ÁREA TEMÁTICA:

( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
(X) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
( ) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

INTEGRAÇÃO DO HERBÁRIO (HUPG) NO ESPAÇO DIGITAL DO BLOG <AULASDEBOTANICA.BLOGSPOT.COM>.

Micheli Gabardo[1]
Dra. Dalva Cassie Rocha (Orientadora)[2]

RESUMO – A utilização de ferramentas tecnológicas é vista como ação inovadora para alcançar as metas educacionais. O uso da internet tem se tornado cada vez mais constante na vida contemporânea e a utilização desse conhecimento para ampliar as ferramentas de ensino é uma alternativa viável. O objetivo deste trabalho foi mostrar e divulgar o acervo do Herbário da Universidade Estadual de Ponta Grossa (HUPG), através da plataforma digital do blog <aulasdebotanica@blogspot.com>. Sendo que a divulgação do Herbário é de extrema importância, pois nele estão representadas espécimes da flora dos Campos Gerais e de outras unidades fitogeográficas do Estado do Paraná, além de espécimes doadas por outras unidades. O Herbário atua no atendimento à comunidade em geral, identificando plantas medicinais, tóxicas, invasoras e mielíferas, ou seja, funciona um como instrumento didático para alunos de escolas públicas e particulares do ensino fundamental, médio e superior, propiciando a visita das escolas, sendo assim a divulgação do Herbário através do Blog facilitará o acesso às informações. A integração do aluno, ou público em geral pode ser observada através de comentários, botões de reação, e conteúdo enviados por alunos com sua autoria. Informações estatísticas são obtidas pela ferramenta anexa ao servidor: números de acessos, fonte do acesso, pesquisas e demais. Os resultados obtidos constatam como satisfatória a integração do HUPG no blog, os acessos mensais aumentaram significativamente desde sua implantação, indicando ser uma fonte de pesquisas por diversos usuários, obtendo um público diversificado.

PALAVRAS CHAVE – Herbário. Blog. Educação.

[1] Acadêmica do curso de agronomia, Bolsista (BEC/ PROEX), gabardomicheli@gmail.com
[2] Doutora em Ciências Biológicas, Professora Associada da Universidade Estadual de Ponta Grossa, dalva_rocha@uol.com

Introdução

Os herbários são indispensáveis para estudos de sistemática de plantas e são ferramentas de apoio à pesquisa para muitas outras áreas do conhecimento. Além de documentar a diversidade biológica do país, os espécimes ali depositados guardam parte da história de regiões anteriormente cobertas por vegetação natural, e hoje ocupadas por cidades, empreendimentos diversos ou áreas hoje desflorestadas (PEIXOTO & BARBOSA, 1989).

As coleções botânicas são reconhecidas hoje por toda a sociedade, e não apenas pelos cientistas, como prioritárias para se levar a cabo estudos de biodiversidade, manejo sustentável dos recursos naturais, programas de recuperação ambiental, ecoturismo e outros (BARBOSA & PEIXOTO, 2003).

O herbário HUPG possui intercâmbio de material com diversas instituições nacionais e estrangeiras, além de visitas de pesquisadores. Os intercâmbios de material englobam empréstimos de amostras para estudo e também a permuta de duplicatas visando identificação por pesquisadores da Universidade ou somente incremento no acervo.

Assim, no ambiente escolar, o material didático tem sido muito utilizado com a intenção de provocar o interesse de buscar o conhecimento.

Os materiais didáticos devem ser instrumentos para a apropriação das diferentes linguagens sociais e sua existência é, portanto, uma das condições pressupostas para a produção do conhecimento escolar (AMORIN, 2007).

No ambiente escolar em qualquer nível, ou fora dele, a busca por mecanismos para promover conhecimento é um grande desafio. O acesso à internet e a interatividade que ela instalou com a sociedade pode ser usado, inclusive na escola como uma ferramenta pedagógica.

As tecnologias e o mundo da comunicação digital tem se tornado cada vez mais acessíveis a um grande público, e o interesse dessas tecnologias para difundir o conhecimento tem crescido na área da educação.

O Herbário funciona um como instrumento didático para alunos de escolas públicas e particulares do ensino médio e fundamental, propiciando a visita das escolas e levando até as escolas, sendo assim a divulgação do Herbário através do Blog facilita o acesso às informações.

Objetivos

- Divulgar o Herbário através da ferramenta tecnológica, possibilitando o acesso rápido e fácil às informações nele contidas.
- Contribuir para a formação dos acadêmicos que cursam disciplinas da área de Botânica.
- Incentivar a interatividade de acadêmicos e alunos na construção de seu próprio conhecimento.

Metodologia

O trabalho foi desenvolvido nos domínios da Universidade Estadual de Ponta Grossa, no laboratório de Pesquisa em Botânica.

As postagens são supervisionadas pela professora orientadora, responsável pelo projeto. O acadêmico (moderador) organiza as informações na página do blog e encaminha para ser reavaliada pela orientadora que, então autoriza a publicação.

O acesso à edição das postagens se faz através da autorização da responsável no servidor, a partir de uma conta de correio eletrônico cuja senha é pessoal.

A interatividade dos acadêmicos na alimentação do blog é incentivada com o envio de informações, principalmente imagens obtidas nas aulas de laboratório, através de uma conta de

correio eletrônico <aulasdebotanica@hotmail.com> que é direcionada ao acadêmico co-responsável Neste caso, a autoria dessas informações será dada a aquele que enviou a informação como legenda da postagem. Isto é possível, porque os acadêmicos participam de atividades de práticas, e podem registrar em imagem.

As informações postadas são frequentes para manter o elevado nível de acesso que este espaço virtual tem recebido.

