ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

ESTRATÉGIAS PARA FORTALECIMENTO DA REDE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PARANÁ

SILVA, Adriane Ribeiro[1]
LUZ, Fernanda Baggio[2]
MORALES, Angélica Góis Muller[3]
HUNSCHING, Maria Aparecida de Oliveira[4]

RESUMO - A Rede de Educação Ambiental do Paraná (REA-PR), criada em outubro de 2003 no VI Encontro Paranaense de Educação Ambiental (EPEA) em Campo Mourão, é uma rede social que articula pessoas e instituições que atuam no Estado do Paraná que compartilham de pensamentos e ações na área de educação ambiental por meio de encontros presenciais e listas de discussão virtuais. A REA-PR tem como finalidade servir de instrumento de intermediação, relacionamento e intercâmbio entre os integrantes da Rede, promovendo a divulgação e a troca de informações, notícias e comunicados no âmbito e em prol dos interesses da Educação Ambiental no Estado do Paraná em consonância com os princípios e objetivos da Rede Brasileira de Educação Ambiental – REBEA. Por tal importância de sua continuidade e do exercício da prática em rede como forma de aprendizagem permanente, esse projeto de extensão visa o fortalecimento da Rede de Educação Ambiental do Paraná (REA -PR).O projeto abrange pessoas e instituições que compõem a malha da Rede de Educação Ambiental do Paraná (REA -PR), e por meio de uma metodologia participativa vem desenvolvendo ações de sistematização e organização de dados sobre a rede para contribuir com a comunicação dinâmica e coletiva entre os elos.Com o desenvolvimento do projeto, acredita-se que por meio desse exercício de movimento de transformação e aperfeiçoamento das dinâmicas da rede é possível criar espaços coletivos de aprendizagem que promovam ações articuladas entre os educadores ambientais.

Palavras Chave: articulação, agir coletivamente, formação.

Introdução

Rede de Educação Ambiental do Paraná (REA-PR), criada em outubro de 2003 no VI Encontro Paranaense de Educação Ambiental (EPEA) em Campo Mourão, é uma rede social que articula pessoas e instituições que atuam no Estado do Paraná que compartilham de pensamentos e ações na área de educação ambiental por meio de encontros presenciais e listas de discussão virtuais. A REA-PR tem como finalidade servir de instrumento de intermediação, relacionamento, intercâmbio e inspiração entre os integrantes da Rede, promovendo a divulgação e a troca de informações, notícias e comunicados no âmbito e em prol dos interesses da Educação Ambiental no Estado do Paraná em consonância com a Política Nacional de Educação Ambiental (BRASIL, 1999) e os princípios e objetivos da Rede Brasileira de Educação Ambiental – REBEA.

[1]Acadêmica Estagiária/DEBIO/NUCLEAM/REA-PR - Projeto de Extensão da Rede de Educação Ambiental / Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG – drica.rivers@gmail.com
[2]Acadêmica Estagiária/DEBIO/NUCLEAM/REA-PR - Projeto de Extensão da Rede de Educação Ambiental / Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG –fernanda.baggioluz@yahoo.com.br
[3] Docente da Universidade Estadual de Ponta Grossa -UEPG/ Laboratório de Ensino em Ciências e Biologia – DEBIO/ Secretária Executiva da Rede de Educação Ambiental do Paraná (REA-PR) - angelicagoismorales@ig.com.br
[4]Docente do curso de Especialização em Gestão Ambiental/Técnica em Educação - UEPG/NUCLEAM Membro da Secretaria Executiva da Rede de Educação Ambiental do Paraná (REA-PR) - mariah@uepg.br

A REA-PR é organizada por Pólos Regionais, municipais ou temáticos e sua organização está baseada na atuação de pessoas físicas integrantes da rede e facilitadores dos pólos. Portanto, como a coordenadora e a supervisora desse projeto encontram-se nesse momento como parte da secretaria executiva[5], acredita-se que o fortalecimento da Rede de Educação Ambiental do Paraná necessita estar ancorada na instituição da sua atuação para melhor rearticulação dos pólos regionais de EA, bem como a continuidade do exercício da prática em rede como forma de aprendizagem constante.

Observa-se que a rede promove as transformações necessárias para uma nova forma de organização social, econômica, relacional e cultural entre as pessoas e grupos, que se caracteriza pela cooperação, interdependência, autonomia, solidariedade, respeito recíproco e convivência entre as diversas diferenças (MARTINHO, 2004).

