ÁREA TEMÁTICA:
( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
( ) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
(X) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

PNEUMONIA, UMA VISÃO DO PROJETO DOUTORES SARA-CURA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Apresentador[1] SINGH BAZAN, Kalyl
Apresentador[2] CARDOSO WOLFF, Danilo
Autor [3] CARAN BERTUCCI FILHO, Délcio
Autor [4] VAN WILPE BACH, Renato
Autor [5] NOGUEIRA PALOZI FARIA, Thaísa

RESUMO - INTRODUÇÃO: o Projeto de extensão Doutores Sara-Cura realizado no Hospital da Criança João Vargas de Oliveira realiza ações educativas de forma lúdica, visando orientações básicas sobre os mecanismos das doenças e formas de prevenção. A Pneumonia é comum na faixa etária pediátrica, estando entre os casos mais frequentes desse hospital. OBJETIVO: relatar os métodos de abordagem lúdica utilizados pelos alunos de medicina da UEPG para promover entendimento da doença e das ações preventivas por parte das crianças e acompanhantes. MÉTODOS: trata-se de estudo retrospectivo, realizado através de consulta às fichas de atendimento geradas pelos Doutores Sara-Cura. RESULTADOS: Os acadêmicos usam de informações aprendidas durante o curso bem como de orientações feitas nas reuniões do Projeto. Através de uma abordagem lúdica, os alunos explicam o que é o pulmão, sua função e localização, como e porque ocorre esta infecção. Também são fornecidas orientações sobre os cuidados durante e pós-internação e o uso correto de antibióticos após a alta. Os resultados foram analisados subjetivamente pelos alunos e professores orientadores. De forma geral foi percebido que os pais e/ou cuidadores não compreendiam previamente o conceito de pneumonia, e que depois da atuação do projeto, eles se sentiam mais seguros sobre a condição médica de suas crianças, além de mais comprometidos em seguir as orientações recebidas. Durante o período de atuação foram encontradas 87 crianças internadas por pneumonia. CONCLUSÃO: A abordagem do Projeto Doutores Sara-Cura mostrou-se de grande valia para todos os envolvidos, pois os estudantes tiveram a oportunidade de formar um laço humano na relação médico-paciente, houve uma melhora na qualidade da compreensão da doença por parte dos pais/cuidadores, e as crianças foram beneficiadas ao receber os cuidados durante e após o período de internação corretamente, uma vez que seus responsáveis foram informados sobre como e porque procedê-los.

PALAVRAS CHAVE – Educação em Saúde, Pneumonia, Pediatria.

[1] Acadêmico do 2º ano de Medicina, kalylbazan@gmail.com
[2] Acadêmico do 2º ano de Medicina, danilowolff_c@hotmail.com
[3] Professor Mestre de Medicina, dbertucci@uol.com.br
[4] Professor de Medicina, renatovwbach@gmail.com
[5] Acadêmica do 2º ano de Medicina, thaisa_npf@hotmail.com