ÁREA TEMÁTICA:

( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
(X) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
( ) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

SALA DE APOIO À APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: CONTRIBUINDO PARA MINIMIZAR DIFICULDADES

STAL, Juliana Çar[1]
NASCIMENTO, Luan Elias do[2]
RIBAS,Camila Kricak[3]
CAMARGO, Joseli Almeida[4]

A Sala de Apoio é uma das ações desenvolvidas por acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática através do projeto de Extensão Núcleo Integrado de Educação Matemática – NIEM. Em horário de contraturno em referência ao horário escolar dos alunos frequentadores. Os grupos atendidos são oriundos dos diferentes anos do Ensino Básico que por vários motivos, demonstram dificuldades para acompanhar o processo de ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos na sala de aula convencional. Desta forma, em horários extraordinários, participam de atividades escolares, objetivando repor as defasagens detectadas em conteúdos matemáticos. Para esta atividade buscam-se atividades que estimulem o interesse em aprender matemática, uma vez que muitos destes alunos demonstram desânimo em relação ao conhecimento matemático. Para explicitar o trabalho ora exposto destaca-se duas frentes de Sala de Apoio desenvolvidas em 2011 na cidade de Ponta Grossa: a primeira desenvolvida com 45 alunos (com idade entre 10 e 15 anos) em uma instituição que acolhe no seu contraturno escolar crianças que recebem orientações militares, evangelizadora, recreativas e de apoio escolar; a segunda desenvolvida com 10 (com idade entre 14 e 16 anos) em uma escola pública cujo objetivo é trabalhar conteúdos que preparam para a Prova Brasil. Estas intervenções evidenciaram, para formação docente inicial, a compreensão acerca dos objetivos que se podem estabelecer ao propor a Sala de Apoio, bem como a necessidade de constantes reflexões sobre o papel docente desta modalidade de ação escolar, diante das dificuldades pedagógicas que surgem no contexto do ensino e aprendizagem da matemática. Sendo assim, ensinar Matemática pressupõe procurar alternativas para aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, a concentração, a atenção, o raciocínio lógico-dedutivo e o senso cooperativo, desenvolvendo a socialização e aumentando as interações do indivíduo com outras pessoas.

PALAVRAS CHAVE – Ensino e aprendizagem de Matemática. Dificuldades de aprendizagem. Contraturno.

[1] Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática, ju.cstal@hotmail.com
[2] Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática, lluan1001@hotmail.com
[3] Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática, camilakrikas@hotmail.com
[4] Mestre, Professora DEMET,jojocam@terra.com.br