ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
(X) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
( ) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

SUPORTE TEÓRICO-METODOLÓGICO SOBRE O MUNICÍPIO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

PRANDEL, Jéssica Aparecida[1]
ONOFRE, Layane de Souza[2]
MIRANDA, Everton[3]
ULLER, Adriana Salviato[4]

RESUMO – Estudar o município é importante para todo cidadão, para agregar conhecimentos locais e também para a construção de sua própria identidade. Saber sobre o próprio local é se sentir sujeito da própria história, onde cada indivíduo constrói uma relação de pertencimento e respeito com o espaço onde vive. Percebemos que nem sempre os sujeitos que fazem parte da história da sociedade e construção da paisagem param com o objetivo de observar e refletir sobre as mudanças que proporcionam no meio. Assim, este projeto tem o objetivo de organizar um acervo de informações sobre o município, e através de uma transposição didática, conduzir tais conhecimentos a escola, utilizando de metodologia de trabalho compatível à idade dos estudantes para que possam transformá-los em sujeitos conscientes de seu papel em sociedade, e com isso, tornando-os mais responsáveis por suas atitudes até mesmo para com a preservação do meio ambiente e dos marcos culturais. O grupo pensa o projeto de modo a transferir as informações em linguagens acessíveis à criança e/ou adolescente e ainda propor situações lúdicas motivadoras enriquecidas por materiais áudio visuais. O procedimento metodológico abordado e aqui apresentado é a transposição didática de informações histórico-geográficas que já foram organizadas no início do projeto (2º semestre de 2011) e agora estão sendo relidas e reescritas para pensar as atividades que contribuirão para o trabalho dos professores na passagem dos conteúdos curriculares (de história e geografia). Alguns exemplos de dinâmicas desta proposta são: as pesquisas de campo, as entrevistas com moradores, o jornal do bairro. Estas virão como sugestão do próprio material a ser disponibilizado como livro didático, vídeo, jogos, coleção de lendas, verbetes, poemas e músicas locais que irão compor o material final a ser produzido. Acredita-se, que o resultado do projeto poderá satisfazer algumas necessidades da escola básica que carece de informações atualizadas e materiais de apoio pedagógico, principalmente sobre o próprio local, pois muitas vezes estas pesquisas são refletidas e organizadas no âmbito acadêmico, e não socializadas com outras instâncias. As etapas desenvolvidas serão em breve testadas em escolas piloto e avaliadas por professores que atuam com este ensino nas séries iniciais e posteriormente só nos cursos pré-vestibulares.

PALAVRAS CHAVE – MUNICÍPIO. EDUCAÇÃO. MATERIAL DIDÁTICO.

[1] Acadêmica do Bacharelado em Geografia, jessicaprandel@yahoo.com.br
[2] Acadêmica de Bacharelado em Geografia, layane_pety@hotmail.com
[3] Acadêmico de Bacharelado em Geografia, Miranda_.everton@hotmail.com
[4] Doutora, professora adjunta de Geografia, adri.uller@yahoo.com.br