AREA TEMÁTICA:
(x) EDUCAÇÃO

BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: A IMPORTÂNCIA DE INTERVIR

Apresentador[1] Martinez, Flavia[1]- UEPG
Apresentador[2] Tozetto, Susana [2]- UEPG
Autor[1] Martinez, Flavia - UEPG
Autor[2] Tozetto, Susana - UEPG

O presente trabalho objetiva apresentar um projeto de intervenção realizado com alunos da 1ª série B do Ensino Médio do Colégio Estadual Aldo Dallago, situado na cidade de Ibaiti – PR. Com o propósito de Informar os alunos sobre o fenômeno bullying, através de debates em sala de aula visando à sensibilização, a prevenção e diminuição da ocorrência de atos de violência.O comportamento agressivo tem se tornado comum no espaço escolar, e devido à observação de atos de violência, excesso de apelidos pejorativos aliados ao baixo rendimento escolar dos alunos vítimas de "brincadeiras" e das discussões realizadas no grupo de pesquisa GEPTRADO é que surgiu o interesse e a motivação para explorar o tema bullying no espaço escolar. O projeto teve duração de seis meses. Primeiramente fez-se a observação do comportamento dos alunos quando o tema bullying foi discutido através de palestra ministrada sobre ocorrência do bullying e suas conseqüências. Na sequência, o tema bullying foi debatido em sala de aula, onde os alunos puderam expor suas idéias, e refletir se eram vítimas, agressores ou mesmo expectadores do bullying. No decorrer do projeto, os alunos assistiram vídeos educativos sobre o tema, apresentados em sala de aula. O projeto contou com a participação de alunos matriculados na 7ª série B, do ensino fundamental, que relataram suas experiências sobre o bullying, aos alunos do ensino médio, e deixaram mensagens de amizades, auxiliando os educandos da 1º Série B, a confeccionar cartazes para campanha contra o bullying. Como resultado, observou-se mudanças de comportamento dos alunos envolvidos no projeto, e motivação em prosseguir com o trabalho, levando ao conhecimento dos demais alunos do colégio.

PALAVRAS-CHAVE: Bullying.Violência.Educação.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Membro do grupo de pesquisa sobre trabalho docente (GEPTRADO), contato: martinez.flaviaw@gmail.com
[2] Doutora em Educação Escolar, professora adjunta da Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de Educação, do Programa de Pós Graduação (Mestrado/Doutorado), e líder do grupo de pesquisa sobre o trabalho docente (GEPTRADO), contato: tozettosusana@hotmail.com