Neste sentido, destacam AGUIAR (2006), citado por OLIVEIRA & IRVING, (2008):

> Redes são como estruturas abertas que só tendem a se expandir. Mas a dinâmica das redes sociais é mais complexa: não obrigatoriamente evolutivas; também podem encolher e, muito frequentemente, ganham e perdem nós ao longo do seu percurso, sem perderem sua identidade, assim como ocorrem mudanças qualitativas nos vínculos entre esses nós. Isto sem contar que nem todas as ligações são intermediadas por tecnologias de informação e comunicação.(p. 17)

Quando pessoas ou entidades se associam para fazer um trabalho conjunto, precisam comunicar-se e organizar a sua forma de trabalho. Diante de tais configurações, estamos acostumados com as piramidais, no sentido mais hierárquico. Contudo, podemos tentar um outro tipo de organização, onde todos possam exercer o poder e a responsabilidade de uma forma horizontal, decidindo-se cooperativamente e distribuindo-se as tarefas, que são escolhidas e assumidas conscientemente. (REDE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PARANÁ, 2006).

Essas estruturas mais flexíveis e cadenciadas são denominadas de redes, que são sistemas organizacionais capazes de reunir indivíduos e instituições, de forma democrática e participativa, em torno de objetivos comuns, constituindo-se a partir de dinâmicas coletivas e historicamente únicas (RITS, 2008; MARTINHO, 2006).

Objetivos

Este projeto de extensão apresenta como objetivo geral fortalecer a Rede de Educação Ambiental do Paraná (REA-PR) para melhor articulação entre indivíduos e instituições a fim de somar esforços para se construir elos representativos de todos segmentos da sociedade paranaense, criando sinergia e diálogo de saberes entre os atores envolvidos em ações, programas e projetos de Educação Ambiental.

Metodologia

A metodologia adotada é participativa acompanhada de análise quali-quantitativa, pois a atuação em redes supõe valores e propósitos coletivos diante da interconexão de objetivos comuns.

Como estratégia adotada, utiliza-se de grupos de discussão virtuais, como a lista de discussão ea-parana@yahoogrupos.com.br e *polos-rea-parana@yahoogrupos.com.br*, que promovem uma interação e diálogo coletivo para as decisões internas.

[5] A Secretaria Executiva atual foi eleita em Maringá no X Encontro Paranaense de Educação Ambiental (EPEA), realizado em outubro de 2007. A mesma envolve três educadoras ambientais, sendo duas da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), as professoras Angélica Góis Muller Morales do DEBIO/NUCLEAM e Maria Aparecida O. Hinsching do NUCLEAM e Fernanda Barbosa Menghini –UEM. As professoras da UEPG como coordenadoras do Projeto de Extensão "Fortalecimento da Rede de Educação Ambiental do Paraná-PR" decidiram pela transferência de sede REA-PR do Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento (NIMAD/UFPR) para Núcleo de Estudos em Meio Ambiente (NUCLEAM/UEPG) para facilitar o processo de organização.

Com a participação de alunos da Universidade, o projeto esta oportunizando aos mesmos uma apresentação da REA-PR para que conheçam a organização da rede e possam contribuir nas etapas de:

- Moderação e manutenção das listas eletrônicas de discussão e do site na internet;
- Organização da lista dos pólos regionais da REA-PR;
- Construção do site da REA-PR hospedado no site do NUCLEAM/ Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG);
- Organização da biblioteca da REA-PR na sala de educação ambiental (NUCLEAM);
- Promoção da discussão de temas ambientais atuais e necessários a uma reflexão para possíveis ações;
- Reunião presencial da REA-PR nos Encontros Estaduais de Educação Ambiental e acompanhamento das discussões nesses eventos;
- Monitoramento, realimentação e circulação de informações de educação ambiental nas listas de discussão do grupo e no site;
- Promoção de uma oficina sobre redes para os facilitadores dos pólos regionais da REA-PR a fim de possibilitar reflexão teórico-metodológica sobre a organização das redes;
- Disseminação de conhecimentos técnico-científico junto aos participantes do Coletivo Educador dos Campos Gerais, e demais coletivos educadores e Salas Verdes paranaenses.
- Divulgação das ações/projetos em educação ambiental dos pólos regionais da REA-PR.
- Facilitação de espaço para reflexão ambiental e condições de estágio e pesquisa para docentes e alunos dos três níveis de ensino.

Além dos alunos de graduação engajados nesse projeto, contam-se com a parceria de outras instituições universitárias envolvidas nessas etapas.

Resultados

Como resultados da primeira etapa podem-se destacar a reorganização dos documentos da REA – PR, transferidos do NIMAD/UFPR para UEPG/NUCLEAM, a fim de resgatar toda a caminhada da Rede desde a sua criação até o momento atual. Desse modo, foi possível também fazer a identificação dos participantes da mesma.

A fim de criar um ambiente de organização, decisão e socialização sobre as ações/atividades para gerenciar coletivamente a REA-PR, foi realizado um recadastramento dos Pólos Regionais no início do mês de abril/09, realizado via e-mail. Para maior conhecimento das informações e dados solicitou-se sobre as ações/atividades efetivas dos mesmos em sua região, visando a dinamização e o fortalecimento da Rede.

