UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO

VESTIBULAR DE VERÃO 2014

3ª etapa: **Português, Matemática e História**

INSTRUÇÕES GERAIS

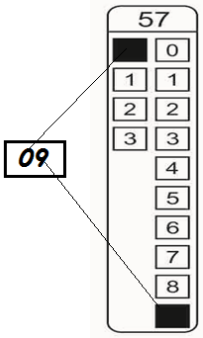
- Verifique se este caderno contém quarenta e cinco questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO
01 a 15	Português	16 a 30	Matemática	31 a 45	História

- As questões desta prova apresentam cinco alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04, 08 e 16, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- O prazo determinado para resolução desta prova é de **TRÊS HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- Se você necessitar de uma declaração de presença, poderá obter o documento personalizado, via internet, a partir das 17h00min do dia 17 de dezembro de 2014, no site cps.uepg.br/vestibular mediante sua senha e protocolo de inscrição no vestibular.
- Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta capa você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões e no Cartão de Respostas.
- Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos no concurso vestibular serão somente os cartões de respostas e a parte da folha de redação destinada à transcrição da versão definitiva.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato, número de inscrição, curso/turno.
- ASSINE no local indicado.
- PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS**, **UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 57** e se você encontrasse o **número 09 como resposta** para ela, o cartão de respostas teria que ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.



CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA
Todos os cursos, exceto Medicina.

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA – CENTRAL DE SALAS DE AULA DA UEPG – CAMPUS EM UVARANAS

1ª CHAMADA – 22 DE JANEIRO DE 2015			1ª CHAMADA – 23 DE JANEIRO DE 2015		
CURSO	**TURNO**	**HORÁRIO**	**CURSO**	**TURNO**	**HORÁRIO**
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	integral	08h30min
Artes - licenciatura	vespertino	10h30min	Bacharelado em Informática	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA – CENTRAL DE SALAS DE AULA DA UEPG – CAMPUS EM UVARANAS

LISTA DE ESPERA – 29 DE JANEIRO DE 2015			LISTA DE ESPERA – 30 DE JANEIRO DE 2015		
CURSO	**TURNO**	**HORÁRIO**	**CURSO**	**TURNO**	**HORÁRIO**
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	integral	08h30min
Artes - licenciatura	vespertino	10h30min	Bacharelado em Informática	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA
Curso de Medicina
Campus em Uvaranas – Bloco E

1ª CHAMADA – 11 DE MAIO DE 2015			
CURSO	**TURNO**	**HORÁRIO**	**LOCAL – BLOCO E**
Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil

LISTA DE ESPERA – 18 DE MAIO DE 2015			
CURSO	**TURNO**	**HORÁRIO**	**LOCAL – BLOCO E**
Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil

PORTUGUÊS

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

Relatório sugere que a França libere véu na escola

Permitir que as alunas muçulmanas usem os véus típicos e promover o ensino de línguas árabes e africanas nas escolas francesas. Essas são algumas das recomendações de um relatório encomendado pelo primeiro-ministro da França, Jean-Marc Ayrault, como parte do programa de revisão das políticas públicas de integração de imigrantes.

O documento sugere que o governo francês deva revisar medidas implementadas nas últimas décadas – pautadas na justificativa do ensino laico – para integrar efetivamente sua população imigrante. Entre elas, a proibição do uso do véu e de outros elementos religiosos nas escolas. O relatório demanda ainda que a França reconheça sua dimensão e identidade árabe, reformule seu currículo de história, crie um dia especial para homenagear as culturas imigrantes e defina como crime o "assédio racial".

À imprensa, Ayrault afirmou que não há planos para derrubar a proibição do véu e que o pedido do relatório não faz parte de suas conclusões políticas de governo.

Adaptado de: Revista Carta na Escola, fevereiro/2014, nº 83, Editora Confiança, Coluna Mosaico, página 9.

01– Com relação ao conteúdo do texto, assinale o que for correto.

01) A proibição do uso do véu é uma das medidas para permitir a integração dos imigrantes.
02) Essa revisão da política de integração francesa está amparada na necessidade de ofertar uma escola em que todas as manifestações dos credos religiosos e da fé sejam respeitados.
04) Nas últimas décadas, a França tem reconhecido a sua identidade árabe, promovendo a inclusão dessa língua nas escolas francesas.
08) O documento solicitado pelo primeiro-ministro da França é parte do plano para rever as políticas de imigração.
16) No relatório encomendado pelo primeiro-ministro, apenas duas propostas de mudança são sugeridas como forma de melhor acolher os árabes e africanos na França.

02– No que se refere aos elementos que estruturam o texto, assinale o que for correto.

01) O 2º período do 1º parágrafo inicia com um pronome substantivo demonstrativo que faz referência às informações contidas no 1º período do mesmo parágrafo.
02) O último parágrafo inicia com a expressão "à imprensa" a qual é complemento do verbo "afirmar", que é um verbo transitivo direto e indireto no contexto.
04) A expressão "entre elas" que inicia o 2º período do 2º parágrafo refere-se ao substantivo "medidas" que foi anteriormente mencionado.
08) O termo "efetivamente" empregado no 1º período do 2º parágrafo é um advérbio de afirmação, podendo ser substituído por "realmente".
16) O verbo "demandar" presente no 3º período do 2º parágrafo pode ser substituído por "dispensar" sem prejuízo ao contexto.

03– Na oração "...não há planos..." do último parágrafo, o verbo "haver" é impessoal, portanto, a oração é sem sujeito. Assinale o que for correto em que esse verbo esteja empregado da mesma forma.

