ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

BOSQUE DA VIDA: VALORIZAÇÃO DO ESPAÇO AMBIENTAL DA ESCOLA

SLEUTJES, Luciana Aquiles[1]
MORALES, Angélica Góis Müller[2]

RESUMO: Esse trabalho está articulado ao projeto de extensão "Fortalecendo a Rede de Educação Ambiental do Paraná". Frente à importância do assunto, cabe a escola como instituição formadora, desenvolver programas e/ou projetos que busquem junto com a comunidade escolar transmitir conhecimentos, dar condições de seus educados elaborarem conceitos concretos e transformá-los em ações diante dos problemas ambientais. Infelizmente, na maioria das vezes, escolas tradicionais desenvolvem um ensino fragmentado e imediato, desvinculado das questões socioambientais. Sabe-se que a partir da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei n.9795/99 essa temática deve ser abordada em todas as disciplinas, o que implica a escola envolver-se com os problemas ambientais. Dessa forma, esse trabalho teve como objeto de estudo o bosque de aproximadamente 11.870 m² dentro da área do Colégio Vespasiano, no Município de Castro. O bosque apresenta uma variedade de fauna e flora que merece ser preservada e valorizada, o qual se encontrava abandonada e com sinais de degradação. Assim, objetivou-se levar o aluno, a valorizar e preservar o espaço ambiental da escola, reconhecendo dessa forma o exercício dos direitos e deveres da cidadania e verificar mudanças comportamentais em relação a estética da sensibilidade ao bem comum, condutas de participação e solidariedade. Esse projeto foi desenvolvido inicialmente no 1º ano do ensino médio na disciplina de Educação Ambiental, que pertencia a grade curricular vigente, e que atualmente, não há uma disciplina específica, o que faz com que todas abordem em seu conteúdo programático. O método utilizado foi pesquisa participante, e as atividades desenvolvidas no bosque em conjunto com alunos e professora coordenadora foram: limpeza da trilha, identificação e classificação da fauna e da flora, divisão de grupos de monitoramento, confecção do material didático ecológico e agendamento de visitas das escolas do ensino fundamental. A revitalização do bosque foi de grande importância, inclusive como recurso para as aulas de diferentes disciplinas. Com esse projeto, acredita-se que o desenvolvimento de atividades de educação e de trilhas interpretativas, favorece a compreensão sobre o ecossistema, além de propiciar o contato com o lúdico, o sensível e o inesperado.

PALAVRAS CHAVE – educação ambiental, trilha interpretativa, preservação.

[1] Docente de Ciências e Biologia da Rede Estadual de Ensino do Paraná. E-mail: lucianaaquiles@hotmail.com
[2] Docente da Universidade Estadual de Ponta Grossa -UEPG/ Laboratório de Ensino em Ciências e Biologia – DEBIO/ Secretária Executiva da Rede de Educação Ambiental do Paraná (REA-PR) - angelicagoismorales@ig.com.br