ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

NÚCLEO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (NIEM)

VIEIRA,Tiago[1]
CAMARGO,Joseli Almeida[2]
BRANDT, Célia Finck[3]
PEREZ, Marlene[4]
TROBIA, José[5]

RESUMO – O NIEM propõe como tema de estudo "Matemática e Educação Matemática: concepções e metodologias", visando envolver neste estudo professores que atuam no Ensino Básico, acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática/UEPG, professores do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino/UEPG e professores do Departamento de Matemática e Estatística/UEPG. Tem por objetivos: estimular o interesse pela Matemática dos alunos no Ensino Fundamental e Médio e comunidade em geral; incentivar a procura pelo Curso de Licenciatura em Matemática; promover atividades extracurriculares para os acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática; contribuir para melhorar a formação dos professores de Matemática; problematizar as práticas de sala de aula dos professores de Matemática; estabelecer um grupo de estudo permanente entre profissionais e acadêmicos envolvidos com o ensino e aprendizagem da Matemática**.** Para atingir estes objetivos o foco de ação do NIEM se dará a partir de um grupo de trabalho que visa priorizar encaminhamentos, tais como: debates a partir da leitura de artigos e livros relacionados a Educação Matemática, elaboração e execução de propostas pedagógicas em escolas e outros espaços da comunidade, entre outros. Participa de eventos sociais voltados à comunidade como o Paraná em Ação, onde atingiu mais duas mil pessoas da comunidade em um único evento, no qual divulga o Dia da Matemática, no formato de oficinas pedagógicas. Com esta iniciativa existe a pretensão de extrapolar os muros das escolas, através do projeto NIEM, atingindo a comunidade como um todo. Dessa forma não somente oportunizamos a participação a um maior número de pessoas, mas também propiciamos aos professores e acadêmicos a oportunidade de participar mais ativamente do projeto. Assim, busca-se evitar a pulverização em diversas ações sem que ocorra a reflexão sobre as atividades realizadas, que é o que caracteriza o real sentido de trabalho em grupo. Desta forma professores formadores licenciandos e professores atuantes nas escolas da comunidade, têm a oportunidade de buscar um aprofundamento das idéias conceituais e de princípios que são inerentes a esse conhecimento; conquistando gradativamente a eficiência necessária para implantar novas propostas metodológicas no Ensino Básico e Superior.

PALAVRAS CHAVE – Educação Matemática. Formação de professores. Ensino e Aprendizagem da matemática.

[1] Graduando, acadêmico bolsista – extensionista, e-mail: tiagovieira@gmail.com.br
[2] Mestre, coordenadora do projeto, e-mail: jojocam@terra.com.br
[3] Doutora, professora supervisora do projeto, e-mail: brandt@bighost.com.br
[4] Doutora, professora supervisora do projeto, e-mail; marleneperez@uol.com.br
[5] Mestre, professor supervisor do projeto, e-mail: jtrobia@uepg.br