Resultados

Entende-se por resultados a informação pertinente aos dados coletados e analisados, abrangendo estudos de caso. Dados estatísticos sobre o acesso ao Blog são armazenados diariamente pelo servidor e podem ser analisados a qualquer momento pelo criador e moderadores do Blog. Encontram-se descritos na Tabela 1, os dados de acessos por postagens desde novembro até o mês de março.

Tabela 1 – Atividades realizadas e acessos no blog <aulasdebotanica.blogspot.com> no marcador "HUPG" no período de novembro de 2011 à março de 2012.

Mês	Atividades /Postagens realizadas	Acessos
Novembro	O que é o HUPG?	12
	Técnicas de coleta para Herborização	141
Dezembro	Metodologia de montagem de exsicatas	285
	Identificação das exsicatas	198
	Intercâmbio entre Universidades	72
	Exsicata mais antiga do acervo	113
	Carpoteca	194
Janeiro	Xiloteca	127
	Espermateca	138
	Micoteca	63
	Liquenoteca	44
Fevereiro	Fototeca	59
	Herbário da Universidade de Coimbra	46
	Herbário da Universidade de Harvard	34
	Histórico do Herbário da Universidade de Harvard	21
Março	Cursos do INCT	37
	Herbário do Museu de Roma	12
	Herbário do Museu de Roma II	8
		28

Fonte: blog <aulasdebotanica.blogspot.com>.

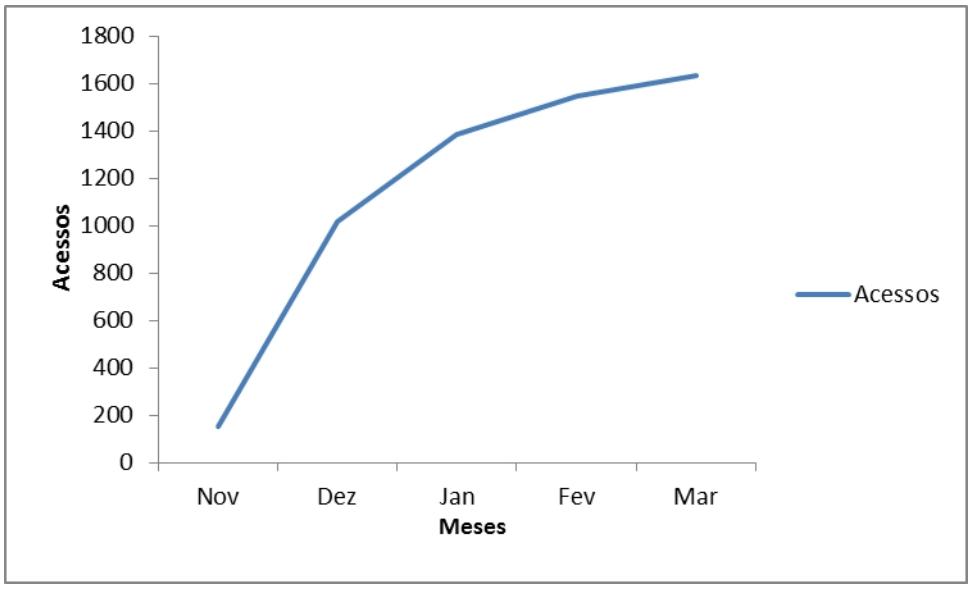


Figura 1 - Gráfico referente ao número de acessos no Blog desde a integração do Herbário até os dias atuais.

Observa-se na Figura 1, que desde a integração do Herbário no blog, houve um incremento no número de acessos. Destacamos dezembro com 862 acessos mensais tornando-se o mês mais visualizado. O número de acessos é relacionado com o aumento da quantidade de postagens o que pode ter ocasionado o aumento de visualizações do blog.

Conclusões

- O aumento do número de acessos no blog está intimamente relacionado com a quantidade de postagens.
- A visualização do conteúdo depende diretamente do atendimento ao interesse do publico.
- Verificou-se, que esta ferramenta serve como difusão da ciência, atendendo tanto interesses acadêmicos da educação formal como interesses outros de educação não formal.

Referências

AMORIM, A.C.R. Imagens e narrativas entrecortando a produção de conhecimentos escolares. Educ. Soc., v.25, n.86, p. 37-56. 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302004000100004&lng=en&nrm=iso. Acesso em 02.06.2011.

BARBOSA, M.R.V. & PEIXOTO, A.L.. Coleções botânicas brasileiras: situação atual e perspectivas. In: Peixoto, A.L. (org.). Coleções biológicas de apoio ao inventário, uso sustentável e conservação da biodiversidade. Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro. 2003. p.113-125.

LOPEZ, A. et al. Blogs como ferramenta de ensino-aprendizagem de Diplomática e Tipologia Documental: uma estratégia didática para construção de conhecimento. Perspectivas em Gestão do Conhecimento. João Pessoa, Vol. 1, Número Especial (2011): Perspectivas em Arquitetura da Informação, p. 86-99. Disponível em http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/10790/6098, Acesso em: 11.04.2012.

PEIXOTO, A. L.& BARBOSA, M. V.. Os herbários brasileiros e a flora nacional: Desafios para o século 21. Sistema de Informação sobre biodiversidade/Biotecnologia, 1989. www.bdt.org.br/bdt.oeaproj/ Acesso em: 04.10.2011.

SILVA, H.; Jambeiro, O.; Lima, J.; Brandão, M. A. Inclusão digital e educação para a competência informacional: uma questão de ética e cidadania. Ci. Inf., Brasília, v.34, n.1, p.28-36, jan./abr. 2005. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ci/v34n1/a04v34n1.pdf Acesso em 05.11. 2011.