ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA CIDADANIA: PROJETO RONDON

MUNHOZ, Deise Parula[1]
RAMOS, Clériston Ribeiro[2]
MUNHOZ, Andreia Parula[3]

RESUMO: Iniciado em 1966, o projeto Rondon sendo reativado somente em 2003, subsidiado pelo governo Federal, desde sua concepção o projeto, visa promover, entre outras coisas, a integração social. Esse texto diz respeito a participação vivenciada na "operação Rio Grande do Sul 2008" e "operação Xingu 2008". Desde sua criação, o Rondon é um projeto de cunho social cuja finalidade maior é inserir o estudante universitário na realidade do país, visando a promoção da cidadania e do bem estar social – sendo esse o principal objetivo do projeto. Disseminar a informação de natureza educativa; Capacitar agentes multiplicadores em áreas específicas, focalizando a cidadania e o desenvolvimento local sustentável, favorecendo as comunidades mais carentes da região na qual ele irá atuar são alguns dos objetivos específicos do projeto. Foram realizadas oficinas de incentivo a leitura para professores da rede municipal nas duas regiões. Foi possível observar a reação direta do acesso a informação e a cidadania, onde o primeiro conceito serve como promoção do segundo. Dentre os resultados podemos destacar a receptividade das comunidades – claramente comprovado, em um primeiro momento, pela participação direta nas propostas a serem apresentadas pelos rondonistas; E, como experiência de vida para o participante do projeto Rondon por meio da integração das pessoas envolvidas no projeto. Quanto em relação á própria comunidade; Proporcionando uma experiência única de aprendizado além dos "muros" da universidade.

Palavras-chaves: Projeto Rondon. Acesso a informação. Promoção da cidadania.

INTRODUÇÃO

O projeto Rondon é uma iniciativa do governo Federal Brasileiro, por meio do Ministério da Defesa em parceria com as universidades do território nacional, prefeituras, Ministério da Educação, União Nacional dos Estudantes (UNE), Organizações Não Governamentais (ONGs); Criado inicialmente como trabalho de sociologia na escola de comando e estado maior em 1966 e vindo a ser aplicado no ano seguinte quando 30 estudantes e 2 (dois) professores aventuraram-se, saindo do Rio de Janeiro em direção ao território da Rondônia, já com a finalidade de beneficiar as comunidades carentes desta região, vindo a ser denominada como "Operação Zero".

Segundo o próprio Ministério da Defesa, o Rondon:

> é um projeto de integração social coordenado pelo Ministério da Defesa e conta com a colaboração da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – MEC. O Projeto envolve atividades voluntárias de universitários e busca aproximar esses estudantes da realidade do País,

[1] Graduando do 7º semestre do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG/ Rio Grande-RS. Brasil); Participante do Projeto Rondon, operações Xingu e Rio Grande do Sul 2008. E-mail: deise.munhoz@yahoo.com.br (Apresentadora)
[2] Professor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande (ICHI-FURG/ Rio Grande-RS. Brasil); Bacharel em Biblioteconomia pela FURG; Membro do grupo de pesquisas Educação, Conhecimento e Tecnologia da FURG – EduTec/FURG. E-mail: cleristonline@gmail.com (Apresentador)
[3] Graduando do 5º semestre do curso de graduação em Direito da Faculdade Anhanguera Educacional. (Rio Grande-RS. Brasil). E-mail: parulla_32@hotmail.com

> além de contribuir, também, para o desenvolvimento de comunidades carentes. (BRASIL, 2006 c)

Após alguns anos de atividades ele foi desativado, somente vindo a ser reativado após uma proposta da UNE, enviada em 2003 ao então Presidente da Republica, para que as operações fossem retomadas tornando-se atividade permanente em janeiro de 2005.

Até o ano de 2008 foram em média 18 operações realizadas após sua reativação, cerca de 6.000 estudantes e professores distribuídos nas mais de 67 universidades do país já participaram desta iniciativa.

Focalizaremos esse relato nos detendo somente nas operações na qual estivemos inseridos, ou seja, “operação Rio Grande do Sul 2008” e “operação Xingu 2008”.

1.2 Processos de seleção

Primeiramente são lançados os editais e enviados os convites para que as Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas participem. Cada IES fica responsável pela elaboração das propostas na qual terão que contemplar um dos conjuntos: A – Cidadania e Bem estar, e no conjunto B – Desenvolvimento local sustentável, Gestão pública. A seleção da equipe fica a cargo da IES tendo ela que ser composta por uma equipe multidisciplinar e sendo que pelos menos 2 (dois) alunos terão que estar cursando os últimos semestres de seus respectivos cursos, e mais 2 (dois) professores, sendo 1 (um) deles como coordenador – um total de 8 (oito) pessoas em cada equipe.

