UE*PG* - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO

E D I T A L 001/2003 - CPPGE

Edital de Inscrição, Seleção e Matrícula para o Mestrado Acadêmico em Educação

I- DA INSCRIÇÃO

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa comunica a abertura de inscrições para o Curso de Mestrado Acadêmico em Educação.

As inscrições se destinam ao preenchimento de no mínimo 10 (dez) e no máximo 18 (dezoito) vagas distribuídas segundo as Linhas de Pesquisa e as Temáticas de Orientação dos Professores do Programa (Anexo I).

São habilitados à inscrição todos os portadores de títulos de graduação plena nas seguintes situações: Egressos dos cursos de Pedagogia e Licenciaturas; Profissionais da Educação Básica, nas suas diferentes etapas e modalidades; e Professores no exercício da docência no Ensino Superior. Observação: Os graduados em outras Áreas poderão ter suas inscrições aceitas mediante solicitação justificada dirigida ao Colegiado do Curso.

As inscrições serão feitas na Secretaria Acadêmica dos Mestrados, Sala LP 09, do Centro Interdisciplinar de Pesquisa e Pós-Graduação - CIPP, Campus Universitário de Uvaranas, de 08/09 a 26/09/2003, em dias úteis das 8:30 às 11:30h e das 13:00 às 16:30h, ou também pelo correio, de 08/09 a 19/09/2003.

O candidato poderá fazer sua inscrição pessoalmente, por procuração, ou por correspondência. As inscrições por correspondência deverão ter o carimbo da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, para atestar terem sido enviadas até o dia 19 de setembro de 2003. O pagamento da taxa será feito mediante depósito bancário e o candidato anexará à correspondência a cópia do comprovante. Conta nº 10.597-X, agência 0030-2 do Banco do Brasil. A homologação da inscrição dependerá do atendimento às exigências quanto à formação acadêmica e de apresentação integral dos documentos necessários. Em nenhum caso haverá devolução da taxa de inscrição.

Documentos para a inscrição:

- ü Ficha de inscrição preenchida (Anexo II), disponível no *site:* http://www.uepg.br/mestrados/mestreedu/;
- ü uma foto 3 x 4 recente;
- ü fotocópia autenticada dos seguintes documentos: Certidão de Nascimento ou de Casamento, CIC/CPF, RG, Título Eleitoral, Quitação com o Serviço Militar, Diploma de Graduação e Histórico Escolar;

Obs: O portador de título de graduação no exterior deverá entregar, no ato da inscrição, documento de revalidação correspondente.

- ü *Curriculum Vitae* documentado, de preferência da Plataforma Lattes.
- ü O candidato graduado em outras Áreas que não Pedagogia ou Licenciaturas, deverá justificar por escrito a intenção de atuar como Pesquisador em Educação.
- ü Além desses documentos, o candidato deverá entregar no ato da inscrição:

Memorial crítico: Texto descritivo e reflexivo, de caráter pessoal, sobre a sua trajetória acadêmica e profissional, explicitando as razões da opção por este Mestrado. No Memorial, que se distingue do *Curriculum Vitae,* o candidato oferece, além das informações sobre as próprias qualificações, uma apreciação das suas atividades, trabalhos e reflexões teóricas de sua trajetória articulados com a proposta de investigação.

Formatação: cerca de 5 páginas, papel A4, espaço 1,5, fonte Arial 12, margens de 2,5 cm.

Anteprojeto de Pesquisa: Deverá vincular-se a uma das Linhas de Pesquisa do Curso e às Temáticas de Orientação dos Docentes indicados como prováveis orientadores (Anexo I). Será elaborado conforme formulário disponível na Secretaria Acadêmica dos Mestrados ou no *site* do Curso (Anexo III).

Formatação: a mesma do Memorial, podendo estender-se até 10 páginas; entregar 2 vias. Obs.: o nome do candidato deve constar apenas na folha de rosto, não aparecendo nenhuma identificação nas outras páginas do Anteprojeto.

Comprovante de pagamento da taxa de inscrição: depósito bancário de R$ 100,00, conta nº 10.597-X, agência 0030-2 do Banco do Brasil.

II- DA SELEÇÃO

Primeira etapa:

Prova Escrita de caráter eliminatório a ser realizada no dia 04/10/03 das 8:00 às 11:30 h em salas do CIPP - Campus de Uvaranas. Os resultados dessa etapa serão divulgados no dia 20/10/ 03.