Com o recebimento dos cadastros dos pólos, iniciou-se uma revisão da Lista dos *polos-rea-parana@yahoogrupos.com.br*, onde somente os facilitadores de cada pólo farão parte, como forma de discussão e comunicação nesse processo de gestão compartilhada. Anteriormente o grupo era composto por 77 pessoas, porém 36 estavam inativas. Até o momento 15 participantes estão como facilitadores dos Pólos, mas com a dinâmica de comunicação entre os facilitadores e a Secretaria espera-se ampliar esse número.

Os demais enredados continuam na lista *ea parana@yahoogrupos.com.br* que é onde ocorre a dinâmica da comunicação e organização central da REA -PR.

Outra atividade desenvolvida foi à organização e cadastramento do material bibliográfico a (Biblioteca-REA –PR), para uso da comunidade interna e externa - aos educadores ambientais. Este material esta na Sala de Educação Ambiental do NUCLEAM, enquanto a secretaria executiva (REA-PR) permanecer com docentes da UEPG.

Visando a implementação de ações foi também priorizada o inicio da elaboração e criação da pagina da Rede; e ficará linkada ao site do NUCLEAM/UEPG, com apoio e parceria do Centro de Processamento de Dados CPD da UEPG. No site pretende-se ter no menu os tópicos sobre: quem somos, princípios da REA, pólos, biblioteca, boletim informativo, participe da REA, contato e galeria de fotos. Com o lançamento do site espera-se uma maior dinâmica de divulgação e comunicação entre os educadores ambientais através da REA-PR. Com o desenvolvimento do site, está sendo lançada nas listas de discussão, uma avaliação para selecionar de forma coletiva o logotipo que irá identificar a REA-PR.

As estagiárias da REA-PR participam de grupo de estudos onde são abordados a temática educação ambiental, devido à abrangência de determinados tópicos ou a complexidade de alguns assuntos abordados na lista de discussão, e que requerem mais tempo de amadurecimento dos conhecimentos transmitidos, mais atividades práticas e, até mesmo, momentos para troca de

conhecimentos e experiência entre estagiárias e professores. Assim, conceitos como redes, além de concepções e fundamentos de educação ambiental estão sendo aprofundados, o que será diante levado a discussão para as listas, aprimorando tais conceitos além de problematizá-lo.

Considerações Finais

O Projeto de Extensão é bastante recente, iniciou em março de 2009, e além das atividades anteriormente descritas pretende-se desenvolver as seguintes atividades:
•Promoções de oficinas sobre redes para os facilitadores dos pólos regionais da REA -PR, a fim de possibilitar uma reflexão teórico-metodológico sobre a organização das redes;
•Buscar parcerias com a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Recursos Hídricos – SEMA, para fortalecer a Rede em suas oficinas;
•Buscar patrocínios com as empresas da região dos Campos Gerais, para que possam financiar materiais utilizados em eventos e oficinas da REA -PR;
•Elaboração de pôsteres e folder para divulgar a rede em eventos de EA;
•Participação no VI Fórum Brasileiro de Educação Ambiental que será realizado entre os dias 22 a 25 de julho de 2009, Rio de Janeiro; onde haverá um stand reservado para a REA – PR e poderemos realizar, oficinas, mini – cursos, feira de trocas e a conexão de sabores que poderá ser articulado com músicas, poesias e outras manifestações culturais regionais, em que todos os pólos da REA -PR poderão estar contribuindo.

Considera-se que tais ações são importantes para que a comunidade de educadores ambientais possam fortalecer as dinâmicas da conectividade e da auto-organização (AMARAL citado por MARTINHO, 2004). Acredita-se que é a partir da sistematização das nossas experiências e aprendizados que possamos (re) construir políticas publicas bem como uma realidade socioambiental menos injusta.

Assim, é nesse exercício e movimento de fluxo e refluxo do funcionamento da REA -PR que vai se sustentando e possibilitando definir ações conjuntamente com a sociedade civil, a fim de cumprir com seu papel político colaborativo diante das questões sócio-ambientais por meio de um processo de transformação e aperfeiçoamento das dinâmicas da rede, da criação de espaços coletivos de aprendizagem e da realização de ações coletivas em conformidade com as necessidades dos educadores ambientais.

Referencias

BRASIL. Decreto – LEI N. 9795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. Dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**. Brasília, 1999.

MARTINHO.C. **Redes:** uma introdução às dinâmicas da conectividade e da auto-organização. Brasília: WWF Brasil, 2004.

OLIVEIRA.E; IRVING.M.Redes virtuais: da discussão teórica às potencialidades contemporâneas para a consolidação de redes sociais. **Revista TEXTOS de la CiberSociedad**, 13. 2008. Temática Variada. Disponível em http://www.cibersociedad.net/textos/articulo.php?art=183. Acesso em: abril de 2009.

REDE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PARANÁ. **Minuta do acordo de convivência da REA-PR**. Curitiba, 2006.

RITS. **Rede de Informações para o Terceiro Setor.** Disponível em:<www.rits.org.br> Acesso em: setembro de 2008.