01) Em quase todos os itens do relatório houve preocupação com o acolhimento do imigrante no território francês.
02) Parece que a população imigrante não se houve muito bem com relação às solicitações de mudança no país.
04) Em se tratando do bem-estar da população, há maneiras de se chegar a um consenso.
08) Haverá de ser analisado o relatório encomendado pelo primeiro-ministro.
16) Há muitas dúvidas quanto ao propósito de incentivar a integração dos imigrantes na França.

04– A palavra "que" presente nos primeiros períodos dos três parágrafos é uma conjunção integrante e inicia uma oração subordinada substantiva objetiva direta. Assinale o que for correto no que se refere ao mesmo conectivo e à mesma classificação de subordinada.

01) É evidente que qualquer mudança nas políticas públicas necessita de amplo debate a respeito.
02) O relatório demanda ainda que a França reconheça sua dimensão e identidade árabe.
04) A maioria da população admite que há um preconceito na regulação do véu pelas muçulmanas.
08) Todas as recomendações que forem apresentadas, estão sujeitas à apreciação do governo atual.
16) A proposta do primeiro-ministro é que haja uma revisão nas políticas de integração.

05– O último parágrafo inicia com "à", que é uma combinação da preposição "a" + mais artigo "a", e por essa razão recebe a crase. Assinale o que for correto quanto ao emprego da crase.

01) Não se pode julgar à pessoa pelos costumes diferentes que adota no seu cotidiano.
02) O primeiro-ministro se referiu às medidas adotadas pelo governo francês.
04) O governo francês atual resiste às mudanças no que diz respeito à integração dos imigrantes.
08) O debate se instaurou entre os interessados na integração dos imigrantes, mesmo à revelia dos políticos mais resistentes a essa abertura.
16) Em relação à segregação, há uma campanha nacional para combater esse mal.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

Cachos dão trabalho até para cientistas

Muitas mulheres de cabelos encaracolados reclamam que eles dão trabalho: têm uma capacidade incrível para fazer nós, qualquer vento os deixa sem solução e são imprevisíveis: dormir com eles molhados pode dar certo num dia e muito errado no outro. Há muitas páginas na internet listando os problemas: numa delas, a lista vai até o problema nº 939.

Pedro Reis é pesquisador do Instituto de Tecnologia do Massachusetts (Estados Unidos), é careca, e não dava a mínima para essa instabilidade dos cabelos cacheados. Mas enquanto investigava a curvatura de hastes finas e flexíveis suspensas por uma estrutura (como tubos, canos e cabos), notou que pareciam cachos de cabelo suspensos pelo couro cabeludo. Procurou então Basile Audoly, da Universidade Pierre e Marie Curie (França), que já tinha investigado a forma do cabelo encaracolado em duas dimensões, e reuniu uma equipe para criar um modelo de mechas em 3D.

O time fez experimentos de laboratório e simulações de computador, e usou a teoria matemática para identificar os principais parâmetros dos cabelos encaracolados. Depois ficou com apenas dois parâmetros adimensionais para representar a curva (relacionando a razão entre a curvatura e o comprimento) e o peso (relacionando a razão entre o peso e a rigidez). Dada a curvatura, o comprimento, a massa e a rigidez da mecha, o modelo prevê o formato de um fio de cabelo sob a influência do próprio peso.

Com o modelo, engenheiros podem prever em que tipo de curva canos, tubos e cabos longos se transformam, por exemplo, quando são enrolados numa bobina antes do transporte. Tais produtos às vezes se comportam como mangueiras de jardim, tão teimosas, com a diferença de que fazem muita força contra o suporte em que estão – um mal enrolado cabo submarino de fibras ópticas, por exemplo, pode afundar um barco de instalação. Além disso, com o modelo, o pessoal do cinema pode criar personagens animados com lindos cachos esvoaçantes. Pedro diz que, no modelo, o time não levou em conta as colisões entre todos os fios numa cabeça, o que seria importante para efeitos de animação, mas descreveu todos os graus de ondulação de um fio de cabelo e como as propriedades do cacho mudam ao longo do comprimento. "O fato de eu ser careca e o de trabalhar nesse problema há muitos anos se tornaram uma piada recorrente no laboratório", diz Pedro. "Mas, brincadeiras à parte, para mim o mais importante é levar em conta a curvatura natural das hastes nesse tipo de problema, pois pode afetar bastante o comportamento mecânico desses objetos."

Adaptado de: Revista Cálculo, Edição nº 39, abril/2014. Editora Segmento, Coluna Parênteses, página 6.

06– Com relação ao conteúdo do texto, assinale o que for correto.

01) Pedro Reis se uniu a Basile Audoly para analisar em laboratório e no computador os padrões mais importantes dos cabelos cacheados.
02) Foram utilizados apenas dois parâmetros dos cabelos ondulados para relacioná-los a tubos e cabos que são enrolados para transporte.
04) Segundo o pesquisador Pedro Reis, a curvatura natural de uma haste tem relação importante no seu comportamento mecânico.
08) Os pesquisadores levaram em conta o choque entre os fios de cabelo, dando subsídios para a produção de filmes com personagens animados.
16) Pelo peso e curva, é possível prever como as hastes se transformam quando enroladas numa bobina.

07– Com relação aos elementos que estruturam o texto, assinale o que for correto.