A Prova Escrita constará de duas questões dissertativas com base de discussão nos textos sugeridos nas referências bibliográficas (Anexo IV): uma será de caráter geral e interpretativo, elaborada a partir das leituras sugeridas para todas as Linhas de Pesquisa; outra de caráter argumentativo a partir do Anteprojeto de Pesquisa levando em consideração as leituras indicadas para a Linha de Pesquisa e a experiência profissional.

Obs.: O tempo máximo previsto para a realização da Prova Escrita é de três horas e meia; o candidato deverá apresentar o protocolo da ficha de inscrição e documento de identidade no ato da Prova Escrita e da Entrevista. A ausência do candidato no local, dia e hora da realização da atividade significa desistência.

Segunda etapa:

Análise do *Curriculum Vitae*, do Memorial e do Anteprojeto de Pesquisa com caráter eliminatório. A divulgação do resultado será no dia 01/12/03.

Terceira etapa:

A Entrevista Coletiva será realizada nos dias 08 a 10/12/03; dia e horário para cada candidato serão divulgados via edital e internet .

Participam da etapa final os aprovados na segunda etapa. Na entrevista serão aprofundados os aspectos teóricos das leituras indicadas e os relativos ao domínio consignado no Memorial e no Anteprojeto de Pesquisa, bem como será avaliada a experiência de pesquisa e/ou profissional do candidato, exposta no *Curriculum Vitae*.

Para a classificação dos candidatos será considerado seu desempenho nas três etapas da seleção. A posição na classificação final será um dos critérios para a concessão das Bolsas de Estudo.

Divulgação do resultado final: dia 12/12/03 em edital na Secretaria Acadêmica dos Mestrados, Sala LP 09 e via Internet www.uepg.br

Não serão divulgadas as razões da não classificação de candidatos e nem caberá recurso em nenhuma etapa do processo de seleção.

O candidato não selecionado deverá retirar seus documentos, entregues no ato da inscrição, entre os dias 01 a 31/03/2004. A partir desta data a Secretaria não mais se responsabilizará pela sua guarda.

III- DA MATRÍCULA

Dias da matrícula: 15, 16 e 17 de dezembro de 2003.

As matrículas serão realizadas na Secretaria Acadêmica dos Mestrados, Sala LP 09 do Centro Interdisciplinar de Pesquisa e Pós-Graduação - CIPP, Campus Universitário de Uvaranas. No ato da matrícula deve ser entregue o *Curriculum Vitae* no modelo do Sistema *Lattes*/CNPq. Para baixar os arquivos de instalação, acessar o *site* http://www.uepg.br/propesp/lattes.htm. O *Curriculum* deve ser documentado.

Observações:

- O candidato selecionado e aprovado que não efetivar sua matrícula até 17/12/03 perderá a vaga obtida, cedendo o direito ao próximo classificado, cuja matrícula será no dia 19/12/03.

- A Prova de Proficiência em língua estrangeira será realizada no decorrer do Curso.
- Melhores informações poderão ser obtidas junto à Secretaria Acadêmica dos Mestrados, Sala LP 09, ou via telefax: (42) 220-3150.

Coordenação do Programa de Mestrado em Educação - UEPG.

Ponta Grossa, 28 de julho de 2003.

PROF. DR. ADEMIR JOSÉ ROSSO
COORDENADOR

ANEXO I

Linhas de Pesquisa:

Ensino-Aprendizagem

Investiga as interfaces entre o ensino e a aprendizagem considerando: o ensino como processo multidimensional, as estratégias curriculares, metodológicas e didáticas e as relações dos sujeitos da prática escolar na construção do conhecimento.

Formação de Educadores

Investiga a natureza do trabalho educativo, a formação inicial e continuada, os processos e as dimensões do desenvolvimento profissional e a inserção, nas atividades docentes, das tecnologias contemporâneas de informação e comunicação.

História e Política Educacionais

Analisa as dimensões histórica e política atuantes na *práxis* pedagógica, nos sistemas educacionais e nas instituições escolares e as políticas públicas nos processos de formulação, implementação e avaliação das ações educacionais.

