ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
(x) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
( ) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

A REPRESENTAÇÃO DO GÊNERO FEMININO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA

Apresentadora: Fernanda de Cássia Brigolla[1]
Autora: Aparecida de Jesus Ferreira[2]

RESUMO – A apresentação do pôster pretende demonstrar a análise do estudo feito sobre a representação iconográfica feminina nos livros didáticos de Língua Inglesa do ensino fundamental. Tendo como suporte a teoria feminista e seus estudiosos (LOURO, AUAD), a análise se dará a partir das imagens que são estudadas em sala de aula contidas nos quatro volumes do seguinte livro: Rocha, Analuiza Machado. *Take your time /* Analuiza Machado Rocha, Zuleica Águeda Ferrari. – 3. Ed. Reform. – São Paulo: Moderna, 2004; obra em quatro volumes para alunos de 5ª a 8ª séries. A justificativa para tal escolha se baseia na possibilidade de discussões entre professores e alunos, bem como a inserção de todos, discutindo o papel da mulher na sociedade atualmente, a luta pelo direito ao voto e o direito a exercer diferentes funções no mercado de trabalho. Mulheres que antes eram apenas donas de casa, com obrigações voltadas para a família, hoje assumem também o papel de chefe da família, contribuem na qualificação da educação dos filhos, possuem casa e carro próprios etc. Com essas discussões, então, é possível criar novos modos de olhar as representações iconográficas femininas e refletir acerca dos discursos (explícitos ou implícitos) que são diariamente propagados por materiais didáticos para crianças e jovens. A metodologia de análise do livro didático será análise documental, pois consideramos o livro como um documento e utilizamos a análise crítica do discurso (FAIRCLOUGH). O resultado da análise demonstrou que as imagens que são o objeto desse trabalho podem ser aproveitadas para um letramento crítico em sala de aula, pois possibilitam levantar indagações das verdadeiras funções na sociedade, sejam elas do homem ou da mulher. O professor, por isso, tem um papel importante nessa (des)construção de preconceitos e na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Esse trabalho faz parte de uma das pesquisas desenvolvidas pelo Núcleo de Relações Étnico-Raciais, Gênero e Sexualidade.

PALAVRAS CHAVE – Livro didático, língua inglesa, gênero

[1] Graduanda em Letras Português/ Inglês. Bolsista Proex do NUREGS/Araucária/UEPG, fernandabrigolla@hotmail.com.
[2] Doutora em Educação e Linguística Aplicada. Professora do Departamento de Línguas Estrangeiras Modernas e professora do programa de Mestrado em Linguagem, Identidade e Subjetividade/ UEPG. Coordenadora do NUREGS. E-mail: aparecidadejesusferreira@gmail.com.