ÁREA TEMÁTICA:

(X) SAÚDE

GASTROENTEROCOLITE AGUDA (GECA): UMA ABORDAGEM EDUCATIVA PREVENTIVA

Apresentador[1] Danilo Wolff Cardoso
Apresentador[2] Kalyl Singh Bazan
Autor[1] Danilo Wolff Cardoso
Autor [2] Kalyl Singh Bazan
Autor[3] Camila Martins Lopes
Autor[4] Iara Iasmin Grando
Autor[5] Thaísa Nogueira Palozi Faria

RESUMO – **Introdução:** o projeto de extensão Doutores Sara-Cura, realizado por alunos do segundo ano de medicina da UEPG no Hospital da Criança Prefeito João Vargas de Oliveira realiza ações educativas de forma lúdica, visando oferecer a pais e/ou cuidadores orientações básicas sobre os mecanismos das doenças e formas de prevenção. A Gastroenterocolite Aguda (GECA) é doença comum na infância e atinge parcela significativa das crianças internadas no hospital. Está ligada a higiene pessoal e condições sociais. Ações educativas possuem impacto em sua prevenção. **Objetivo:** relatar os métodos de abordagem lúdica utilizados pelos estudantes de medicina para promover o entendimento da doença e das medidas sanitárias que podem ser implementadas pelas famílias para prevenir a doença. **Método:** trata-se de um estudo retrospectivo, realizado através da análise de prontuários e fichas de atendimento do projeto. **Resultados:** A ação educativa realizada de forma lúdica evidencia uma melhor compreensão dos aspectos relacionados a doença por parte das crianças, pais e/ou cuidadores. Sendo a GECA uma doença ligada a más condições higieno-dietéticas, explicações simples sobre a fisiopatologia da GECA, que levam à compreensão das medidas a serem implementadas pelas famílias, são de grande valia e de fácil execução pelo público-alvo. **Conclusão:** A abordagem criativa, lúdica e educativa a um só tempo, do Projeto Doutores Sara-Cura, é de grande impacto na prevenção de doenças infecto-contagiosas como a GECA. O projeto insere precocemente os acadêmicos de medicina no ambiente hospitalar exclusivamente pediátrico, permitindo-os desenvolverem habilidades de comunicação que, apesar de inatas à prática médica, podem e devem ser aprendidas e executadas em um contexto científico, fazendo uso de protocolos específicos para a abordagem de cada doença.

PALAVRAS CHAVE – Abordagem lúdica; criança; GECA.

[1] Titulação, cargo e e-mail do(s) apresentador(es):
Acadêmico, Danilo Wolff Cardoso, danilowolff_c@hotmail.com
[2] Titulação, cargo e e-mail do(s) apresentador(es).
Acadêmico, Kalyl Singh Bazan, kalylbazan@gmail.com
[1] Titulação, cargo e e-mail do(s) apresentador(es)
Acadêmico, Danilo Wolff Cardoso, danilowolff_c@hotmail.com
Titulação, cargo e e-mail do(s) apresentador(es).
Acadêmico, Kalyl Singh Bazan, kalylbazan@gmail.com
[3] Titulação, cargo e e-mail do(s) autor(es).
Acadêmica, Camila Martins Lopes, mila_martlopes@hotmail.com
[4] Titulação, cargo e e-mail do(s) autor(es).
Acadêmica, Iara Iasmin Grando, grando_iara@hotmail.com
[5] Titulação, cargo e e-mail do(s) autor(es).
Acadêmica Thaísa Nogueira Palozi Faria, thaisa_npf@hotmail.com