Professores do Programa, Temáticas de Orientação e Vagas

Prof. Dr. Ademir José Rosso: Ensino-Aprendizagem, Ensino de Ciências/Biologia. Interdisciplinaridade, Temas Transversais e Educação Ambiental. Formação de Professores. Representações Sociais e Educação.
Até duas vagas (uma para Educação Ambiental)

Prof. Dr. Antônio Marques do Vale: Filosofia, História e Política Educacionais. Filosofia e História na Educação nos Campos Gerais. Intelectuais e História da Educação Paranaense. Formação de Professores.
Uma vaga

Prof. Dr. Dionísio Burak: Ensino-Aprendizagem: Ensino de Matemática. Educação Matemática. Modelagem Matemática. Formação de Professores.
Até duas vagas (uma para Modelagem Matemática)

Profª. Drª. Esméria de Lourdes Savelli: Políticas Públicas para a Educação Básica. Gestão Educacional. Leitura, Escrita e Alfabetização. Formação de Professores.
Uma vaga

Prof. Dr. Ivo José Both: Políticas Educacionais. Avaliação Institucional. Formação de Professores. Educação Superior.
Até duas vagas

Prof. Dr. Luis Fernando Cerri: Ensino de História. Ideologia e Identidades Sociais. Saberes Humanísticos e Educação dos Cidadãos. Formação de Professores.
Uma vaga

Profª. Drª. Maria José Subtil: Formação de Professores. Políticas Educacionais. Tecnologias e Mídias. Arte e Educação.
Até duas vagas

Profª. Drª. Maria Virgínia Bernardi Berger: Desenvolvimento Humano, Profissional e Pessoal. Psicologia da Educação. Ensino-Aprendizagem. Psicologia Transpessoal. Formação de Professores. Criatividade e Ação Docente.
Até duas vagas

Profª. Drª. Mirian Martins Sozim: Aquisição da Linguagem. Aspectos Sociolingüísticos e Psicolingüísticos na Alfabetização. Alfabetização de Jovens e Adultos. Ensino de Língua Portuguesa. Formação de Professores.
Até duas vagas

Profª. Drª. Priscila Larocca: Ensino-Aprendizagem. Psicologia da Educação. Produção Científica. Educação Superior. Estudante Universitário. Formação de Professores
Até duas vagas

Profª. Drª. Rejane Aurora Mion: Ensino de Ciências/Física. Educação científica e tecnológica. Investigação-ação educacional, educação dialógico-problematizadora. Formação de Professores. Práticas Educacionais.
Uma vaga

ANEXO II (Ficha de Inscrição)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Área de Concentração: Educação

Linha de pesquisa : _____

Temática da pesquisa:_____

Título da investigação proposta: _____

Orientação (listar, por ordem de preferência, dois docentes para orientarem a elaboração da Dissertação)

_____

Exame de proficiência em Língua Estrangeira: Inglês ( ) Espanhol ( ) Francês ( )

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Nome Completo:			Sexo:	FOTO 3 X 4 (recente)
Filiação	Pai:			
	Mãe:			
Data de Nascimento / /	Naturalidade/Estado	Nacionalidade	Estado Civil	

Carteira de Identidade		**Título de Eleitor**			**C.P.F.**
Número	Órgão Expedidor	Número	Zona	Seção	Número
Situação Militar:	Documento	Número	Categoria	Órgão Expedidor	Data

Endereço Residencial:				
Ap. n°:	Bairro:	Cidade:	Estado:	CEP:
Telefone p/ contato:		e-mail:		

FORMAÇÃO ACADÊMICA

	Curso	**Instituição**	**Concluído em:**
GRADUAÇÃO			

PÓS-GRADUAÇÃO (mínimo 360 horas)	**Nível:**	**Curso:**	**Instituição (SIGLA)**	**Local**	**Período de realização**	**C. H.**

VIDA PROFISSIONAL (cargos atuais)

Cargo /Função que exerce:		Carga horária semanal:
Instituição:	Setor/Departamento:	
Local:	Tempo de Serviço:	Início/Exercício:

Cargo /Função que exerce:		Carga horária semanal:
Instituição:	Setor/Departamento:	
Local:	Tempo de Serviço:	Início/Exercício:

Declaro serem verdadeiros os dados acima fornecidos e que estou ciente das informações contidas no Edital de Inscrição, Seleção e Matrícula do Programa ao qual estou me candidatando.

Ponta Grossa, ____ de _____ de 200__. _____

(ASSINATURA DO CANDIDATO)

$ ----------

PROTOCOLO DE INSCRIÇÃO

Nome: _____ **Programa de Mestrado em *Educação***

A DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO SE DARÁ VIA INTERNET E EDITAL.

