ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO EDUCANDO E TRATANDO O TABAGISMO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Apresentador$_1$ Maria Alina Lurdes Oliveira
Apresentador$_2$ Lídia Dalgallo Zarpellon
Autor[1] OLIVEIRA, Maria Alina Lurdes
Autor[2] MARTINS, Priscila Matha
Autor[3] MÜLLER, Erildo Vicente
Autor[4] ZARPELLON, Lídia Dalgallo
Autor[5] PARIS, Gisele Ferreira

RESUMO – O Projeto Educando e Tratando o Tabagismo na UEPG, iniciou em outubro de 2008 e vem auxiliando os tabagistas a deixarem essa dependência. Os participantes do projeto podem contar com a ajuda dos acadêmicos do 3º ano do curso de Bacharelado em Enfermagem os quais são capacitados pelo Ministério da Saúde bem como pelo Instituto Nacional do Câncer (INCA), para desenvolver atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças relacionadas ao tabagismo. O presente estudo contou com o objetivo de analisar a importância do Projeto educando e tratando o tabagismo na formação acadêmica. Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa descritiva exploratória. Na coleta de dados utilizou-se como fonte as fichas de Avaliação Discente elaboradas pela PROEX, as quais foram preenchidas pelos acadêmicos no mês de abril de 2010. Constatou-se que é de suma importância a participação do acadêmico no projeto de extensão, tanto na vida acadêmica quanto profissional e pessoal, pois permite um ensino integral e de qualidade que incentiva os acadêmicos a construir, desenvolver e compartilhar conhecimentos com o corpo discente, docente e com a população, tendo em vista que os mesmos desenvolvem atividades que complementam o ensino ministrado em sala de aula, ajudando assim a formar profissionais capacitados e comprometidos com a realidade da população.

PALAVRAS CHAVE – TABAGISTA, ACADÊMICO, ENFERMAGEM.

[1] Acadêmica do 3º ano do curso de Bacharelado em Enfermagem, e-mail maria_allina@hotmail.com.
[2] Acadêmica, do 3º ano do curso de Bacharelado em Enfermagem, e-mail prisnv@hotmail.com
[3]Doutorando, Docente, e-mail erildomuller@hotmail.com
[4] Mestre, Docente,e-mail ldzarpellon@yahoo.com.br
[5] Mestre, Docente,e-mail gifsnurse@yahoo.com.br

Introdução

O tabagismo é a principal causa de morte evitável no planeta segundo a Organização Mundial da Saúde, sendo um dos maiores problemas da saúde publica. Pensando nisso o Instituto Nacional do Câncer (INCA, 2001), desenvolveu o Programa Nacional de Combate ao Tabagismo que propõe e desenvolve ações de prevenção de doenças relacionadas ao tabaco, estimulando a adoção de hábitos e comportamentos saudáveis.

A educação é uma das ferramentas mais importantes utilizadas na prevenção do uso do tabaco, bem como a promoção de saúde através de grupos que ajudam os dependentes a pararem de fumar.

Segundo o projeto (SABER VIVER PARA UMA VIDA SEM FUMO, 2004), a prevenção contra o tabagismo inclui a prevenção da iniciação ao hábito de fumar, a eliminação á exposição involuntária ao tabaco, e o apoio/promoção aos programas de abandono do tabaco.

Sabendo que a prevenção é o modo mais fácil de educar e tratar o tabagismo, em outubro de 2008 teve inicio o Projeto Educando e Tratando o Tabagismo na UEPG, formado por uma equipe multiprofissional que auxilia os tabagistas a deixarem essa dependência. O projeto funciona continuamente, ou seja, são feitas quatro sessões, uma vez por semana onde são abordados temas diferentes como: Entender o porquê se fuma e como isso afeta a saúde; Os primeiros dias sem fumar; Como vencer os obstáculos para permanecer sem fumar e os Benefícios obtidos após parar de fumar, estes são temas dos manuais formulados pelo Instituto Nacional do Câncer e o Ministério da Saúde, que junto com a 3ª. Regional da Saúde de Ponta Grossa capacitou os docentes, acadêmicos e demais profissionais que fazem parte do projeto. Os acadêmicos do 3º ano do curso de Bacharelado em Enfermagem são responsáveis por fazer a verificação da pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória e peso dos participantes, bem como ministrar as palestras no decorrer das 4 sessões com a supervisão dos docentes e os demais integrantes da equipe.

