Área Temática: Educação

"EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO RESPONSÁVEL" PARA PROFESSORES

Autor: SALEH, Abdala M.[1]
Apresentador: SALEH, Abdala M.[2]

RESUMO: Consumir é um processo que ocorre em todos os seres vivos, haja vista, por exemplo, o consumo de energia no corpo humano que exige, para este, no caso de um adulto, aproximadamente 2500Kcal por dia. Por outro lado, podemos mencionar o consumo que ocorre nas plantas, no qual a planta fabrica a glicose a partir do gás carbônico do ar e da água, armazenando nesta molécula toda a energia que captura do Sol. Do ponto de vista do consumo do (e não no) ser humano a situação é diferente das apontadas anteriormente, pois ele se dá a partir de fatores menos precisos, racionais e objetivos. Uma complexa rede de fatores leva o ser humano a consumir. O **objetivo** deste projeto é desenvolver a noção de Educação para Consumo Responsável dirigindo-se, em especial, a professores. A **Metodologia** que desenvolvemos para este fim envolve os seguintes temas: 1. Meio Ambiente e Consumo; 2. Publicidade e Consumo; 3. Direitos do Consumidor e Ética no Consumo; 4. Saúde e Segurança no Consumo. A discussão de tais temas será direcionada aos professores da rede de ensino de Ponta Grossa, PR, e demais interessados, utilizando como plano norteador o material disponibilizado pelo Inmetro/Idec (2002). A intenção é que haja um processo educativo multiplicador em que ocorra a participação mútua de professor da rede, acadêmicos, alunos, comunidade e professores da UEPG envolvidos no projeto. O desenvolvimento de cada um desses temas ocorrerá por meio da apresentação na forma de seminários, na Usina do Conhecimento, pelos professores coordenadores, pelos acadêmicos participantes do projeto e demais convidados. O **resultado** esperado é uma visão sintética, abrangente e esclarecedora, em forma de fluxo, da Educação para o Consumo Responsável. Assim, por exemplo, para o caso do Meio Ambiente espera-se que o projeto permita entender o Homem como gerador de tecnologia, ciência e que atua no Meio Ambiente (Terra, Fogo, Água e Ar) resultando em produtos "puros" (estado ideal em que o matéria produzida é totalmente útil) mais rejeitos e desperdício.

PALAVRAS-CHAVE: consumo, sustentabilidade, ensino

[1] Doutor, Professor Adjunto C, abdala.saleh@gmail.com

[2] Doutor, Professor Adjunto C, abdala.saleh@gmail.com