ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

JOGO DIDÁTICO NO PROCESSO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL – AUXÍLIO PEDAGÓGICO PARA PROFESSORES

Autor e Apresentador[1] Ana Karla Pazda
Autor[2] Angélica Góes Muller
Autor[3] Maria Aparecida de Oliveira Hinsching

RESUMO – A Educação Ambiental deve ser um processo contínuo e permanente de construção de conhecimento e, a escola, nesse sentido, é um espaço essencial para o desenvolvimento de práticas ambientais. Considerando a dificuldade encontrada pelos professores no desenvolvimento da Educação Ambiental e a falta de material didático para este fim, o presente artigo teve como objetivo, a partir da investigação dos principais problemas enfrentados pela comunidade de uma escola pública do município de Ponta Grossa, confeccionar um jogo didático e apresentá-lo aos professores das primeiras séries do ensino fundamental da escola, a fim de que os mesmos possam utilizá-lo como auxilio no ensino-aprendizagem da Educação Ambiental. A escolha pelo jogo deve-se por considerá-lo um instrumento importante na formação cognitiva do aluno e também no desenvolvimento de atividades mais dinâmicas e motivadoras, proporcionando ao aluno habilidades como coordenação, destreza e concentração. O jogo foi construído perante os problemas sócio-ambientais diagnosticados na comunidade, sendo parte de um processo educacional. Foi apresentado durante a reunião pedagógica mensal da escola para os professores, e obteve-se uma avaliação positiva da aplicabilidade e eficiência do jogo, pois para grande maioria dos professores o aluno aprende muito mais brincando, além do que o assunto pode ser contextualizado para sua realidade, de forma a vivenciar situações-problemas e fomentar possíveis soluções para a comunidade.

PALAVRAS CHAVE – Educação Ambiental, jogo didático, professores

[1] Titulação, cargo e e-mail do(s) apresentador(es).
[2] Titulação, cargo e e-mail do(s) autor(es).
[3] Titulação, cargo e e-mail do(s) autor(es).