ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CIDADE DE PIRAÍ DO SUL

Edvanderson Ramalho dos Santos[1]
Paulo Rogério Moro[2]

RESUMO – Este trabalho surge do projeto de pesquisa e extensão "Diagnóstico ambiental de Piraí da Serra visando a sustentabilidade regional". Assim, o projeto em tela é dividido em diversos grupos temáticos, sendo o presente artigo do grupo temático da Educação Ambiental. Desta maneira, o objetivo deste trabalho é desenvolver material impresso e audiovisual com propostas de atividades de educação ambiental para escolas e outras instituições a fim de se conseguir a sustentabilidade regional em Piraí da Serra. A metodologia utilizada é a de abordagem qualitativa no sentido de aprofundamento teórico e saídas a campo na preposição de alternativas metodológicas para a educação ambiental (EA). Os resultados detectados até agora revelaram: a) A falta de consciência da população sobre as questões relacionadas com o meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável; b) O despreparo dos professores e a necessidade de um curso de treinamento aos mesmos; c) A equipe pedagógica raramente apresenta projetos articulados de EA. Apesar dos diagnósticos iniciais observarem certas dificuldades e falhas nas atividades atuais desenvolvidas de EA, se está confiante que este quadro pode ser revertido durante o andamento do n projeto em tela. Como forma de alternativas metodológicas para a aplicação da EA nas escolas do município em questão elaborou-se a confecção de dois jogos lúdicos para aplicação da EA nas escolas e outras instituições do município de Piraí da Serra, um jogo de tabuleiro e de dados (Banco Imobiliário Sustentável) e um jogo de memória (com cartas), que estão em fase final de desenvolvimento e devem ser aplicados ao longo do corrente ano.

PALAVRAS CHAVE – Educação ambiental, Jogos lúdicos, Piraí da Serra.

[1] Acadêmico do 4° ano do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Ponta Grossa. E-mail: eddieuepg@hotmail.com
[2] Graduado em Licenciatura em Geografia pela UEPG e mestre em Educação pela UEPG. Professor Assistente da UEPG. E-mail: paulomoro@uepg.br.

Introdução

A Educação Ambiental é o foco principal das ações que estão sendo desenvolvidas dentro do Projeto "Diagnóstico ambiental da região de Piraí da Serra visando a sustentabilidade regional"[3], coordenado por professores Geografia e Biologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa -UEPG. Integram também o projeto professores de Agronomia, Turismo, Didática, Serviço Social, Economia, entre outros, todos da UEPG. Também estão envolvidas as seguintes instituições: Universidade de São Paulo, Universidade Estadual de Maringá e Secretaria de Estado da Cultura.

Uma das pecularied ades deste projeto é que o mesmo é ao mesmo tempo de pesquisa e extensão, como bem declara Melo:

> Uma singularidade de estudo com tal abrangência é o fato de tratar-se ao mesmo tempo de projeto de pesquisa e de extensão. Como projeto de pesquisa, visa o aprofundamento do conhecimento sobre os ecossistemas naturais e de sistemas produtivos. Como projeto de extensão, visa atuação junto a população local, proprietários rurais, associações de produtores e escolas, no sentido de divulgar e debater questões relacionadas com a sustentabilidade regional de construir propostas viáveis e aceitáveis de empreendimentos econômicos alternativos. (MELO, 2008, p. 6)

Piraí da Serra situa-se nos Campos Gerais do Paraná, sobre o eixo de Ponta Grossa. A paisagem regional é singular: drenagem paralela em canyons ao longo de diques NW-SE, solos heterogêneos, vegetação diversificada (floresta de araucária, floresta estacional, campos), escarpas rochosas, relevos ruiniformes, lapas com vestígios arqueológicos. Estudos anteriores apontaram a região como prioritária para conservação, tendo em vista sua singularidade e a relativa preservação. Entretanto, a expansão do plantio de Pinus e da agricultura mecanizada põem em risco o patrimônio natural e arqueológico. Portanto como forma de se tentar preservar esse patrimônio foi desenvolvido esse projeto que visa a sustentabilidade regional. (MELO, 2003)

O projeto anteriormente citado é interdisciplinar e dividido em grupos temáticos. O presente artigo visa representar o grupo temático de Educação Ambiental que tem como objetivo dentro do projeto o de coletar todas as informações obtidas pelos diversos pesquisadores envolvidos transformando-as em material didático para ser usado nas escolas da rede pública da região de Piraí do Sul ou em outras instituições que envolvam a comunidade em geral. Visando cumprir este objetivo, ao longo do projeto, além das várias outras atividades realizadas pelo grupo temático da educação ambiental, elaborou-se e pensaram em novas alternativas pedagógicas e metodológicas para a educação ambiental no município de Piraí da Serra, entre elas o desenvolvimento de jogos lúdicos com temáticas da região.