01) O verbo "têm" empregado no 1º período do 1º parágrafo seria grafado sem o acento circunflexo se o seu sujeito estivesse no singular.
02) No 1º período do texto foram empregados os elementos coesivos "eles" e "os" que são pronomes pessoais, para substituir a expressão "cabelos encaracolados", mencionada anteriormente.
04) Ao final do 1º período do 1º parágrafo ocorreu uma elipse do substantivo "dia" após o pronome indefinido "outro".
08) O substantivo "recorrente" empregado no penúltimo parágrafo pode ser substituído por "periodicamente" sem prejuízo do sentido do contexto.
16) O termo "mal" que precede "enrolado" no 2º período do último parágrafo é um substantivo e significa "aquilo que causa prejuízo".

08– No que se refere aos conectivos presentes no texto e a classificação das orações que iniciam, assinale o que for correto.

01) "...**pois** pode afetar bastante o comportamento..." (último período do texto) – coordenada sindética explicativa.
02) "...reclamam **que** eles dão trabalho..." (1º período do texto) – subordinada substantiva objetiva direta.
04) "...**que** já tinha investigado a forma do cabelo..." (último período do 2º parágrafo) – subordinada adjetiva restritiva.
08) "...**mas** descreveu todos graus de ondulação..." (4º período do último parágrafo) – coordenada sindética adversativa.
16) "...**e** usou a teoria matemática..." (1º período do 3º parágrafo) – coordenada sindética aditiva.

09– O 3º parágrafo inicia com o substantivo coletivo "time", que mesmo estando no singular, refere-se ao "grupo de estudiosos que pesquisam juntos" no texto, mas no seu sentido denotativo, faz referência a um "grupo de jogadores que jogam juntos defendendo o mesmo clube". Assinale o que for correto com relação ao coletivo e seu respectivo significado.

01) Plêiade – encontro de professores.
02) Tertúlia – encontro de parentes.
04) Farândola – reunião de mendigos ou maltrapilhos.
08) Concílio – reunião de bispos.
16) Panapaná – enxame de abelhas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

10– Na oração "...às vezes se comportam como mangueiras de jardim..." (2º período do último parágrafo) tem-se uma comparação. Assinale o que for correto em que o conectivo estabelece essa mesma circunstância.

01) Os cabelos lisos têm menos tendência a fazer nós do que os encaracolados.
02) Como indicam as pesquisas efetuadas por Pedro Reis e Basile Audoly, as hastes comprometem o suporte se forem mal enroladas.
04) Os pesquisadores se preocuparam mais com a curvatura e o peso dos fios de cabelo do que com a colisão entre eles.
08) Como não havia estudado sobre o cabelo encaracolado, Pedro Reis buscou parceria com Basile Audoly.
16) Quanto mais se aprofundavam na pesquisa sobre a estrutura do cabelo encaracolado, melhor compreendiam a configuração das hastes flexíveis.

11– Sobre *O Grande Mentecapto*, de Fernando Sabino, assinale o que for correto.

01) "Osmar Prado" era o nome autêntico de Viramundo.
02) Em Barbacena, o protagonista Viramundo candidatou-se à prefeitura.
04) Viramundo, em suas andanças pelo Mato Grosso do Sul, apaixona-se por uma índia pantaneira que colecionava pássaros exóticos. Essa cena ficou muito conhecida em adaptação teatral com a atriz Débora Bloch.
08) Nos anos oitenta, o ator Diogo Vilela fez parte do elenco da adaptação do filme inspirado em *O Grande Mentecapto*, de Fernando Sabino.
16) Em certa cena, Viramundo "pega uma vaca à unha", no município de Pamplona.

12– Assinale o que for correto.

01) *A* obra *O Aprendiz de Feiticeiro* tem uma proximidade cronológica com a obra *Espelho Mágico,* uma vez que foram publicadas no início dos anos cinquenta. O elemento fantástico está presente em ambas.
02) *Recordações do Escrivão Isaías Caminha* foi lido como uma sátira ao jornal *Correio da Manhã,* periódico de grande prestígio na época.
04) O conto de Luiz Vilela*, Bichinho Engraçado,* começa assim: "*Passar a faca no pescoço: era isso o que faziam com os cágados que vinham no anzol (...)*".
08) *Recordações do Escrivão Isaías Caminha* é o único romance do autor que, depois do choque de uma má recepção crítica, irá encaminhar o autor a praticar somente a crônica.
16) *Recordações do Escrivão Isaías Caminha é* um livro de quatorze contos que podem ser lidos continuamente ou alternadamente, não perdendo o sentido caso o leitor opte pela última alternativa.

13– Sobre as obras *Amor e outros contos* e *O Aprendiz de Feiticeiro*, assinale o que for correto.

01) Mário Quintana abusa das figuras do pleonasmo e da antítese, no primeiro verso de *O poema:* "*Um poema como um gole d´água bebido no escuro*".
02) Mário Quintana, em *O Aprendiz de Feiticeiro*, preza por uma linguagem de liberdade biográfica, ao mesmo tempo que seus poemas se prendem com exatidão no decassílabo camoniano, evidenciando que o olhar mágico do poeta não foge ao feitiço do classicismo renascentista.
04) Um dos contos de Luiz Vilela intitula-se *Nosso fabuloso tio*. Uma das características do personagem titio, além da injustiça e da vontade de viver, é demarcada no contraste com a personagem titia que já aos cinquenta anos parecia ter setenta.
08) O volume de contos *Amor e outros contos*, do autor mineiro Luiz Vilela, ganhou o Prêmio Nacional de Ficção, dentre milhares de autores, e vem a ser o seu primeiro e exclusivo livro do gênero narrativa curta.
16) No conto *Amor*, de Luiz Vilela, o conflito entre o casal ocorre a partir da interpretação da personagem feminina que não se sente amada suficientemente. A desatenção do homem ao sapato do mostruário realmente ocorreu, no entanto, a reação dele dá-se também porque se percebe cansado ao ver seu rosto difusamente refletido no vidro da vitrine.