Figura 1 e 2 – Acadêmicos interagindo com um grupo de participantes do Projeto Educando e Tratando o Tabagismo na UEPG



Figura 1



Figura 2

Atividades educativas realizada pelos acadêmicos em 30/04/2010

Objetivo

Analisar a importância do Projeto educando e tratando o tabagismo na formação acadêmica.

Metodologia

Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, descritiva e exploratória. A corrente qualitativa não se preocupa em quantificar, mas explicar os caminhos sinuosos das relações sociais, resultado da atividade humana, que pode ser entendida por meio da vivência e da explicação do senso comum. (MINAYO, 2001).

A amostra foi composta por 6 (seis) acadêmicos do curso de Bacharelado em Enfermagem, que fazem parte do projeto de extensão "Educando e Tratando o Tabagismo na UEPG".

Para a coleta de dados utilizou-se como fonte as fichas de Avaliação Discente elaboradas pela PROEX – Pro - Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais. Solicitou-se que os acadêmicos respondessem o questionário no mês de abril de 2010. Os questionamentos que fazem parte do estudo se constituem em: Avalie sua participação no projeto extensionista, levando em conta a relevância social, e a sua formação profissional? Sua vivência prática condiz com a teoria ministrada em sala de aula, e vem correspondendo a realidade de população? Quais os principais pontos do projeto que beneficiam a comunidade? A formação do(s) docentes no desenvolvimento do projeto contribui para a sua formação? Dê suas sugestões.

Os dados coletados foram transcritos, analisados e agrupados em tabelas facilitando assim a analise. Posteriormente ocorreu a montagem dos discursos coletivos (LEFRÈVRE, 2005).

Resultados

Os acadêmicos quando questionados sobre sua participação no projeto extensionista, levando em conta a relevância social e a formação profissional, responderam que *"proporciona a interação e consequentemente a troca de conhecimento dos acadêmicos com a comunidade, proporcionado um contato com a realidade do paciente e enriquecendo sua formação profissional, principalmente desenvolvendo trabalhos em grupo de apoio".*

Sobre a relação entre a vivência prática, teoria ministrada em sala de aula e realidade da população, os acadêmicos responderam que *"a teoria ministrada engrandece o conhecimento que é repassado para o grupo, pois as orientações recebidas em sala ministradas pelos docentes quanto às dificuldades e dúvidas dos participantes do projeto, geralmente condizem com a realidade da população".*

Quando questionados sobre os principais benefícios do projeto á comunidade, a maioria dos acadêmicos respondeu que *"deixar o vício do tabaco é o principal benefício e com ele muitos outros benefícios são obtidos, como a diminuição de fumantes passivos, diminuição da poluição ambiental e consequentemente o aumento da qualidade de vida da população".*

Os acadêmicos relataram que *"os docentes têm uma ampla contribuição para o desenvolvimento do projeto e contribuem significativamente para sua formação, pois os docentes estão sempre incentivando os acadêmicos a se atualizarem, a participarem de projetos de pesquisa, desenvolvimento e divulgação de trabalhos científicos, bem como proporcionam troca de experiência aos acadêmicos".*

Os acadêmicos ao final da avaliação sugeriram que *"haja uma maior divulgação do projeto, bem como a formação de parcerias com prefeituras, rádios e escolas para a criação de outras formas de prevenção do uso do tabaco, principalmente abrangendo crianças e adolescentes através de palestras, teatros e outros".*

Conclusões

A participação dos acadêmicos no projeto extensionista é de fundamental importância na formação dos mesmos, pois fornecem subsídios para elevação do nível de conhecimento, tendo em vista que estes desenvolvem atividades que complementam o ensino ministrado em sala de aula, ajudando assim a formar profissionais mais experientes, capacitados e motivados para o trabalho com a comunidade.

Referências

BRASIL, Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer - INCA. Coordenação de Prevenção e Vigilância (CONPREV). **Abordagem e Tratamento do Fumante** - Consenso Rio de Janeiro: INCA. 2001.38p.

LEFRÈVRE F. LEFRÈVRE A.M.C. **Discurso do sujeito coletivo**: um novo enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul,RS. 2005; 2ª ed. 256p.

MINAYO M.C.S. (Org.) **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2001.

PROJETO SABER VIVER PARA UMA VIDA SEM FUMO. Disponível em: < http://www.minerva.uevora.pt/publicar/wq_fumar>. Acesso em 10/05/2010.