**ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO**

# MATEMÁTICA PARA A COMUNIDADE

**MARCONDES, Marília Andrade**[1]
**VIEIRA, Rita de Cássia Amaral**[2]
**GRADOS, Luis Antonio Romero**[3]
**MATUMOTO, Luiza Takako**[4]
**CHAGAS, Jocemar**[5]

**RESUMO** –Este trabalho é um projeto de extensão, que beneficia alguns alunos das três séries do ensino médio do Colégio Estadual Regente Feijó, Colégio Estadual Prof João Ricado Borel Du Vernay, e Colégio Estadual Padre Arnaldo Jansen, professores de matemática ligados ao Núcleo Regional de Educação de Ponta Grossa, acadêmicos das primeiras séries do Curso de Economia, acadêmicos da ultima série do curso de Licenciatura em Matemática e egressos que almejam continuar os estudos com uma pós-graduação. O projeto surgiu após consulta ao diretor do Colégio Estadual Regente Feijó, que munido de dados estatísticos, constatou nas primeiras séries do ensino médio o baixo desempenho escolar dos alunos na disciplina de matemática, entre outras. A partir da idéia de sanar as defasagens matemáticas encontradas pelos alunos do colégio, verificou-se que este projeto também se aplicaria as primeiras séries dos cursos de graduação da UEPG. Desta forma, o objetivo deste projeto é sanar as deficiências em matemática, complementar conteúdos matemáticos para um melhor desempenho em seus cursos, diminuir a evasão escolar e capacitar professores da rede pública para a utilização de aplicativos matemáticos disponíveis nas escolas estaduais do Paraná. Após uma avaliação diagnóstica das deficiências e necessidades de cada grupo é realizada uma seleção de acadêmicos da UEPG que, com orientação periódica dos professores supervisores, atuam na elaboração de apostilas, planejamento e execução das atividades. No decorrer do projeto são feitas avaliações comunitárias parciais, o que permite os ajustes necessários. Este trabalho fornece condições igualitárias de continuidade de estudos, colabora para a diminuição do êxodo escolar, oportuniza aos acadêmicos da UEPG a prática do ensino, auxilia na sua formação, permite a interação entre acadêmicos de cursos ou séries distintas, favorece a interação entre a comunidade acadêmica e a do ensino básico e desenvolve a consciência de responsabilidade social. Este projeto conta com o apoio de uma estagiária Bolsista da Fundação Araucária, acadêmicos da UEPG dos cursos de Licenciatura em Matemática, de Química e de Física, dos Colégios Estaduais Regente Feijó, Prof João Ricado Borel Du Vernay e Padre Arnaldo Jansen e do Núcleo Regional de Educação.

**PALAVRAS CHAVE** – ensino, colégio, defasagem.

[1] Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática, mariliamarcondes_ma@yahoo.com.br
[2] Mestre, professora do DEMAT-UEPG, rcamaral@hotmail.com
[3] Doutor, Professor do DEMAT-UEPG, grados_a@yahoo.com
[4] Mestre, professora do DEMAT-UEPG, luizapg@gmail.com
[5] Mestre, professor do DEMAT-UEPG, jocemarchagas@gmail.com