ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

JOGOS, UMA METODOLOGIA PARA ENSINAR MATEMÁTICA

Isabelle Alves Trobia[1]
Lilian Christina Thereza Voltolini[2]
Tiago Vieira[3]
José Trobia[4]

RESUMO – Ultimamente os jogos vêm ganhando espaço dentro de nossas escolas, numa tentativa de trazer o lúdico para dentro da sala de aula. Contudo, muitas vezes ele é concebido apenas como um passatempo ou uma brincadeira e não como uma atividade que pretende auxiliar o aluno a pensar com clareza, desenvolvendo sua criatividade e seu raciocínio lógico. E, muito menos, como sendo um instrumento para construção do conhecimento matemático, pois o jogo quando bem elaborado pode ser visto como uma estratégia de ensino, que poderá atingir diferentes objetivos que variam desde o simples treinamento, até a construção de um determinado conhecimento. Frente a tantas alternativas tecnológicas mais atraentes que são oferecidas fora da sala de aula, o aluno questiona a aprendizagem da matemática que recebem dentro da escola, perdendo assim o interesse e até mesmo à vontade de estudar. Nessa perspectiva, é que a utilização de jogos no ensino de matemática vem com a pretensão de resgatar a vontade de aprender e conhecer mais sobre essa disciplina eliminando sua aura de "bicho-papão". Trabalhamos nesse projeto, que é um subprojeto do Núcleo Integrado de Educação Matemática – NIEM, com crianças de diversas faixas etárias que fazem parte da comunidade do Centro Espírita Seara Mãe Apolônia. São crianças com dificuldades em matemática e trabalhamos com eles utilizando diferentes jogos. O trabalho docente com o uso de jogos quando bem orientado, auxilia o desenvolvimento de habilidades tais como: observação, análise, levantamento de hipóteses, busca de suposição, reflexão, tomada de decisão, organização e argumentação.

PALAVRAS CHAVE – Lúdico, Educação Matemática, Ensino de Matemática.

[1] Acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática da UEPG, autora e apresentadora do trabalho. isatrobia@gmail.com.
[2] Acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática da UEPG, autora e apresentadora do trabalho. voltolinilgh@bol.com.br.
[3] Acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática da UEPG, autor e apresentador do trabalho.
[4] Professor Mestre do Departamento de Matemática e Estatística da UEPG, orientador do trabalho. jtrobia@uepg.br.