ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

AULAS DE REFORÇO PARA O PSS

Natany Dayani de Souza Assai[1]
Leila Inês Follmann Freire[2]
Sandro Xavier de Campos[3]

RESUMO: A busca por uma educação democrática e igualitária voltada para a formação do cidadão preocupado com a sua sociedade é uma tendência na educação. São grandes as deficiências encontradas hoje no ensino fundamental e médio na aprendizagem dos alunos, principalmente na área das ciências naturais, o que cria uma barreira que dificulta e desestimula os alunos num momento de fundamental importância para a sua formação pessoal e profissional. O presente projeto (aulas de reforço para o Processo Seletivo Seriado -UEPG), como uma ramificação do projeto de extensão Re(conhecendo) a Química, visa aprimorar o conhecimento do aluno na disciplina de Química, desmistificar a química como uma ciência isolada promovendo uma aprendizagem contextualizada e integrar os alunos ao espaço físico da universidade para estimulá-los a continuarem seus estudos após o ensino médio. O projeto consiste em aulas para alunos de primeiros, segundos e terceiros anos do ensino médio de três escolas públicas de Ponta Grossa que manifestaram interesse em fazer parte do projeto. As aulas são realizadas aos sábados pela manhã, no campus de Uvaranas. Inicialmente, houve uma visita para divulgação, inscrição e seleção dos alunos por meio de sorteio de modo que houvesse o mesmo número de alunos de cada escola em cada turma. Por ser o primeiro ano desse projeto com aulas na universidade, foram montadas três turmas, uma para cada série do ensino médio. Os tópicos trabalhados com cada turma são os conteúdos de química solicitados no PSS da UEPG, com a vantagem de reforço de aprendizagem adquirida na escola, aplicação de exercícios e aulas dinâmicas ministradas por acadêmicos do curso de licenciatura em Química. O projeto ressalta a importância da interação dos acadêmicos com os alunos no espaço da universidade, uma vez que auxilia na sua formação e prática de ensino, contribui para a formação do educando, estimula sua continuidade de estudos, fornecendo condições igualitárias de ensino para todos.

PALAVRAS CHAVE – química, aprendizagem, PSS

[1] Acadêmica de Licenciatura em Química, discente (bolsista PROEX), natyyassai@bol.com.br
[2] Mestre em Educação Científica e Teconologia, docente (coordenadora), leilafreire@uepg.br
[3] Doutor em Química, docente (supervisor), campos@uepg.br