## 1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

**1.1 TÍTULO DA PESQUISA:**

# POSSIBILIDADES DIDÁTICAS DO TRABALHO COM SEMINÁRIO NA AULA UNIVERSITÁRIA

**1.2LINHA DE PESQUISA:**

( x ) POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
( ) POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
( ) POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

**1.3 NATUREZA DA PESQUISA:**

( ) INICIAÇÃO CIENTÍFICA
( ) ESPECIALIZAÇÃO
( ) MESTRADO
( ) DOUTORADO
( ) PESQUISA FINANCIADA – FUNDAÇÃO ARACUÁRIA
( ) PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
( x ) OUTRA

**1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA**

( ) PESQUISA EM ANDAMENTO
( X ) PESQUISA CONCLUÍDA

## 2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Autor: Denise Puglia Zanon (zanon_pg@ig.com.br)
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9259459626225415

Autor: Maíza Taques Margraf Althaus (professoramaiza@uol.com)
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3654215779412633

## 3 RESUMO

A pesquisa, de abordagem qualitativa, voltou-se para a reflexão das possibilidades didáticas e os limites que se apresentam nos encaminhamentos da estratégia do seminário, sob a ótica dos estudantes universitários. O material empírico foi obtido através de entrevistas semi-estruturadas. O trabalho de campo desenvolveu-se em 2009, envolvendo oito estudantes de Licenciatura em Geografia e Pedagogia. Para a análise dos dados, foram definidos três eixos temáticos que tiveram origem no roteiro das entrevistas e nos indicativos trazidos pelas respostas às questões apresentadas: a aula universitária, o trabalho em grupos e o seminário. Os resultados apontaram que é preciso redimensionar a concepção teórica sobre a estratégia do seminário na aula universitária, superando a prática ainda presente sobre *dar* seminários para *fazer* seminários.

**Palavras-chave**: Didática. Aula universitária. Seminário.

**Referência:**

ALTHAUS, M.T.M.; ZANON, D.P. **Possibilidades didáticas do trabalho com o seminário na aula universitária.** Disponível em: http://www.maiza.com.br/adm/producao/34.pdf