ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
(X) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
( ) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO ESCOLAR: UMA QUESTÃO DE ÉTICA E DE CIDADANIA

Claudia Madalena Machado[1]
Carla Imenes de Morais[2]
Kelly Cristina Ducatti-Silva

RESUMO: A conservação do prédio escolar, assim como dos bens móveis, é um importante fator para que o ensino se concretize. No entanto, no Colégio Estadual Antonio Marcos Cavanis foi possível observar pinturas das paredes mal conservadas, carteiras pichadas, após a sua limpeza, desperdício de material de higiene, descuido com o piso das salas e do pátio. Em 2011, com o desenvolvimento deste projeto, originário do Programa de Desenvolvimento Educacional, as principais causas dos atos contra a conservação escolar foram identificadas e a importância da sensibilização da comunidade, tornou-se legítima, sobretudo, a dos alunos no que se referiu à participação na conservação do patrimônio em questão. Realizou-se uma pesquisa do tipo exploratória com os alunos do Ensino Fundamental e Médio, tendo como foco a relação que eles estabeleciam com esta escola. A partir da coleta de dados foram criados dois grupos de estudo, análise e discussão. O primeiro, com alunos monitores de turma do Ensino Fundamental, que auxiliou tanto no processo de comunicação, quanto no de reflexão de seus pares para promoção da conservação do prédio escolar. O segundo, composto por professores, equipe pedagógica, funcionários e instâncias colegiadas (Conselho Escolar, APMF e Grêmio Estudantil) o qual discutiu e aprofundou o conhecimento na perspectiva de questões ligadas à ética e à cidadania com a finalidade de fomentar ações que contribuíssem com a formação do aluno cidadão. Com a adesão dos alunos e educadores nos encontros planejados, constatou-se um movimento em prol da conservação do prédio escolar com o indicativo de mudança de atitude dos alunos em relação à escola. Os professores sentiram-se motivados a incluir, em suas aulas, atividades de incentivo à participação coletiva, enfatizando o papel de cada um dos membros da comunidade na conservação do patrimônio escolar.

Palavras-Chave: Educação. Formação do Cidadão. Conservação do Prédio Escolar.

[1] Professora PDE Especialista em Língua Portuguesa, Professora SEED, claudialelis@ibest.com.br
[2] Mestre em Educação, Docente da UEPG, carlaimenes@yahoo.com.br