O Ministério da Defesa é quem decide quais regiões irão ser beneficiadas com o projeto, conforme a necessidade dos locais e também a aceitação das prefeituras.

O projeto para se aprovado, precisa contemplar todos os itens do edital e estar mais direcionado as necessidades da região na qual a equipe se inscreveu para atuar. Esse projeto geralmente é inscrito pelo grupo que neste momento já estará formado, então de acordo com as áreas do conhecimento do aluno ele irá planejar suas atividades para o município.

Tendo a equipe montada e o projeto pronto parte-se então para elaboração das oficinas, como veremos a seguir.

1.3 Preparo das oficinas

Inicialmente é feita a distribuição das oficinas que serão ministradas pelos alunos, em seguida iniciarão o processo de pesquisa nos materiais mais relevantes que tratam do tema a ser abordado, buscando sempre se aperfeiçoar para poder oferecer uma melhor qualidade na informação que será transmitida ao público.

É importante salientar que cada oficina é destinada a um público alvo específico, como por exemplo, em uma oficina de regularização fundiária para fazendeiros da região do Para.

Nesse presente relato vou me deter nas oficinas na quais ministramos, que foram:

Quadro 1 – Operações e oficinas realizadas

Operação Rio Grande do Sul 2008	Operação Xingu 2008
- Incentivo a leitura para professores da rede municipal de ensino	- Incentivo a leitura para professores da rede publica de ensino, e outra para população em geral
	- Violência doméstica
	- Abuso sexual infantil
	- Prevenção da dengue
	- Oficina de boa alimentação
	- Cine Rondon

Todas essas oficinas necessitaram de um preparo de material especifico para auxiliar na aplicação,com objetivo de ser dada continuidade ao trabalho proposto, tais como: cartilhas, *folders* etc. Para criação desses materiais e feito um levantamento bibliográfico e também utilização de outras fontes de informações como *websites* especializados.

OBJETIVOS

Os objetivos do projeto foram divididos em objetivo geral e objetivos específicos.

Objetivo geral

Desde sua criação, o Rondon é um projeto de cunho social cuja finalidade maior é inserir o estudante universitário na realidade do país, visando a promoção da cidadania e do bem estar social – sendo esse o principal objetivo do projeto.

Objetivos específicos

Disseminar a informação de natureza educativa; Capacitar agentes multiplicadores em áreas específicas, focalizando a cidadania e o desenvolvimento local sustentável, favorecendo as comunidades mais carentes da região na qual ele irá atuar são alguns dos objetivos específicos do projeto.

METODOLOGIA

Feita a pesquisa dos assuntos a serem abordados, deu-se inicio uma nova etapa, onde começamos a confecção do material de apoio que iríamos distribuir para os alunos durante as palestras.

Materiais

Em ambas as oficinas foram utilizadas materiais de apoio em conjunto com os recursos audiovisuais.

Na oficina de incentivo a leitura (Operação Rio Grande do Sul 2008) foram confeccionadas cartilhas, editadas no programa *Word*, com ilustrações pertinentes ao assunto abordado, em seu conteúdo havia o texto “A Arte de produzir fome, de ***Rubem Alves***”; Aspecto histórico e fundamentos da leitura; As formas de leitura; Formas de incentivar a leitura, entre outros assuntos.

E como recurso audiovisual, apresentação no programa *Power Point* com o texto “Ler deveria ser proibido”, de modo a estimular a leitura e produção de textos.

Na operação Xingu 2008, os materiais foram revisados, reutilizados excetuando-se a cartilha que em substituição foram confeccionados folders (ANEXO).

Métodos

Em ambas oficinas, antes de sua aplicação, foi feita uma divulgação nos meios de comunicação, para que toda comunidade participe visando abranger o maior numero de pessoas possíveis nesse local.

Durante a aplicação das palestras foram feitas dinâmicas de apresentação para que todos se sentissem mais a vontade para poder contribuir com a troca de conhecimento. Após essa etapa se da o inicio da oficina que terá duração media de três horas e meia, são abordados assuntos que tratem do tema da oficina.

