ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

QUIMICA, FÍSICA E BIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: uma análise acadêmica do modelo de ensino atual.

Mariana Stinglin Rosa[1]
Marcela Teixeira Godoy[2]
Angélica Góis Muller Morales[3]

RESUMO - Conteúdos das áreas de Biologia, Química e Física, entre outros, constituem o currículo básico da disciplina de Ciências. Porém, tradicionalmente encontram-se distanciados no ensino fundamental. Apesar das Diretrizes Curriculares das Ciências Naturais trazerem, em sua essência, estas disciplinas como unificadas. Durante a disciplina de estágio supervisionado do curso de Ciências Biológicas Licenciatura, percebeu-se que poucos são os acadêmicos que trabalham as disciplinas de química e física em suas regências na 8 série do Ensino Fundamental. Este trabalho se propôs a analisar as concepções de acadêmicos do referido curso que estão desenvolvendo suas atividades de estágio. Os dados foram coletados a partir de indagações e procedimentos adotados pelos acadêmicos durante o Projeto de Extensão *Aulas para turmas piloto,* já desenvolvido na Universidade Estadual de Ponta Grossa, que avalia os procedimentos adotados em sala pelos futuros professores frente a uma situação simulada. Foram entrevistados trinta acadêmicos através de questionário e entrevista semi-estruturada direta. 90% dos acadêmicos apontam falta de afinidade como a maior causa de sua dificuldade em trabalhar as disciplinas em questão. 80% disseram preferir ensinar Química a Física por possuir mais habilidade cognitiva. Através deste estudo buscou-se elucidar as possíveis dificuldades, traçando um perfil dos acadêmicos do campo de estágio com relação ao ensino de química, física na disciplina de Ciências. Procurou-se, com este estudo, trazer à discussão, uma análise preliminar dos elementos essenciais que fazem com que os acadêmicos não abordem as referidas disciplinas em seus estágios.

PALAVRAS CHAVE – química, física, ensino de Ciências.

[1] Graduanda de ciências biológicas licenciatura UEPG, nanastinglin@yahoo.com.br.
[2] Mestre em Tecnologia, professora da UEPG, biogodoy@yahoo.com.br
[3] Doutora em Meio Ambiente, professora da UEPG, angelicagoesmorales@ig.com.br