ÁREA TEMÁTICA: **DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA**

INCLUSÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL: UMA POSSIBILIDADE DE TRABALHO EM REDE

AUTORES:
LIMA, Karine Fabiane de (apresentador)
FREITAS, Luciana de Mattos (apresentador)
BACH, Fabiani Ramos
KRAINSKI, Luiza Bittencourt
ANGREVES, Maiara Barbosa de

RESUMO – Este trabalho relata as ações desenvolvidas no encaminhamento e acompanhamento da inclusão escolar e profissional dos jovens participantes do projeto “Apoio Familiar aos Adolescentes Egressos do Sistema Sócio-Educativo da Região de Ponta Grossa/Pr.”. Este projeto iniciou suas ações em outubro de 2007 sendo pioneiro na região. Visa com seu trabalho promover a inclusão social dos adolescentes egressos do sistema sócio-educativo, através do acesso a políticas públicas e a sua participação na comunidade e na sociedade e, contribuir para o resgate e fortalecimento dos vínculos familiares, visando aumentar as possibilidades do retorno do adolescente ao convívio familiar e comunitário. A estruturação de uma rede social que vise o enfrentamento das situações de vulnerabilidades que se colocam aos adolescentes e suas famílias é fundamental. No enfrentamento a estas situações, o projeto prevê uma metodologia de trabalho em rede e intersetorial, articulando diferentes iniciativas governamentais e não governamentais no atendimento realizado. No âmbito da educação a inclusão escolar é fator importante na reinserção do adolescente a sociedade. Dentre as ações desenvolvidas citamos o acompanhamento dos adolescentes junto à escola, reuniões pedagógicas, levantamento das dificuldades enfrentadas, acompanhamento familiar. No âmbito da profissionalização o projeto busca identificar as áreas de interesse dos adolescentes e familiares, encaminhando-os aos programas existentes no Município, porém os cursos ofertados pela rede de apoio colocam critérios, que nem sempre são compatíveis com a realidade social enfrentada pelos adolescentes. Dentre as ações citamos: levantamento dos cursos de qualificação ofertados pela rede pública e privada, cursos profissionalizantes aos familiares e oficinas de informática em convênio com a UEPG. O Projeto vem constituindo-se em ambiente propiciador de vínculos relacionais afirmativos, resultando em projetos pessoais e coletivos.

PALAVRAS CHAVE – Inclusão Social, Educação, Qualificação Profissional