ÁREA TEMÁTICA: COMUNICAÇÃO

RADIOESCOLA: UMA PROPOSTA PARA CONSTRUÇÃO DA CRÍTICA SOCIAL

Aline Ellen Silva Pavezi[1]
Amanda Milléo Almeida[2]
Zeneida Alves de Assumpção[3]

RESUMO: Debates, notícias, dramaturgias e outros formatos radiofônicos produzidos pelos alunos-participantes do Projeto de Extensão: "Pedagogia da comunicação: mídia e ensino: o uso delas na escola", poderão contribuir com a construção de conhecimento e visão mais crítica dos estudantes de 5ª a 7ª séries do Colégio Estadual Professor Meneleu de Almeida Torres, Ensino Fundamental, Médio e Integrado, perante aos meios midiáticos, através da recepção e locução desses artefatos. Os produtos desenvolvidos por esses alunos poderão ser conferidos na programação da RADIOWEB-UEPG. Nesse Projeto de Extensão, os alunos aprendem também as técnicas do rádio, linguagem, rotinas produtivas e a fluência verbal. Aliam-se, assim, os saberes adquiridos na educação escolar com o trabalho da radioescola. Para isso, semanalmente são realizadas reuniões, encontros e oficinas, onde são discutidos, questionados temas do interesse dos alunos-participantes para produção das atividades orientadas. Utiliza-se nessas reuniões o método pesquisa-ação fundamentado em Michel Thiollent. Esse método busca abranger, diretamente, o pesquisador com o pesquisado. Ao produzirem os programas radiofônicos, os escolares se envolvem, simultaneamente, com a emissão e a recepção tornando-se sujeitos ativos e críticos da comunicação midiática, pois desse modo, eles vêem todos os aspectos que se relacionam com a mídia radiofônica. O trabalho com o rádio poderá levar, portanto, o aluno à preparação da cidadania, da responsabilidade, além de poder propiciar a crítica social. A mídia radiofônica por utilizar-se somente da audição tem a possibilidade de despertar o imaginário dos radiouvintes e o interesse dos estudantes. O potencial dessa mídia é significativo para a educação, especialmente para o desenvolvimento da crítica social. Nesse aspecto, a radioescola (circuito fechado ou na webradio) não deixa de ser um dos tentáculos da mídia radiofônica que poderá ser utilizada como ferramenta pedagógica no contexto educacional.

PALAVRAS CHAVES – Comunicação; Mídia; Cidadania. .

[1] Estudante de Graduação do curso de Comunicação Social – Jornalismo, participante do Projeto de Extensão "Pedagogia da Comunicação, mídia e ensino: o uso delas na escola". aline.pavezi@hotmail.com
[2] Estudante de Graduação do curso de Comunicação Social – Jornalismo, participante e bolsista do Projeto de Extensão "Pedagogia da Comunicação, mídia e ensino: o uso delas na escola". amandamilleo@hotmail.com
[3] Doutora, Professora do curso de Comunicação Social – Jornalismo. zassumpcao@gmail.com