14– Assinale o que for correto.

01) Em sua concisa *Teoria Geral do Quase* com a qual abre a obra *Quase Memória*, Carlos Heitor Cony expõe sua repugnância em se considerar essa sua obra como própria de uma linguagem romanesca. Para o próprio autor, a sua elocução balança entre os gêneros da crônica, da reportagem e, mesmo, da ficção.
02) O primeiro verso de Mário Quintana do poema *Floresta* apresenta uma proposital cacofonia: "*Dédalo de dedos*".
04) Em sua infância, Marília Viramundo – a protagonista do romance *O Grande Mentecapto*, de Fernando Sabino – detém um trem para impressionar Geraldo Ladismão, filho de Clarimundo Ladisbão.
08) O conto *Amor*, de Luiz Vilela, trabalha o tema da dificuldade do amor e das diferenças essenciais entre um casal. A indiferença do personagem masculino às frases "que amor de sapato" e "não é um amor?" marca o conflito inicial entre os protagonistas.
16) A personagem principal Isaías Caminha, da obra de Lima Barreto, *Recordações do Escrivão Isaías Caminha*, narra suas memórias desde a infância.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

15– Sobre a obra *Recordações do Escrivão Isaías Caminha,* assinale o que for correto.

01) Lima Barreto acreditava que a linguagem deveria ser inteligível a todos, e procurou exercitar nessa obra uma literatura militante.
02) Seu enredo revela os bastidores da imprensa brasileira na virada do século XX.
04) O enredo mostra-nos que o meio social impede o mulato Isaías Caminha, homem de superioridade intelectual, de realizar seus projetos.
08) Sem um emprego fixo na cidade do Rio de Janeiro, Caminha dá aulas de conhecimentos gerais. Quando abandonado pelo aluno, Isaías vende as roupas que têm para poder comer.
16) Ivã Gregoróvitch manda Isaías aparecer na redação do jornal em que trabalhava. A partir daí o protagonista começa a trabalhar na redação de *O Globo,* lugar onde os homens "*empacotam e vendem informações como mercadorias*".

MATEMÁTICA

16– A soma entre os polinômios P(x) e Q(x) é $2x^3 + 3x^2 - 3x - 4$. Se $P(\sqrt{2}) = 3$, assinale o que for correto.

01) $Q(\sqrt{2}) - P(\sqrt{2}) < 0$
02) $\frac{P(\sqrt{2})}{Q(\sqrt{2})} = 3(\sqrt{2}+1)$
04) $P(\sqrt{2}) + Q(\sqrt{2}) = 6$
08) $Q(\sqrt{2}) < 0$
16) $Q(\sqrt{2})$ é um número racional.

17– Considerando a medida dos ângulos em radianos, assinale o que for correto.

01) cos 2 < 0
02) sen 4 > 0
04) tg 2 < 0
08) tg 4 < 0
16) cos 5 > sen 5

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

18– Considerando as funções $f(x) = \log(x^2 - 5x + 6) - \log(4 - x^2)$ e $g(x) = (2^{-2})^{x+1}$, assinale o que for correto.

01) g(x) é crescente.
02) A solução da equação f(x) = 0 é $\frac{1}{2}$.
04) O domínio de f(x) é $\{x \in R \mid 2 < x < 3\}$.
08) $f\left(g\left(-\frac{1}{2}\right)\right) = 1$.
16) A solução da equação $g(x) = \frac{\sqrt{2}}{8}$ é $\frac{1}{4}$.

19– Os pontos A(1, 1), B(–2, –3), C(2, 0) e D(x, y) são os vértices de um losango ABCD. Sobre esse losango, assinale o que for correto.

01) A soma das coordenadas do vértice D é 9.
02) As diagonais se interceptam no ponto $\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$.
04) A reta suporte da diagonal maior tem equação x – y – 1 = 0.
08) A sua área é 14 u.a.
16) A reta de equação 4x – 3y + 5 = 0 é perpendicular a reta suporte do lado AB.

20– Se as raízes da equação $x^3 + 3x^2 - 13x + k = 0$ formam uma progressão aritmética decrescente, assinale o que for correto.

01) k < –10
02) A razão da P.A. é –4.
04) O primeiro termo da P.A. é um número ímpar.
08) O produto das raízes é 15.
16) O termo médio da P.A. vale –1.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

21– Sobre uma função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$, com coeficientes reais não nulos, assinale o que for correto.

01) Se $f(x_1) > 0$ e $f(x_2) < 0$ (x_1 e x_2 reais), então existe uma raiz real entre x_1 e x_2.
02) Se f(x) tem raízes opostas e não nulas então $b < 0$ e $c = 0$.
04) Se g(x) também é uma função quadrática e tem as mesmas raízes de f(x), então, necessariamente, $f(x) = g(x)$.
08) Se a parábola que representa a função tem vértice no ponto (1, 5) e $a = 2$, então $b + c = 3$.
16) Se $a > 0$ e $c < 0$ então f(x) admite duas raízes de sinais contrários.

22– Em uma progressão geométrica ilimitada, o primeiro termo vale 2 e cada termo é o triplo da soma de todos que o seguem. Sobre essa P. G., assinale o que for correto.

