ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

O CONSUMO COMO TEMA TRANSVERSAL PARA PROFESSORES: MEIO AMBIENTE

Apresentador[1]: CRISPIM, C. A.
Autor[2]: CRISPIM, C. A.
Autor[3]: SALEH, A. M.

RESUMO: No século XX, em especial, vimos a intensificação do consumo de massa pela sociedade. Tal consumo advém do modelo econômico que se baseia predominantemente na exploração dos recursos naturais. O esgotamento de recursos naturais, o desperdício de energia, a questão do lixo e da poluição causam efeitos negativos no meio ambiente e, conseqüentemente observamos o impacto prejudicial à saúde dos seres vivos. Nesse sentido, deve-se atentar para que a educação nas escolas inclua conteúdos que digam respeito à preservação do meio ambiente e instrumentalizem os alunos para que se tornem consumidores responsáveis. Assim, é papel da escola propiciar aos alunos o desenvolvimento de algumas capacidades que lhes permitam: 1. desenvolver conhecimentos necessários para construir critérios de discernimento de escolha sobre o consumo; 2. atuar de forma crítica, percebendo a importância da organização, da solidariedade e da cooperação para fazer valer seus direitos e 3. assumir atitudes responsáveis em relação a si próprio, à sociedade e ao meio ambiente. O **objetivo** deste projeto é desenvolver a noção de Educação para Consumo Responsável dirigindo-a, em especial, a professores. A **Metodologia** que desenvolvemos para este fim envolve os temas Meio Ambiente e Consumo. A discussão será direcionada aos professores da rede de ensino de Ponta Grossa, PR utilizando como plano norteador os Temas Transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). A intenção é que haja um processo educativo multiplicador em que ocorra a participação dos professores da rede. O desenvolvimento deste tema ocorrerá por meio da apresentação, na forma de seminário, com debates em torno de assuntos relevantes ao tema consumo e meio ambiente. A apresentação ocorrerá na Usina do Conhecimento. O **resultado** esperado é que os professores, de posse desta noção de Consumo Responsável incluam este conteúdo em suas aulas e em suas vidas. Espera-se também um despertar de consciência dos alunos para relacionar o consumo ao meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: consumo, meio ambiente, temas transversais

[1] Acadêmico de Licenciatura em Letras Português/Inglês, cezarcrispim@yahoo.com.br
[2] Acadêmico de Licenciatura em Letras Português/Inglês, cezarcrispim@yahoo.com.br
[3] Doutor, Professor Adjunto C, abdala.saleh@gmail.com.