Ponta Grossa: ____/____/____. Visto Secretaria:_____

ATENÇÃO:

- Não será aceita a inscrição do candidato que não entregar, no dia da inscrição, toda a documentação requerida.
- Não haverá devolução da taxa de inscrição.

ANEXO III (Modelo para o Anteprojeto de Pesquisa)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

SELEÇÃO 200__

ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DO ANTEPROJETO DE PESQUISA

1 - FOLHA DE ROSTO

Autor:
Temática da Investigação:
Título:
Prováveis orientadores: (listar, por ordem de preferência, dois docentes para orientarem a elaboração da Dissertação)
Área de concentração: Educação
( ) ***Linha de Pesquisa***:
( ) Ensino-Aprendizagem
( ) Formação de Educadores
História e Política Educacionais

2 - APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA

Indicar o que pretende pesquisar, especificando o problema a ser investigado, formulando-o com clareza e explicitando a sua relação com uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação.

3 - JUSTIFICATIVA ASSOCIADA AOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS

Apresentar os motivos geradores do problema a ser investigado, mostrando o porquê da opção pelo tema e a sua relevância.
Redigir o texto com pressupostos teóricos que sustentarão a Pesquisa.

4 - OBJETIVOS

Explicitar os objetivos a serem alcançados com a Pesquisa.

5 - METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO

Indicar como pretende investigar o problema, esclarecendo: o tipo de pesquisa a ser adotado, os prováveis sujeitos, onde (espaço) e quando (cronograma).

6 - BIBLIOGRAFIA

Indicar as leituras realizadas que constam no referencial teórico do Anteprojeto de Pesquisa.

ANEXO IV

Referências bibliográficas

Para a Prova Escrita e fundamentação teórica do Anteprojeto de Pesquisa e do Memorial, é indicada a leitura das seguintes obras:

1 Obrigatórias

1.1 Para todas as Linhas de Pesquisa:

PUIGGRÓS, A. *Voltar a educar*. Rio de Janeiro: Agir, 1997.

DEMO, P. *Ironias da educação*: mudança e contos sobre a mudança. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

1.2 Para a Linha de Pesquisa Ensino-Aprendizagem:

PLACCO, V. (org.). *Psicologia & Educação*: revendo contribuições. São Paulo: EDUC, 2002.

LERNER, D. O ensino e o aprendizado escolar: argumentos contra uma falsa oposição. In: CASTORINA, J. A. *et al*. *Piaget-Vygotsky*: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996.

1.3 Para a Linha de Pesquisa Formação de Educadores:

CANDAU, V. M. *Magistério*: construção cotidiana. Petrópolis: Vozes, 1997.

1.3 Para a Linha de Pesquisa História e Política Educacionais:

GENTILI, P.; SADER, E. (Orgs.). *Pós-Neoliberalismo*: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SAVIANI, D. (Org.). *História e História da Educação*: o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados / HISTEDBR, 1998.

2 Optativas

2.1 Para todas as Linhas de Pesquisa:

GADOTTI, M. *Pensamento pedagógico brasileiro*. São Paulo: Ática, 1994.

2.2 Para a Linha de Pesquisa Ensino-Aprendizagem:

LA TAILLE, Y., OLIVEIRA, M. K. de, DANTAS, H. *Piaget, Vygotsky, Wallon*: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LEITE, L.B. (Org.). *Piaget e a escola de Genebra*. São Paulo: Cortez, 1987.

OLIVEIRA, M. K. de. *Vygotsky* - aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993.

2.3 Para a Linha de Pesquisa Formação de Educadores:

ALONSO, M. (Org.). *O trabalho docente*. São Paulo: Pioneira, 1999.

GERALDI, C. M. G; FIORENTINI, D; PEREIRA, E. M. de A. (Orgs.). *Cartografias do trabalho docente:* professor(a)-pesquisador(a). Campinas: ALB / Mercado das Letras, 1998.

PIMENTA, S. G.; GUEDIN, E. (Orgs.). *Professor reflexivo no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2000.

2.4 Para a Linha de Pesquisa História e Política Educacionais:

VIEIRA, Liszt. *Os argonautas da cidadania:* a sociedade civil na globalização. Rio de Janeiro: Record, 2001.

FENELON, D. Pesquisa em história: perspectivas e abordagens. In.: FAZENDA, I. (org.) *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 1989.