Objetivos

Portanto, este trabalho objetivou a confecção de dois jogos lúdicos para aplicação da educação ambiental, um jogo de tabuleiro e de dados (Banco Imobiliário Sustentável) e um jogo de memória (com cartas).

Operacionalização

Para se atingir a sustentabilidade regional em Piraí da Serra o projeto demanda equipe interdisciplinar, no sentido de se alcançar novos conhecimentos e linguagens construídos coletivamente (PHILIPPI *et al*., 2000). O projeto é ao mesmo tempo de pesquisa e de extensão. Como projeto de pesquisa visa o aprofundamento do conhecimento de ecossistemas naturais e de sistemas produtivos. Como projeto de extensão visa atuação junto às comunidades locais (proprietários rurais, associação de produtores, escolas, centros comunitários, entre outros) no sentido de debater e divulgar as questões relacionadas com a sustentabilidade regional.

[3] Projeto interdisciplinar coordenado por um professor da UEPG que agrega professores de várias disciplinas e universidades. Finalista do Prêmio Ethos-Valor / 8a edição na categoria melhor Projeto de Extensão. Para ter acesso ao projeto de pesquisa entre em contato com o autor ou pelo site: < http://www.uniethos.org.br/_Uniethos/Documents/Diagn%C3%B3stico%20ambiental%20de%20Pira%C3%AD%20da%20Serra%20visando%20a%20sustentabilidade%20regional.pdf>.

O desenvolvimento das diversas etapas do projeto demandou a institucionalização de diversos núcleos temáticos: 1) Núcleo de caracterização do meio abiótico (pesquisadores das áreas de Geologia, Geografia, Agronomia e Informática); 2) Núcleo de diagnóstico das formas de uso das terras (pesquisadores das áreas de Agronomia e Ciências Sociais); 3)Núcleo de diagnóstico do patrimônio natural e arqueológico (pesquisadores das áreas de Geologia, Geografia, Turismo, Arqueologia, Ecologia e Biologia); 4) Núcleo de atividades de Educação Ambiental (pesquisadores das áreas de Geografia, Pedagogia e Sociologia); 5) Núcleo de proposição de empreendimentos sustentáveis (é o núcleo integrador de todas as áreas e participam dele todos os pesquisadores do projeto).

O núcleo de atividades de Educação Ambiental (EA) é o foco principal das ações do projeto, pelo fato que é o responsável por coletar todas as informações obtidas pelos diversos pesquisadores envolvidos transformando-as em material didático para ser usado nas escolas da rede pública da região de Piraí do Sul ou em outras instituições que envolvam a comunidade em geral. Sendo assim, a EA será a "ponte" entre os pesquisadores e a população em geral.

A educação ambiental pretende fornecer aos profissionais atuantes na rede pública de ensino da região, material bibliográfico com os resultados das pesquisas, sendo a linguagem científica utilizada pelos pesquisadores transformada em linguagem didática para uso nas séries iniciais e ensino fundamental. Pretende também fornecer material audiovisual com elementos naturais da própria região.

Para se alcançar um dos objetivos propostos que é o de confecção de material didático à operacionalização utilizada é de abordagem qualitativa da realidade (BAUER; GASKELL, 2002). Esta abarcou: leituras de obras sobre educação ambiental, pesquisa bibliográfica sobre jogos lúdicos, experiências para a adaptação do jogo de tabuleiro Monopoly para uma versão "sustentável" de Piraí da Serra, saídas de campo ao local, conhecimento da realidade das escolas e entre outras.

Resultados

Jogo da memória:

O Jogo da Memória é um jogo tradicional e indicado para todas as idades, formado por cartas que possuem uma figura em um dos lados e cada figura se repete em duas peças diferentes.

Este jogo, que pode ser utilizado em atividades de Educação Ambiental voltadas para a interpretação do Patrimônio, foi escolhido por ser um jogo que estimula a memória, é fácil de jogar e no caso das crianças, pode auxiliar na sua alfabetização, uma vez que a leitura do título das cartas pode ser incentivada.

