Área temática: Direitos Humanos

Adolescentes egressos do sistema sócio-educativo: um olhar interdisciplinar sobre a realidade de Ponta Grossa/Pr.

AUTORES: KRAINSKI, Luíza Bittencourt, LIMA, Karine Fabiane de, FREITAS, Luciana de Mattos; BACH, Fabiani Ramos(apresentadora); ANGREVES, Maiara Barbosa de(apresentadora)

RESUMO: O presente texto visa apresentar a experiência desenvolvida por professores, profissionais e acadêmicos de diferentes áreas de atuação e conhecimento no trabalho junto adolescentes egressos do sistema sócio-educativo da região de Ponta Grossa/Pr - AFAESS. Busca promover a inclusão social dos adolescentes, através da mobilização dos gestores das políticas básicas e da sociedade, propiciando condições para a acolhida e manutenção destes adolescentes no convívio familiar e comunitário. Também visa contribuir com o resgate e fortalecimento dos vínculos familiares, visando aumentar as possibilidades do retorno do adolescente ao convívio familiar e comunitário.

O trabalho emprega uma metodologia de trabalho em rede, tendo em vista a necessidade de articular as diferentes iniciativas governamentais e não-governamentais que buscam atender as necessidades de famílias vulnerabilizadas/risco social. Dessa forma, além de incentivar um trabalho com as famílias no espaço institucional de atenção ao adolescente em conflito com a lei (através de grupos de reflexão, dinâmicas de grupos e vivências), a equipe de trabalho também realiza encaminhamentos das mesmas para outras instituições que atendam as necessidades que não podem ser sanadas nas medidas privativas de liberdade.

Este contexto impõe intervenções individuais e coletivas com estratégias de atuação interligadas e funções diferenciadas. As atividades desenvolvidas são sustentadas por uma equipe interdisciplinar composta pelas áreas de Serviço Social, Direito, Geografia, Educação, Informática, com a qual os adolescentes estabelecem relações de apoio, pedagógicas e interpessoais, sustentação esta, que acaba por se revelar em estratégia metodológica indispensável e eficiência do trabalho.

PALAVRAS CHAVE: Inclusão social, adolescente, multidisciplinar