**ÁREA TEMÁTICA:**

( ) COMUNICAÇÃO
( ) CULTURA
( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
( X ) EDUCAÇÃO
( ) MEIO AMBIENTE
( ) SAÚDE
( ) TRABALHO
( ) TECNOLOGIA

# FORMAÇÃO DO PROFESSOR E PESQUISADOR EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

**CAMARGO, Joseli Almeida[1]**
**TONIOLO, Maria do Rocio Souza[2]**
**SILVA, Eva Aparecida Carvalho e[3]**

RESUMO: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) é uma ação conjunta da Secretaria de Educação Básica Presencial do Ministério da Educação - MEC e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Traz por objetivos, entre outros: incentivar a formação de professores para a educação básica; contribuir para a elevação da qualidade da escola pública; inserir os licenciandos no cotidiano das escolas; promover a integração entre o ensino Superior e Básico; mobilizar os professores em serviço como co-formadores de futuros professores. A partir do Edital da CAPES/DEB 02/2009 – PIBID, o Curso de Licenciatura em Matemática da UEPG desenvolve ações em consonância com as necessidades didático-pedagógicas referentes ao ensino e aprendizagem da matemática, apresentadas pelas escolas envolvidas no Programa. Nas três escolas em que atuaram entre 2010/2012, os acadêmicos participantes tiveram oportunidade de diagnosticar as dificuldades do aluno e planejar sequências didáticas para a superação destas dificuldades. Os professores supervisores participantes avaliam que o Programa representa uma oportunidade de aprofundar os conhecimentos matemáticos e contribuir para amenizar a defasagem em conteúdos matemáticos verificados do 6º ao 9º do Ensino Fundamental. Os trabalhos apresentados em eventos da área de Educação Matemática foram bem aceitos gerando autoconfiança aos acadêmicos participantes do Programa, oportunizando o conhecimento da discussão acadêmica. Segundo Fernando Haddad, então ministro da Educação em 14 de Julho de 2011, em palestra proferida na 63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), em Goiânia: *"O Pibid é um dos programas mais relevantes à educação básica atualmente. Ao aproximar a universidade da escola pública, as duas se transformam: o jovem docente adquire experiência e a escola é incitada a repensar seu projeto pedagógico".*

PALAVRAS CHAVE – Docência. Escola Pública. Bolsa de Iniciação à Docência.

[1] Mestre, Professora DEMET/UEPG, jojocam@terra.com.br
[2] Graduada, Licenciatura em Matemática, Professora do Ensino Básico da rede pública, mrtoniolo@ig.com.br
[3] Especialista em Educação Matemática, Professora do Ensino Básico da rede pública, evinhacarvalho@yahoo.com.br