ÁREA TEMÁTICA:
( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
(X) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
( ) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

APRENDENDO GEOMETRIA COM DOBRADURAS

ARRUDA, Aline Mendes 1
LIMA, Alana 2
SILVA, Eva Aparecida Carvalho 3
CAMARGO, Joseli Almeida 4

Com a finalidade de despertar o interesse dos alunos de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental pelo estudo da geometria e comemorar o Dia da Matemática, nós acadêmicos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/Matemática da Universidade Estadual de Ponta Grossa juntamente com a professora supervisora do projeto e equipe pedagógica da Escola Estadual Nossa Senhora da Glória, organizamos na escola um dia destinada a Oficinas de Matemática, pois, acreditamos que a escola muitas vezes fica adormecida, quando professores e alunos são levados a repetir práticas de ensino e aprendizagem convencionais, sem muito espaço para a participação ou desenvolvimento da criatividade. A proposta de oficinas com Dobraduras, desenvolvidas no período da manhã com os alunos do 8º e 9º ano e no período da tarde com os alunos da 6º e 7º ano, teve como objetivos: despertar o gosto dos alunos pelos conteúdos matemáticos, entender os elementos e propriedades dos polígonos e ângulos, desenvolver a coordenação motora fina, além de incentivar o trabalho em grupo. Para desenvolvimento do trabalho houve confecção antecipada de cartazes com passo a passo de cada dobradura, buscamos levar o material pronto para cada aluno, desta forma o tempo pode ser totalmente aproveitado, procuramos curiosidades sobre origami para conseguir chamar atenção dos alunos para o trabalho. Em cada dobra buscávamos explorar o que ela trazia consigo um polígono, uma reta, ou um ângulo, primeiramente denominando e definindo suas propriedades e em seguida realizávamos questionamentos, um processo bem dinâmico, onde dessa forma já podíamos avaliar o que os alunos estavam apreendendo da oficina. Os alunos aprovaram a atividade, participavam e ajudavam uns aos outros, estavam atentos a tudo que era pedido e em momento algum dispersaram para assunto fora do que estava sendo trabalhado.

PALAVRAS CHAVE – Dobradura. Estudo da Geometria. PIBID.

1 Graduando, acadêmica Licenciatura em Matemática, nynne_mendes@hotmail.com.
2 Graduando, acadêmica Licenciatura em Matemática, alanalimathasmo@gmail.com.
3 Especialista, supervisora PIBID/Matemática, evinhacarvalho@yahoo.com.br.
4 Mestre, coordenadora PIBID/NIEM, jojocam@terra.com.br.