4] Acadêmico do curso de graduação (bacharelado em Educação Física-UEPG, e-mail: alexandersalazar@hotmail.com.
[5] Acadêmico do curso de graduação (bacharelado em Educação Física-UEPG, e-mail: arthur.pfe@gmail.com.