ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) **COMUNICAÇÃO**
( ) **CULTURA**
( ) **DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA**
( ) **EDUCAÇÃO**
( ) **MEIO AMBIENTE**
(X) **SAÚDE**
( ) **TRABALHO**
( ) **TECNOLOGIA**

PROJETO NÓS NA REDE: SORRINDO, BRINCADO E APRENDENDO

BORDIN, DANIELLE[1]
MACHADO, MARINA IZABELA[2]
MOURA, AMANDA MEIRELES GOMES[3]
KUHN, EUNICE[4]
FADEL, CRISTINA BERGER[5]

RESUMO

O lúdico é uma estratégia que vem sendo cada vez mais utilizada por diferentes profissionais da saúde, pois serve de estímulo na construção do conhecimento humano e na progressão das diferentes habilidades operatórias. Além disso, constitui-se uma importante ferramenta de progresso pessoal capaz de transmitir valores e, até mesmo, impulsionar mudanças de comportamento em crianças. Frente à epistemologia e ao simbolismo do lúdico, o projeto 'Nós na Rede: Contribuições da Odontologia para a Educação, Prevenção e Manutenção da Saúde' apreendeu a sua conceituação e passou a utilizar-se de iniciativas desta natureza em suas atividades desenvolvidas junto ao público infantil, na busca de potencializar a interação e a aproximação entre a criança e o dentista, além de evidenciar a possibilidade da junção do brincar e do aprender. Para tanto, o projeto desenvolveu quatro diferentes propostas lúdico-didáticas, que buscam abranger distintos ciclos da vida infantil. O **jogo da memória**, no qual as peças são compostas de figuras representativas de saúde e higiene bucal e contêm frases educativas alusivas à figura ali representada, dois **jogos de tabuleiro**, um em tamanho miniatura, para que as crianças possam brincar sobre a mesa, e outro com dimensão maior, em forma de tapete, onde os 'peões' são as próprias crianças, ambos contendo frases e perguntas que motivem o diálogo sobre saúde bucal e ainda uma **gincana em multimídia**, com o uso do Power Point. Este recurso é frequentemente utilizado para se trabalhar com um número ampliado de crianças. Constatou-se que a utilização destes materiais lúdicos junto ao público infantil impactou positivamente o seu interesse pela aquisição de novas informações, sendo a atenção e a receptividade as respostas comportamentais mais observadas. Desta forma, conclui-se que as iniciativas lúdico-pedagógicas voltadas ao campo da Odontologia são importantes meios para a promoção de melhorias na condição de saúde bucal de crianças.

PALAVRAS CHAVE – Educação, saúde bucal, promoção da saúde.

[1]Graduação, acadêmica, bolsista BEC Fundação Araucária, daniellebordin@hotmail.com.
[2]Graduação, acadêmica, marina_iza@hotmail.com.
[3]Graduação, acadêmica, amanda.mgm@hotmail.com.
[4]Doutoranda, Professor Assistente Departamento de Odontologia, nice.kuhn@ig.com.br.
[5]Doutorado, Professor Adjunto Departamento de Odontologia, cbfadel@gmail.com.