ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Estudo do Parque Estadual de Vila Velha como patrimônio ambiental e cultural de Ponta Grossa

Andrea Aparecida Inácio da Silva[1]
Marcela Teixeira Godoy[2]

RESUMO: Por razões históricas o nome de Vila Velha está vinculado ao nome da cidade Ponta Grossa – cidade de Vila Velha, cita-se o parque como se fosse conhecido por todos os moradores da cidade. Mas, observa-se que grande parte dos nossos alunos não o conhece. Ainda que conheçam algumas de suas lendas, desconhecem a flora e fauna predominante e também a sua formação rochosa. O presente trabalho busca oportunizar o conhecimento dos principais tipos de vegetação (campos, florestas, etc), a fauna predominante, suas principais formações rochosas bem como as lendas mais conhecidas utilizadas para explicar a formação desta "cidade de pedras". Para discutir estes conhecimentos, alunos do ensino fundamental de um colégio em Ponta Grossa no Paraná, passarão a pesquisar as lendas mais conhecidas para explicar o seu surgimento, a vegetação e a fauna predominante na região do parque através de pesquisas bibliográficas e visitação orientada pela professora. Através da observação e análise de questionários aplicados no início do projeto, que serão utilizados para verificação de conhecimentos prévios dos alunos obtidos pelas experiências vividas ao longo de sua caminhada escolar ou mesmo através da mídia a fim de serem comparados com os dados obtidos no final do projeto utilizando-se do mesmo questionário, para a verificação do amadurecimento e apreensão dos conhecimentos cognitivos e atitudinais relacionados à temática estudada. Isso aponta para a importância e necessidade em conhecer o ambiente ao qual estamos inseridos e compreender que o parque é nosso patrimônio e faz parte da nossa identidade.

PALAVRAS CHAVE – Campos Gerais - Educação Ambiental - Meio ambiente.

[1] Professora PDE, andreainacio@seed.pr.gov.br
[2] Msc. Orientadora UEPG, biogodoy@yahoo.com.br