ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

APRENDIZAGEM DE LEITURA NO COTIDIANO ESCOLAR

Autor[1] CZELUSNIAK, Ana Maria
Autor[2] TORQUATO, Clóris
Autor[3] CAMPOS, Joselaine Aparecida

A leitura é um ato que depende de estímulo e motivação dos pais e dos professores, e a sua prática é uma tarefa essencial para a construção do conhecimento como um deflagrador do sentimento e opinião crítica do educando. O tema proposto tem como objetivo propor estratégias de ação para que o profissional da educação possa fazer uso de ferramentas essenciais a sua prática no cotidiano pedagógico. A problemática ocorre devido às queixas dos professores em dizer que os alunos não sabem ler ou possuem dificuldades de interpretação no momento da leitura. A metodologia utilizada nesta pesquisa é exploratória baseada em referências bibliográficas de cunho qualitativo. As ações desenvolvidas serão visitas e empréstimos de literaturas da biblioteca, biblioteca na sala de aula, oficinas de "contação" de histórias utilizando fantoches nas apresentações. Assim, ao propor atividades de leitura/escrita mediante atividades diversificadas aos alunos do segundo ciclo do Ensino Fundamental (6º ano) da rede Estadual de Ensino, entende-se que eles serão orientados para ouvir e contar histórias produzidas nas oficinas para atuarem como sujeitos capazes de reconhecer os diferentes tipos de textos (poético, histórias, fábulas, jornalísticos e artísticos), contribuindo para o processo de multiplicadores das ações. Os resultados dessa pesquisa dar-se-ão na forma de depoimentos dos alunos e professores envolvidos nas estratégias de ação. Portanto, a aprendizagem da leitura é uma dinâmica constante, onde o ambiente educacional, por meio do professor-mediador, colabora para a liberdade de escolha da literatura condizendo com o universo do educando.
PALAVRAS CHAVE – Leitura. Contação. Interpretação.

[1] Titulação, Graduada em Letras Português e Especialização em Metodologia da Educação, cargo Professora Titular de Língua Portuguesa da SEED e-mail anamariacze@gmail.com
[2] Titulação, Professora Doutora em Lingüística pela UNICAMP e e-mail clorisporto@gmail.com
[3] Titulação, Mestre em Educação, cargo Pedagoga da UEPG e e-mail jacampos@uepg.br