ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
( ) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
(X) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

ESTRATÉGIA DIFERENCIADA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOÉTICA: DA SALA DE AULA À COMUNIDADE DO HRPG

Apresentador[1] MERINI, Thiago Teza
Apresentador[2] LEITE, Douglas Squizatto
Autor[3] CAMARGO, Natasha Lure Bueno
Autor[4] LUCIANO, Jissa Jeanete
Autor[5] CAMARGO, Carlos Henrique Ferreira

RESUMO – Na tentativa de manter o padrão inovador do currículo misto de ensino da Graduação em Medicina, o docente da disciplina quis ir além do mero mecanismo informativo, buscando meios que fizessem os acadêmicos participar ativamente, favorecendo o armazenamento de conhecimentos em ética médica para o resto de nossas vidas profissionais. A disciplina de Bioética está inserida no 2º ano do curso de Medicina de nossa instituição, momento-chave em que os acadêmicos estão prestes a sofrer a transição das cadeiras de conhecimento básico para as de conhecimento específico. Mesmo sendo num momento precoce da graduação, torna-se relevante, uma vez que os alunos já estão inseridos na comunidade e em redes de serviços de saúde, além dos projetos de extensão e pesquisa. A cadeira de Bioética procurou trazer diversos palestrantes e especialistas em suas aulas. Em cada encontro, 2 acadêmicos exerciam a função de presidente e secretário de mesa. De acordo com o tema previamente estabelecido no cronograma da disciplina, dois ou três palestrantes eram convidados a ministrarem discursos e apresentações de 15 minutos. A seguir, encontrava-se aberto o espaço para discussão, onde os acadêmicos, médicos e funcionários do HRPG (Hospital Regional de Ponta Grossa) podiam lhes dirigir perguntas e/ou comentários. Durante o ano letivo, foram organizadas 20 mesas redondas, abrangendo os seguintes temas: o Código de Ética Médica; Comitê de Ética em Pesquisa; Experimentação Clínica, o doente e a doença; a cultura e religião no processo da doença; a relação médico-paciente; a responsabilidade civil do médico; aborto; reprodução assistida; pesquisa com embriões humanos; fase terminal da vida; além da bioética em diversas áreas da medicina, como transplantes e o oncologia. A discussão de temas em Bioética com profissionais experientes, possibilitando a presença de profissionais de saúde com conhecimentos distintos no processo, atua como modelo para futuras ações do curso de Medicina junto aos profissionais do HRPG e dos serviços de saúde.

PALAVRAS CHAVE – Bioética. Estratégia. Educação

[1] Graduando do 3º de Medicina da UEPG, thiagomerini@hotmail.com
[2] Graduando do 3º de Medicina da UEPG, doug.squile@hotmail.com
[3] Graduanda do 3º de Medicina da UEPG, natilure_hp@hotmail.com
[4] Graduanda do 3º de Medicina da UEPG, jissajeanette@hotmail.com
[5] Mestre em Medicina Interna, Professor Assistente do Departamento de Medicina, Coordenador da disciplina de Bioética, chcamargo@uol.com.br