ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

DIFICULDADES NO APRENDIZADO DA LÍNGUA FRANCESA

SCREMIN, Angela de Fátima[1]
LOOS, Janine Patrícia[2]
BERGAMASGO, Rita de Cássia Silva[3]

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo apresentar e discutir as dificuldades encontradas pelos alunos de francês do Curso de Línguas Estrangeiras para a Comunidade – CLEC, quanto à fonética da língua., visto que a boa pronúncia dessa língua leva a autonomia do aprendiz a desenvolver a sua consciência da produção e compreensão da língua oral. O ensino de línguas estrangeiras vem crescendo gradativamente. Assim, a aquisição de idiomas tornou-se uma das ferramentas indispensáveis para qualquer indivíduo que queira estar bem preparado para atender as exigências do mercado profissional. Como a procura pela língua inglesa já se tornou algo essencial, por ser considerada língua universal, atualmente no Brasil, a segunda língua que vem crescendo no rol da procura é o francês, essa sendo de grande importância e influência cultural na história. O aluno brasileiro que estuda a língua francesa, como língua estrangeira, vive num confronto a um sistema fonológico de alguns sons não existentes na língua materna. Quanto às vogais, encontramos um sistema bastante diferente para os iniciantes na aprendizagem. Sons inexistentes na língua portuguesa e que causam grandes dificuldades de uma boa comunicação na língua francesa. As experiências observadas em sala de aula foi o ponto inicial desta pesquisa, pois pode-se verificar estas dificuldades de pronúncia para os estudantes de francês que terão que aprender a distinguir certas vogais que nem sempre são percebidas no sistema vocálico da sua língua materna. Alguns dos sons do francês, não se encontram no português, levando a aumentar as dificuldades. Observa-se também que os alunos tem certa dificuldade em assimilar a regra de pronúncia do “e” caduc. Com a finalidade de relatar um pouco essas dificuldades e observando a crescente procura pelo idioma, busca-se apresentar este trabalho para identificar aos interessados um dos problemas enfrentados pelos alunos que optam pela aprendizagem da língua francesa.

PALAVRAS CHAVE: Pronuncia. Fonética. Competência.

[1] Acadêmica do 4º ano do Curso de Licenciatura em Letras Português-Francês da UEPG, afscremin@yahoo.com.br.
[2] Acadêmica do 3º ano de Curso de Licenciatura em Letras Português-Francês da UEPG, janineloos@yahoo.com.br.
[3] Mestre, professora assistente e coordenadora do projeto CLEC, ritacsbergamasco@yahoo.fr.