ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

CONSULTA DE PUERICULTURA AVERIGUADA PELA ENFERMAGEM: VERIFICAÇÃO DE REFLEXOS NEUROLÓGICOS

VOINAROVICZ, Juliane[1]
MIKULIS, Karen[2]
HULEK, Adriane[3]
FERCHO, Ana[4]
CHISTÓFORO, Berendina[5]

RESUMO: Os reflexos neurológicos primitivos se estabelecem através do tronco cerebral e se constituem de respostas motoras involuntárias diante de estímulos periféricos específicos. Estão presentes ao nascimento e alguns perduram pela vida toda devendo ser avaliados como evidência do desenvolvimento normal. A escolha da temática da pesquisa partiu de conhecimentos adquiridos durante o curso de graduação de enfermagem e também de observações feitas durante os estágios, quando foi possível observar que os profissionais atuantes na área algumas vezes sentem dificuldade ao verificar os reflexos que são de extrema importância para o desenvolvimento neurológico das crianças. A presença ou ausência dos reflexos e o período que aparecem ou desaparecem são indicativos de progresso neurológicos. A maneira como se expressam fornece evidências sobre o funcionamento do sistema nervoso. A partir disso, o objetivo deste estudo foi identificar se os enfermeiros das unidades de saúde verificam os reflexos neurológicos na consulta de puericultura. Nesta pesquisa foi aplicada para a coleta de dados a observação não participativa nas consultas de puericultura, realizadas por 17 enfermeiros de Unidades de Saúde de Ponta Grossa, utilizando uma abordagem qualitativa descritiva. A partir das observações feitas constatou-se que apenas 2 enfermeiros investigam os reflexos neurológicos de maneira correta durante a puericultura, 4 averiguaram os reflexos neurológicos e 11 investigaram os reflexos neurológicos em idade inadequada das crianças. Concluímos com este estudo que existem fragilidades em relação à verificação dos reflexos neurológicos em crianças e acreditamos que é de suma importância que os enfermeiros reflitam sobre esta pesquisa e busquem ampliar os conhecimentos para permitir uma prática adequada desenvolvendo ações condizentes às suas necessidades e qualificar o saber-fazer.

PALAVRAS CHAVES: Desenvolvimento Neurológico, Enfermeiros, Unidades de Saúde.

[1] Acadêmica do 7º período do Curso de Enfermagem do Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais – CESCAGE. E-mail: juvoi@hotmail.com;
[2] Acadêmica do 7º período do Curso de Enfermagem do Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais – CESCAGE. E-mail: karenmikulis@hotmail.com;
[3]Acadêmica do 7º período do Curso de Enfermagem do Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais – CESCAGE. E-mail: adri.hulek@hotmail.com;
[4]Acadêmica do 7º período do Curso de Enfermagem do Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais – CESCAGE. E-mail: anapfercho@hotmail.com;
[5]Enfermeira, mestre em enfermagem pela UFPR. Docente do curso de enfermagem do Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais – CESCAGE. E-mail: berechristoforo@hotmail.com .