ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
(X) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
( ) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

OFICINA PEDAGÓGICA INTERATIVA: ABRINDO AS PORTAS PARA O MUNDO BIOLÓGICO

Apresentador[1] Gabriel Pizzatto Rudey Crovador
Apresentador[2] Lauro Acosta Júnior
Autor[3] Heloisa Zimmermann Rocha
Autor[4] Felipe Neves Ferrari
Autor[5] Márcia Helena Mendonça

RESUMO

O conhecimento biológico é de suma importância para a compreensão dos fenômenos naturais. No entanto, a abordagem tradicional é árida, não logrando tornar significativa para os jovens a aprendizagem de Biologia. A curiosidade e interesse dos estudantes são afetados, entre outras razões, pelas limitações técnico-pedagógicas nas escolas públicas, que frequentemente não acompanham a evolução nas demandas da sociedade. Neste quadro, é necessária a análise de métodos que sejam instigantes e estimulem a aprendizagem em Ciências e práticas adequadas de prevenção e promoção à saúde. A oficina "Do Ovo ao Adulto", inserida no contexto do projeto, visa à compreensão do impacto das abordagens interativas no ensino de Biologia na escola, como complemento pedagógico e dinamizador da aprendizagem, além de promover uma melhor relação extensionistas-alunos. A oficina, realizada no Colégio Estadual Gottlieb Muller, em Curitiba-PR, apresentou atividades que envolveram assuntos pertinentes de Biologia, em especial: Citologia, Anatomia, Microbiologia, doenças humanas e higiene pessoal. Os trabalhos foram realizados através da disponibilização de microscópios e lâminas histológicas, maquetes, vídeos, experimentos biológicos, material digital, moldes anatômicos e pela apresentação de uma peça teatral educativa, todos contando com a participação dos alunos. Ao final do evento, foram aplicados questionários para avaliar a relevância da oficina e de cada uma de suas atividades.Foram atingidos cerca de 200 educandos e o levantamento dos dados estatísticos, extraídos dos questionários, revelou a importância da realização da oficina, além de indicar que existe clara relação entre o interesse despertado por determinado tema e as avaliações favoráveis da respectiva metodologia. Os dados sugerem uma possível preferência por abordagens metodológicas mais interativas, o que pode direcionar o aprimoramento das atividades pedagógicas futuras.

PALAVRAS CHAVE – educação, interatividade, ciências.

Acadêmico do Curso de Medicina da UFPR, voluntário – bepizzatto@gmail.com
[2] Acadêmico do Curso de Medicina da UFPR, voluntário – la_junior11@yahoo.com.br
[3] Acadêmico do Curso de Medicina da UFPR, voluntário.

[4] Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da UFPR, bolsista.
[5] Drª em Bioquímica – Profª Associado III do Depto de Biologia Celular da UFPR, Coordenadora – marmend@ufpr.br