01) A razão vale $\frac{1}{4}$.
02) A soma dos seus termos é $\frac{8}{3}$.
04) A soma dos três primeiros termos é maior que 3.
08) O $10^{\underline{o}}$ termo vale 2^{-17}.
16) O $5^{\underline{o}}$ termo vale $\frac{1}{64}$.

23– Sejam X e Y matrizes quadradas de ordem dois, que satisfazem o sistema $\begin{cases} X + Y = 3A \\ X - Y = 2B \end{cases}$, onde $A = \begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} -6 & -1 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$. Nesse contexto, assinale o que for correto.

01) det (X) < 0
02) $X^t = \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ -7 & 4 \end{bmatrix}$
04) $2X + Y = \begin{bmatrix} 3 & 19 \\ 8 & 6 \end{bmatrix}$
08) det (Y) = –2
16) Todos os elementos da matriz Y são positivos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

24– Sobre um número complexo $z = m + ni$ ($z \neq 0$) e seu conjugado $\bar{z}$, assinale o que for correto.

01) O módulo de $\frac{z}{\bar{z}}$ é igual a 1.
02) Se o afixo de z pertence ao $2^{\underline{o}}$ quadrante, então o afixo de $\bar{z}$ pertence ao $4^{\underline{o}}$ quadrante.
04) Se $z \cdot \bar{z} = 16$, então o módulo de z vale 8.
08) Se o módulo de z é $\sqrt{2}$ e seu argumento é $\frac{5\pi}{4}$, então $\bar{z}^2$ é um número real.
16) Se $2z - \bar{z} = 4 - 9i$, então $m + n = 1$.

25– Sobre fatoriais e números binomiais, assinale o que for correto.

01) A solução da equação $\frac{(n+2)! + (n+1)!}{n!} = 2(n + 9)$ pertence ao intervalo [2, 4].
02) $\frac{1}{(n-1)!} - \frac{1}{n!} = \frac{n-1}{n!}$.
04) A soma das raízes da equação $\binom{12}{m+1} = \binom{12}{2m-7}$ é 14.
08) $\binom{6}{1} + \binom{6}{2} + \binom{6}{3} + \cdots + \binom{6}{6} = 63$.
16) $\binom{11}{8} + \binom{11}{9} = \binom{12}{10}$.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

26– Uma seção plana feita a 4 cm do centro de uma esfera tem área de 20π cm^2. Nessas condições, assinale o que for correto.

01) O volume da esfera é 288π cm^3.
02) A área da superfície esférica é maior que 430 cm^2.
04) O volume de um cubo circunscrito a essa esfera é maior que 1000 cm^3.
08) A área total de um cubo inscrito nessa esfera vale 288 cm^2.
16) Se o raio da base de um cilindro é igual ao raio da esfera e o seu volume é igual ao volume da esfera, então a altura desse cilindro é 8 cm.

27– Considerando o sistema linear

$$\begin{cases} (a+1)x + y = b \\ 2x + ay = b \end{cases}$$

assinale o que for correto.

01) Se a = 1 e b = 2, o sistema admite a solução (–2, 4).
02) Se a = 1, para todo b, o sistema é indeterminado.
04) Se a = –2 e b = 0, o sistema é indeterminado.
08) Se a = –2 e b ≠ 0, o sistema é impossível.
16) Se a ≠ 1 e a ≠ –2, para todo b, o sistema é determinado.

28– Dois eventos A e B são tais que P(A) = 0,4 e P(B) = 0,6. Nesse contexto, assinale o que for correto.

01) Se $P(A \cap B) = 0{,}2$, então $P(A \cup B) = 0{,}8$.
02) Se A e B são mutuamente exclusivos, então $P(A \cup B)$ é um evento certo.
04) Se $P(A \cap B) = 0{,}2$, então $P(B|A) = 0{,}5$.
08) Se A e B são independentes, então $P(A \cap B) = 1$.
16) Se $P(A \cap B) = 0{,}3$, então $P(A|B) = 0{,}5$.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

29– Se $A = \sec\theta + \text{tg}\,\theta$ e $B = \sec\theta - \text{tg}\,\theta$, com $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$, assinale o que for correto.

01) Se $\theta = \frac{\pi}{3}$ então B > 0
02) A . B = 1
04) $\frac{A}{B} = \sec^2\theta + \text{tg}^2\,\theta$
08) $A + B = \frac{2}{\text{sen}\,\theta}$
16) Se $\theta = \frac{\pi}{6}$ então B < 0.

30– Sobre os conjuntos $P = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x+2| < 3\}$ e $Q = \{x \in \mathbb{Z} \mid |2x| > 6\}$, assinale o que for correto.

01) P – Q = {–3, –2}
02) P ⊂ Q
04) P ∩ Q é um conjunto unitário.
08) P ∪ Q é um conjunto infinito.
16) Q – P = {4, 5, 6}

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

HISTÓRIA

31– Com uma história ligada ao universo rural e à produção agrícola, o Brasil experimentou, a partir do início do século XX, um processo de urbanização, modernização e industrialização. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

01) Os processos de urbanização e de industrialização ficaram restritos a algumas cidades e/ou regiões brasileiras, não sendo um fenômeno identificado, por exemplo, em regiões como o centro-oeste e o sertão nordestino.
02) A indústria brasileira teve início com a chamada indústria de substituição de importações (ou indústria rápida), como a produção de alimentos e vestuário.
04) A chamada modernização capitalista se materializou no Brasil por meio da chegada, por exemplo, das ferrovias, do telégrafo, da energia elétrica, da popularização de bens de consumo industrializados, de novos estilos arquitetônicos e das salas de cinema.
08) A presença de imigrantes europeus em grande quantidade no país favoreceu ao desenvolvimento de atividades industriais no Brasil, uma vez que muitos desses imigrantes passaram a desenvolver aqui as mesmas práticas que exerciam nos seus respectivos países de origem.
16) Saídos da condição de escravos no final do século XIX, os negros foram rapidamente incorporados nas atividades produtivas nascentes ligadas à indústria e se constituíram na base da chamada classe operária brasileira.

