**ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO**

# MONTAGEM DE UMA ESTAÇÃO METEOROLOGICA PARA CONTEXTUALIZAR A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS

**Nadiangela Mayer** [1]
**Sabrina Passoni** [2]
**André Maurício Brinatti** [3]
**Silvio Luiz Rutz da Silva** [4]
**Jeremias Borges da Silva** [5]

**RESUMO** – O conhecimento dos fatores e elementos do clima e do tempo é fundamental para a sobrevivência do ser humano sendo que, um ramo da ciência, a meteorologia, dedica-se a este estudo. Construir uma mini-estação meteorológica e utilizá-la para prever ou ao menos perceber alterações climáticas pode oferecer aos estudantes a oportunidade de renovar e ampliar seus conhecimentos científicos, associando-os com as principais grandezas físicas relacionadas a fenômenos atmosféricos como a temperatura, pressão atmosférica, umidade do ar e ventos. Uma atividade desenvolvida no projeto de extensão "*Criação de Clubes de Ciências*" na cidade de Ipiranga teve como objetivo conhecer e construir instrumentos de coleta de dados para registros e previsões meteorológicas, investigando os principais conceitos das ciências exatas e naturais envolvidos. Foram realizadas as montagens dos seguintes instrumentos que constituem uma estação meteorológica: barômetro, cuja finalidade é medir a pressão atmosférica; termômetro, para medir e registrar as variações da temperatura; higrômetro para medir a umidade atmosférica e o anemômetro, que mede a velocidade do vento. Um ponto relevante, é que os materiais para confecção dos instrumentos foram simples e de baixo custo. Depois da construção e testes os equipamentos passaram a ser usados para acompanhar as condições meteorológicas por meio da construção de tabelas de registros das observações, como uma atividade rotineira. A montagem da estação meteorológica permitiu aos participantes do Clube o estudo e a aprendizagem de vários conceitos relacionados aos equipamentos de modo contextualizado. Portanto, partindo dos fenômenos e conceitos estudados e comparando com os seus registros, os membros do Clube, formulam hipóteses, relacionam fenômenos e chega às conclusões, promovendo, desta forma, o crescimento do senso crítico por meio do emprego da metodologia científica. Apoio Fundação Araucária – Programa Universidade sem Fronteiras.

**PALAVRAS CHAVE** – Clube de Ciências; Metodologia Científica; Clima.

[1] Acadêmica Lic. em Física, Bolsista Universidade Sem Fronteiras. nadimayer@hotmail.com
[2] Acadêmica Lic. em Física, Bolsista Universidade Sem Fronteiras. sabrinapassoni@hotmail.com
[3] Doutor, Professor do Departamento de Física. brinatti@uepg.br
[4] Doutor, Professor do Departamento de Física. rutz@uepg.br
[5] Doutor, Professor do Departamento de Física. silvajb@uepg.br.