RESULTADOS (PARCIAIS)

Como resultados podemos afirmar que nosso objetivo foi alcançado – conseguimos atingir as comunidades, levando um pouco do conhecimento científico. As propostas puderam ser concluídas em sua totalidade e as comunidades retornaram positivamente em relação as oficinas ministradas, como na oficina de incentivo a leitura aplicada na Operação Rio Grande do Sul, onde após 6 (seis) meses da participação da oficina os professores afirmaram que a partir dalí suas atividades de incentivo a leitura em sala de aula corresponderam às expectativas e seus alunos passaram a valorizar mais e praticar com mais frequencia a atividade de leitura.

Acreditamos que por meio das oficinas ministradas foi possível oferecer aos participantes a possibilidade de conhecimento acerca do tema proposto, pois o processo de inclusão social se faz por meio da conscientização política e cidadã da comunidade, no que tange, principalmente à educação, acesso a informação e o direito a cidadania (BATISTA, 2005).

Mesmo participando de somente 2 (duas) oportunidades, porém em 2 regiões distintas, o Rondon proporcionou incursar na realidade do País, perceber a sua dimensão, diversidade, mas principalmente revisar valores que servirão para toda vida.

Para quem participa do Rondon, a palavra-chave é “integração”, seja entre os outros rondonistas, tendo a oportunidade de conhecer visões diferentes de estudantes dos mais diversos cursos – Engenharia da produção, Engenharia Química, Administração de empresas, Enfermagem, Pedagogia, Direito, Letras, entre outros; De universidades de todo país UnB, FURG, USP-São Carlos, USP-Riberão Preto, UFMG entre outras; Quanto em relação á própria comunidade; Proporcionando uma experiência única de aprendizado além dos “muros” da universidade.

REFERÊNCIAS:

BATISTA, Roseli Araújo. O acesso à informação como requisito para exercício da cidadania. In: Mídia Cidadã, 2005, São Bernardo do Campo***. O acesso à informação como requisito para o exercício da cidadania***, 2005. Disponível em: <http://www2.metodista.br/unesco/agora/mapa_animadores_pesquisadores_roseli.pdf >. Acesso em: 19 abr. 2009.

BRASIL. Ministério da Defesa. ***Projeto Rondon***. 2006 ©. Disponível em: <www.defesa.gov.br/projetorondon>. Acesso em: 19 abr. 2009.

ANEXO – FOLDERS UTILIZADOS NAS OFICINAS DO RONDON OPERAÇÃO XINGU 2008

Governo Federal
MINISTÉRIO DA DEFESA
Projeto Rondon 2008(inverno)
Operação Xingu – Município de Placas
Universidade Federal do Rio Grande
Acadêmica Deise Parula Munhoz



Oficina de sexualidade e planejamento familiar e prevenção da violência e prostituição infantil – ABUSO SEXUAL INFANTIL

Dia 19 de julho de 2008
Quarta-feira às 8h
Local: Escola Municipal de Ensino Fundamental Almir Gabriel

Placas-PA
Julho de 2008

Governo Federal
MINISTÉRIO DA DEFESA
Projeto Rondon 2008(inverno)
Operação Xingu – Município de Placas
Universidade Federal do Rio Grande
Acadêmica Deise Parula Munhoz

Oficina Incentivando a prática da leitura e produção de textos: através da História e Cultura local – INCENTIVANDO A LEITURA



Dia 21 de julho de 2008
Segunda-feira às 17h
Local: Escola Municipal de Ensino Fundamental Almir Gabriel

Placas-PA
Julho de 2008

Governo Federal
MINISTÉRIO DA DEFESA
Projeto Rondon 2008(inverno)
Operação Xingu – Município de Placas
Universidade Federal do Rio Grande
Acadêmica Deise Parula Munhoz



Oficina de sensibilização sobre a Regularização Fundiária – STTR

Dia 18 de julho de 2008
Sexta-feira às 8h
Local: Escola Municipal de Ensino Fundamental Almir Gabriel

Placas-PA
Julho de 2008

Governo Federal
MINISTÉRIO DA DEFESA
Projeto Rondon 2008(inverno)
Operação Xingu – Município de Placas
Universidade Federal do Rio Grande
Acadêmica Deise Parula Munhoz



Oficina de sexualidade e planejamento familiar e prevenção da violência e prostituição infantil – VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Dia 19 de julho de 2008
Quarta-feira às 8h
Local: Escola Municipal de Ensino Fundamental Almir Gabriel

Placas-PA
Julho de 2008