32– No ano de 2013, foi comemorado o centenário de nascimento de Vinicius de Moraes, com a produção de reportagens, documentários e matérias jornalísticas alusivas ao fato. Diplomata, músico, poeta, escritor, Vinicius se fez presente na cena intelectual brasileira no século XX e sua obra singular marcou a história da MPB – Música Popular Brasileira. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

01) Várias canções escritas por Vinicius de Moraes se caracterizaram pela influência da música e da religião negra.
02) Conhecidas pelo romantismo, as músicas de Vinicius de Moraes evitavam conotações ou posicionamentos políticos, o que fez com que ele fosse apontado como alienado por outros músicos durante a ditadura militar no Brasil.
04) Garota de Ipanema, composta por Vinicius em parceria com Tom Jobim, tornou-se internacionalmente conhecida e foi gravada por Frank Sinatra.
08) Chega de Saudade, Canto de Ossanha e Tarde em Itapoã são algumas das músicas mais conhecidas compostas por Vinicius.
16) Vinicius de Moraes foi um dos mais duros críticos da Bossa Nova, estilo presente na origem da chamada MPB, por entender que se tratava de uma manifestação erudita da classe média carioca.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

33– Nas décadas de 1950 e 1960, a sociedade norte-americana foi marcada por uma intensa luta social encampada por cidadãos negros que exigiam o reconhecimento de direitos civis que os igualasse legalmente aos brancos. A respeito do Movimento Negro nos Estados Unidos, assinale o que for correto.

01) Mississippi, Alabama e Georgia foram estados que, mesmo localizados no sul dos Estados Unidos, apoiaram a causa negra e defenderam a plena integração dos negros na sociedade norte-americana.
02) Figuras como Malcolm X e Martin Luther King projetaram-se como expressões da consciência e da luta dos direitos negros na sociedade norte-americana da década de 1960 e acabaram mortos em razão das ideias que defendiam.
04) A Ku Klux Klan e os Panteras Negras representavam grupos que defendiam interesses radicalmente opostos nesse processo de luta civil.
08) O fim da segregação racial em espaços públicos e o estabelecimento do voto universal só foram obtidos legalmente pelos negros na década de 1980, durante o governo de Ronald Reagan.
16) O não envio de soldados negros para a frente de guerra no Vietnã pode ser considerada uma das primeiras conquistas efetivas do Movimento Negro nos Estados Unidos.

34– Entre 1808 e 1822, o Brasil viveu um momento singular. A presença da Família Real em solo brasileiro, a elevação de colônia a Reino Unido, a transformação do Rio de Janeiro em sede do Reino lusitano mudou a configuração política e econômica brasileira. Após a volta de D. João VI para Portugal, as ideias emancipatórias ganharam força e levaram a independência no dia 07 de setembro de 1822, dando início ao período imperial que duraria até 1889, quando foi proclamada a República. A respeito do Primeiro e do Segundo Reinados, assinale o que for correto.

01) A escravidão, uma das bases de sustentação do regime de produção durante os séculos coloniais, foi mantida ao longo de quase todo período imperial brasileiro, tendo seu fim decretado em 1888, pouco mais de um ano antes do fim do regime.
02) A partir de meados do século XIX são verificadas algumas mudanças importantes na sociedade e na economia brasileira. O início da construção de ferrovias, a chegada de levas de imigrantes europeus, o início de um lento processo de industrialização e urbanização são alguns dos fatores que alteraram as feições do Segundo Império.
04) O período imperial foi marcado pelo enfrentamento a conflitos internos (como a Sabinada) e externos (como a Guerra do Paraguai), os quais produziram considerável agitação na sociedade brasileira do século XIX.
08) Outorgada em 1824, a Constituição que vigorou durante todo o período imperial estabelecia um governo monárquico e hereditário, a existência de 4 poderes (Executivo, Legislativo, Judiciário e Moderador), o voto censitário e o catolicismo como religião oficial do Brasil.
16) Num período de 9 anos (1831–1840), que vai da renúncia de D. Pedro I à posse de D. Pedro II, o Brasil viveu o chamado Período Regencial.

35– O ano de 2014 marca o centenário de início da I Guerra Mundial (1914-1918). Conflito de grandes proporções, a I Guerra foi resultado (entre outras coisas) da disputa por mercados entre países industrializados e colonialistas europeus. A respeito desse importante episódio histórico, assinale o que for correto.

01) A assinatura do Tratado de Versalhes pôs fim oficialmente ao conflito e definiu obrigações dos derrotados, como o pagamento de dívidas ou de prejuízos causados a outros países.
02) Apesar do grande número de homens envolvidos diretamente no conflito, houve pouco avanço das mulheres norte-americanas e europeias na condição de mão de obra do mercado de trabalho, situação oposta ao que se verificaria mais tarde, com a II Guerra Mundial.
04) O conflito se estruturou a partir de dois blocos ou grupos: a Tríplice Aliança e o Eixo.
08) O território norte-americano foi palco de inúmeras batalhas da I Guerra Mundial, o que obrigou os Estados Unidos a investirem uma grande quantia de recursos em sua indústria bélica e na qualificação do seu Exército.
16) O discurso nacionalista foi adotado em alguns países como forma de ampliar a adesão popular e justificar o desejo de expansão territorial desses países.