Seu principal objetivo é fazer com que os participantes conheçam um pouco mais sobre a biodiversidade e geodiversidade da região. A principio seu publico alvo seriam os estudantes da rede municipal de ensino, podendo ser expandido para outros públicos.

Na elaboração dos 25 pares de cartas do Jogo da Memória sugere-se o uso de fotos relacionadas ao Patrimônio Natural e Cultural em um dos lados e o outro lado, igual em todas as cartas, pode conter um mapa simplificado da Região, o brasão do município ou o logotipo do Projeto.

Banco Sustentável de Piraí da Serra:

Visando abarcar um nível cognitivo mais elevado, como os adolescentes e adultos, o Banco sustentável de Piraí da Serra mostra-se com potencial, pois é mais complexo e dinâmico, alternando doses de emoção com pitadas de educação. Este jogo foi adaptado do tradicional monopoly, (no Brasil, Banco Imobiliário) que é um dos jogos de sociedade mais populares do mundo, em que propriedades, hotéis, empresas,e e companhias são compradas e vendidas, em que uns jogadores ficam "ricos" e outros vão à falência ou bancarrota (WIKIPEDIA, 2009). Este jogo foi inventado nos Estados Unidos da América em 1932 por Charles Darrow.

Mas na versão de Pirai da Serra a lógica do jogo seria diferente. Enquanto o Banco Imobiliário é um jogo capitalista, no qual o objetivo do jogador é acumular capital e explorar os outros, como a própria frase da capa do jogo diz "Fique milionário, conquiste Terras", para este projeto os objetivos seriam completamente outros, pautados em uma lógica de desenvolvimento sustentável.

Seria o "Banco Sustentável De Pirai Da Serra". Começaria por colocar o mapa da região dando base ao jogo, onde seriam desenhados a casa e montado o tabuleiro, e cada jogador seria um "agente ambiental", que devia ir percorrendo este circuito do tabuleiro e ir "salvando" propriedade a propriedade do desenvolvimento insustentável e irracional, e cada hora que se cai na em dada propriedade pode-se implementar ações sustentáveis, aquele que salvar mais propriedades vai

ganhando bônus, não seriam dinheiro, mas seriam um outro tipo de valor, um valor de uso, um valor sentimental, você ficaria rico não de dinheiro, mas de outros tipos de riqueza.

As propriedades do jogo seriam relacionadas ao Patrimônio Natural e Cultural da região. A frase da capa do jogo seria o inverso do original: “Salve Pirai da serra do modelo de desenvolvimento irracional”.

Considerações finais

Começar a digitar o texto aqui. Atenção para o número máximo de páginas(6-seis).

O CONEX – "Encontro Conversando sobre Extensão na UEPG " é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais, através da sua Divisão de Extensão Universitária, que objetiva estabelecer um canal permanente de divulgação e discussão das ações extensionistas realizadas pela comunidade acadêmica da UEPG.

Enquanto "encontro acadêmico", o CONEX buscará congregar todos os Departamentos/ Órgãos que trabalham em Extensão Universitária, a fim de que se possa ter a dimensão da atuação dos mesmos, promovendo deste modo, o intercâmbio e o aprofundamento a respeito da prática da Extensão Universitária.

Referencias

BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Org.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

MELO, M. S. de (Coord.) et al.**Caracterização do patrimônio natural dos Campos Gerais do Paraná.** Ponta Grossa: UEPG, (Fundação Araucária). Projeto concluído. 2003.

MELO, M.S. de (Coord.) et. al. **Projeto de pesquisa e extensão**: Diagnóstico Ambiental de Pirai da Serra visando a sustentabilidade regional. Disponível em: < http://www.ethos.org.br/_Uniethos/Documents/Diagn%C3%B3stico%20ambiental%20de%20Pira%C3%AD%20da%20Serra%20visando%20a%20sustentabilidade%20regional.pdf>. Acesso em: 20 de maio de 2010. 2008. 14 p.

PHILIPPI JR. A.; TUCCI, C.E.M.; HOGAM, D.J.; NAVEGANTES, R. (Edit.). **Interdisciplinariedade em ciências ambientais**. São Paulo: PNUMA: Signus, 2000, 318 p.

WIKIPEDIA. Banco Imobiliário. Disponível em <http://pt.wikipedia.org/wiki/Monop%C3%B3lio_(jogo)> . Acesso em: 04 de agosto de 2009.