36– A posse da terra, no Brasil, sempre significou uma forma de exercício de poder e moldou as relações sociais desde os tempos coloniais até a atualidade. Entre o fim do século XIX e o início do século XX, dois movimentos populares, que tinham em sua origem a discussão pela posse da terra, ganharam destaque por conta do grande número de camponeses que participaram dos conflitos e da violência com a qual foram reprimidos pelo governo republicano brasileiro: a Guerra de Canudos (1896-1897) e a Guerra do Contestado (1912-1916). A respeito desses acontecimentos históricos, assinale o que for correto.

01) Em ambos os conflitos houve a presença de um forte catolicismo popular materializado nas figuras de Antonio Conselheiro e do Monge João Maria.
02) Os Sertões, obra literária escrita por Euclides da Cunha, contribuiu para a popularização da história da Guerra de Canudos.
04) A Guerra do Contestado ocorreu em uma região com grande potencial madeireiro e teve na presença da ferrovia outro elemento que contribuiu para a eclosão do conflito.
08) A Igreja Católica foi uma forte aliada dos camponeses de Canudos e do Contestado, defendendo a divisão da terra e a preservação da vida das pessoas envolvidas nos conflitos.
16) Além da disputa social que envolvia os camponeses da chamada região do Contestado, essa região era disputada politicamente por Paraná e Santa Catarina.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

37– As religiões grega e romana possuem características bastante particulares e são fundamentais para entender como funcionavam as sociedades clássicas. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

01) Ao mesmo tempo em que expandiu seus domínios pela Europa e Ásia, Roma impôs seus deuses, cultos e crenças aos povos conquistados, impedindo-os de praticar as suas religiões originais.
02) Politeístas, as religiões grega e romana possuíam, respectivamente, em Zeus e em Júpiter, os seus deuses supremos.
04) O crescimento do cristianismo em Roma o levou a condição de religião oficial do Império em substituição às práticas e celebrações politeístas.
08) Apesar de se assemelharem, as religiões greco-romanas possuíam características distintas. A religião romana, por exemplo, contava com vários elementos religiosos etruscos na sua essência.
16) Dionísio (deus da colheita), Hera (deusa do prazer), Hermes (deus dos mares) e Atena (deusa do amor) são alguns dos deuses presentes na religião grega.

38– Desde a República, Roma ampliou seu poder econômico por meio de um processo de expansão territorial e da montagem de um amplo sistema escravista. Contudo, as rebeliões escravas tiveram um forte impacto e contribuíram para minar o poderio romano. A respeito das rebeliões escravas em Roma, assinale o que for correto.

01) Na Ásia Menor, região dominada pelos romanos, não ocorreram revoltas ou rebeliões escravas. Isso se explica pela forte presença do discurso pacifista cristão naquele espaço.
02) A revolta liderada por Spartacus foi uma das maiores registradas em Roma. Os exércitos rebeldes eram formados por escravos urbanos que desenvolviam funções comerciais e artesanais.
04) As revoltas foram duramente combatidas pelo Estado romano, o que resultou na morte de um grande número de escravos. Apesar de representar a destruição de forças produtivas, as medidas repressivas eram consideradas essenciais pelas autoridades romanas como forma de incutir o medo e evitar novas revoltas.
08) O fato das classes dominantes estarem solidamente instaladas no poder e sem registro de disputas internas, foi decisivo para que as revoltas escravas não se proliferassem pelo Império Romano.
16) A ilha da Sicília, local que concentrava grande número de escravos, foi palco de inúmeras e sangrentas revoltas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

39– O universo mental, cultural e espiritual da Idade Média foi fortemente influenciado pela Igreja Católica, instituição que, por conta disso, exerceu grande poder nesse período histórico. A respeito da Igreja Católica medieval, assinale o que for correto.

01) Os sacerdotes católicos dividiam-se entre o clero regular (religiosos que viviam nos Mosteiros e obedeciam as regras de suas ordens) e o clero secular (religiosos que viviam fora dos mosteiros).
02) As pinturas e as esculturas medievais foram, em grande parte, produzidas nos mosteiros e valorizavam, especialmente, a visão antropocentrista de mundo.
04) Expedições militares que tinham como objetivo libertar Jerusalém do domínio muçulmano, as Cruzadas foram organizadas a partir do desejo da Igreja Católica em levar adiante a "guerra santa" contra os hereges.
08) Os monges copistas exerceram um importante papel: copiar e guardar obras clássicas das civilizações antigas.
16) O Tribunal da Inquisição foi montado pela Igreja Católica com o objetivo de descobrir e julgar os chamados hereges (pessoas que, de alguma maneira, não se adequavam aos dogmas da Igreja).

40– A respeito do liberalismo, corrente de pensamento político e econômico nascido no século XVIII, assinale o que for correto.

01) O liberalismo serviu de base para o avanço do capitalismo ao defender o direito de propriedade e a liberdade de mercado.
02) De acordo com a lógica do liberalismo, as relações de produção devem se estabelecer entre aqueles que possuem os meios de produção e os que vendem a sua força de trabalho para sobreviver.
04) Na concepção liberal, o Estado deve ser responsável pelas ações assistenciais, pela educação, pela saúde pública e pela proteção aos desempregados.
08) O neoliberalismo, corrente surgida no século XX e que se inspira no liberalismo, diverge de sua matriz ao defender a intervenção integral do Estado sobre o mercado.
16) Quando foi concebido, o liberalismo desagradou profundamente a burguesia em ascensão por não defender os anseios dessa classe social.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

41– O modelo de organização política e administrativa que se estruturou na Europa a partir do fim do feudalismo e que a partir de então acabou se configurando como alternativa de organização no Ocidente, recebeu a denominação de Estado Moderno. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

01) As ideias de nação soberana dentro de um território delimitado, da montagem de uma burocracia funcional e da defesa do interesse geral mediante leis (ou de uma Constituição) estão na origem dos Estados Modernos.
02) O modelo do Estado norte-americano surgido no século XVIII não se enquadra no que se define conceitualmente como Estado Moderno. A divisão política, com autonomia plena dos estados (como no modelo norte-americano), rompe a noção da existência de um poder central que representa o conjunto da sociedade.
04) A declaração de direitos publicada na França em 1789 pode ser considerada como um exemplo de aprimoramento do modelo dos Estados Modernos na medida em que enfatiza a existência de direitos natos a todo e qualquer cidadão.
08) Do ponto de vista social e político é possível afirmar que a antiga classe dos senhores feudais controlou o poder nos Estados Modernos europeus desde o seu aparecimento até o século XIX.
16) No caso da Inglaterra, o Estado Moderno se estruturou inicialmente a partir do compartilhamento de poder entre um monarca e um parlamento (o qual, posteriormente, tornou-se soberano).

42– Desde meados do século XX, são constantes os atritos entre palestinos e judeus. A respeito desses conflitos, assinale o que for correto.

01) Um dos motivos que levaram aos conflitos é a disputa entre árabes e israelenses pelo controle de terras sobre as quais ambos afirmam ter direitos milenares.
02) A Organização para Libertação da Palestina foi criada com o objetivo de retirar os árabes das regiões controladas pelos judeus e colocá-los em regiões poucos povoadas da América e da África.
04) O Estado de Israel foi criado pela ONU – Organização das Nações Unidas – após o final da II Guerra Mundial e correspondeu aos interesses norte-americanos de contar com um Estado aliado naquela região.
08) A intifada é uma ação militar realizada periodicamente pelos israelenses com o objetivo de controlar a presença de árabes nos territórios pertencentes a Israel.
16) Iasser Arafat foi um primeiro-ministro de Israel que difundiu a ideia de conciliação entre os dois povos e acabou executado por terroristas árabes contrários ao diálogo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

43– O populismo na América do Sul encontra nas figuras de Juan Domingo Perón, na Argentina, e de Getúlio Vargas, no Brasil, duas de suas figuras exponenciais. A respeito do populismo e, em especial, de Vargas e Perón, assinale o que for correto.

01) A existência de líderes paternalistas, carismáticos e com grande capacidade de interferência sobre os movimentos sociais são marcas que caracterizam os regimes populistas.
02) O autoritarismo, o assistencialismo e o controle dos meios de comunicação como forma de reprodução em massa das ações de governo são características encontradas nos governos de Perón e de Vargas.
04) Apesar de adotar um discurso nacionalista e em defesa das classes trabalhadoras, Perón não promoveu um processo efetivo de distribuição de rendas e de diminuição das diferenças sociais na Argentina.
08) Uma das marcas do governo populista de Getúlio Vargas foi a abertura do país ao capital estrangeiro como forma de promover um processo de modernização econômica no Brasil.
16) Tanto no Brasil quanto na Argentina, a Igreja Católica manteve uma postura crítica e distanciada do campo político durante todo o tempo em que esses países foram governados por Perón e por Vargas.

44– A respeito de acontecimentos ligados a vida cultural brasileira recente, assinale o que for correto.

01) O cantor e compositor baiano Caetano Veloso frustrou os fãs ao cancelar todas as apresentações de seu novo show – "Abraçaço" – com o qual percorreria várias cidades brasileiras.
02) "Hoje eu quero voltar sozinho", filme que trata dos episódios de tortura durante a ditadura militar no Brasil, tornou-se um dos sucessos de público nos cinemas brasileiros em 2014.
04) O mais tradicional telejornal brasileiro, o Jornal Nacional da Rede Globo, sofreu uma importante mudança. William Bonner, seu mais conhecido apresentador, deixou o noticiário.
08) O filme "Getúlio", protagonizado por Tony Ramos, narra os últimos dias de vida do ex-presidente da República que se suicidou com um tiro no coração.
16) Logo depois de prestar depoimento para a Comissão Nacional da Verdade e falar sobre casos de tortura durante a ditadura militar, o coronel reformado Paulo Manhães foi morto em sua casa após um suposto assalto.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

45– Cada vez mais a América Latina tem atraído olhares sobre seus personagens e acontecimentos socioculturais, econômicos e políticos. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

01) Depois de momentos de intensa tensão política após o falecimento de Hugo Chavez, a Venezuela entrou em uma fase de calmaria com a aproximação entre o presidente Nicolas Maduro e Henrique Capriles, principal líder oposicionista.
02) Mafalda, personagem fictícia criada pelo cartunista argentino Quino, completou 50 anos recentemente.
04) Cuba enviou médicos infectologistas para ajudar no combate da epidemia de ebola que atingiu países do continente africano.
08) José Mujica, presidente do Uruguai, tem obtido altos índices de aprovação em seu país. Entre suas propostas mais polêmicas está a da legalização da maconha em território uruguaio.
16) Uma série de manifestações favoráveis à volta da ditadura militar no Chile tomou conta do país em 2013, no 40º aniversário do golpe que levou o general Pinochet ao poder.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES