UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

EDITAL nº 1/2014
ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA ALUNOS ESPECIAIS EM DISCIPLINAS ISOLADAS NO MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade, da Universidade Estadual de Ponta Grossa, no uso de suas atribuições e, em atenção à deliberação do Colegiado, faz saber que estarão abertas as inscrições para o processo de inscrição de alunos especiais em disciplinas isoladas, conforme o que dispõe o presente Edital:

ESTRUTURA DO PROGRAMA

1. Área de concentração:

Linguagem, identidade e subjetividade
A opção pela área de concentração em Linguagem, identidade e subjetividade tem como objetivo estudar a linguagem em suas práticas sociais reais, mas também nas recriadas literariamente, procurando articular ao debate epistemológico e metodológico questões que emergem do uso efetivo da língua. As perspectivas teórico-metodológicas que sustentam esta proposta compreendem a linguagem pelo viés da interação social, seja de forma direta, por meio dos usos que os atores sociais fazem dela, seja de forma indireta, por meio de manifestações artísticas. O homem se constitui na e pela língua. Essa língua é heterogênea, plural, multifacetada e, portanto, constitui o homem desse modo. Nesse sentido, os estudos contribuirão, por um lado, para investigar a subjetividade presente no uso da linguagem e, por outro, para determinar como os indivíduos revelam e negociam suas participações em e seu pertencimento a determinados grupos sociais pelo exercício da linguagem. Tratará também das representações literárias, em que os personagens se constituem pela linguagem.

2. Linhas de pesquisa e corpo docente:

2.1 Linha “Subjetividade, texto e ensino”
As investigações realizadas nesta linha de pesquisa objetivam promover uma melhor compreensão da relação língua/linguagem/literatura com o discurso e o texto. Elas buscam vincular propostas que discutem a questão da subjetividade, contemplando textos escritos, literários ou não, midiáticos e não-verbais. Dessa forma, pretende-se fortalecer o diálogo entre áreas que fazem esses estudos, contribuindo para uma visão mais global da língua/linguagem.

2.1.1 Corpo docente

Prof. Dr. Evanir Pavloski
Prof.ª Dr.ª Keli Pacheco
Prof.ª Dr.ª Marly Catarina Soares
Prof.ª Dr.ª Pascoalina Bailon de Oliveira Saleh
Prof.ª Dr.ª Rosana Apolonia Harmuch
Prof.ª Dr.ª Silvana Oliveira

2.2 Linha "Pluralidade lingüística, identidade e ensino"

As propostas de investigação para esta linha de pesquisa objetivam possibilitar uma melhor compreensão da relação entre língua/linguagem/literatura e sociedade. Vinculam trabalhos que discutem a construção da identidade na literatura e em situações linguisticamente complexas; procuram com isso articular, de um lado, o estudo da diversidade linguística no âmbito dos aspectos formais e dos que dizem respeito às atitudes dos falantes e, de outro lado, o estudo das representações e dos valores identitários decorrentes dela, como forma de fortalecer o diálogo entre a teoria linguística e/ou literária e o pluralismo linguística presente em nossa sociedade, contribuindo para uma melhor compreensão das manifestações da língua.

2.2.1 Corpo docente:

Prof.ª Dr.ª Aparecida de Jesus Ferreira
Prof.ª Dr.ª Clóris Porto Torquato
Prof.ª Dr.ª Djane Antonucci Correa
Prof.ª Dr.ª Elódia Constantino Roman
Prof.ª Dr.ª Ione da Silva Jovino
Prof.ª Dr.ª Letícia Fraga
Prof. Dr. Miguel Sanches Neto

3. Público-alvo

3.1 Poderão se inscrever todos os alunos que concluíram curso superior em Letras ou áreas afins. Somente poderão se inscrever como alunos especiais os alunos não matriculados regularmente no Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade.

3.2 Não poderão inscrever-se os alunos especiais que a) frequentaram e abandonaram ou b) frequentaram e reprovaram em disciplinas do programa em 2013.

4. Rol das disciplinas que aceitarão alunos especiais, seus respectivos professores responsáveis, ementas, cargas horárias.

1º SEMESTRE

POLÍTICA LINGUÍSTICA
Professor responsável: Prof.ª Dr.ª Letícia Fraga
Carga Horária: 60 Créditos: 4
Ementa: A origem da Política Linguística. As tipologias das situações linguísticas. Política Linguística versus Planificação Linguística. Os instrumentos da planificação linguística. Panorama histórico das Políticas Linguísticas no Brasil: línguas indígenas, língua geral, línguas de imigração, o português e sua gestão escolar, a política de línguas estrangeiras. Estudos de caso.
Dia e horário da disciplina: Segunda-feira, das 14h às 17h - Sala B. 123
Até 10 (dez)vagas

ESTUDOS SOBRE CULTURA E LINGUAGEM
Professor responsável: Prof.ª Dr.ª Marly Catarina Soares
Carga Horária: 60 Créditos: 4
Ementa: Estudos, reflexões e debates sobre a (re)construção das identidades via culturas em movimento e multicuralismos e as intersecções com as linguagens.
Dia e horário da disciplina: Quarta-feira das 09h às 12h - Sala B.212
Até 10(dez)vagas

TEORIAS DA RECEPÇÃO: TEXTO E DIALOGISMO
Professor responsável: Prof. Dr. Evanir Pavloski
Carga Horária: 60 Créditos: 04
Ementa: Reflexão e debate sobre as teorias da leitura e os múltiplos processos de significação de textos verbais e não-verbais. Discussão sobre a produção, a circulação e a recepção de obras literárias, tanto sincrônica quanto diacronicamente.
Dia e horário da disciplina: Quinta-feira, das 19h às 22h Sala B. 108
Até 10(dez) vagas

Políticas da escrita e suas conexões para o ensino de língua
Professora responsável: Prof.ª Dr.ª Djane Antonucci Correa
Carga Horária: 60 Créditos: 04
Ementa: Estudo dos principais aportes teóricos e históricos ligados ao campo de
pesquisa da escrita. Discussão dessas abordagens aplicadas ao ensino de língua
Dia e horário da disciplina: Quarta-feira das 14h às 17h Sala B. 123
Até 10(dez) vagas

ASPECTOS MORFOSSITÁTICOS NA EVOLUÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO
Professora responsável: Prof.ª Dr.ª Elódia Constantino Roman
Carga Horária: 60 Créditos: 04
Ementa: Visão histórica das classes de palavras. Aspectos morfossintáticos da língua portuguesa nas diversas fases da sua história. Classes de palavras na NGB. Processos morfológicos e sintáticos do português brasileiro. Categorias gramaticais integrantes do predicado e sua expressão morfossintática. Hierarquização dos constituintes oracionais. Fenômenos morfossintáticos de variação ingüística e mudança e suas implicações para o ensino de português brasileiro
Dia e horário da disciplina: Quinta-feira das 8h30 às 11h30min Sala B.214
Até 10(dez vagas)

AUTOTEORIZAÇÃO EM TEXTOS LITERÁRIOS E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO
Professor responsável: Prof.ª Dr.ª Rosana Apolônia Harmuch
Carga Horária: 60 Créditos: 04
Ementa: Estudo de obras literárias e teóricas que permitam a reflexão sobre a indissociabilidade entre o texto literário e o texto teórico. O ensino de literatura a partir dessa perspectiva.
Dia e horário da disciplina: Terça-feira das 19h às 22h Sala B.108
Até 10(dez) vagas

PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO

5. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento. Dentre as normas gerais, destacamos os itens a seguir.
5.1 É vedada mais de uma inscrição por candidato.
5.2 A aprovação na seleção para aluno especial não garante a aprovação do candidato como aluno regular do Programa.
5.3 A admissão do aluno especial terá validade de um semestre letivo, podendo o aluno cursar apenas uma (01) disciplina por semestre;
5.4 É vedado o trancamento de matrícula ao aluno especial. O aluno que assim proceder, ou abandonar a disciplina, ficará impossibilitado de ser admitido no Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade por um período de um **(01) ano**;
5.5 Se o aluno especial for reprovado em qualquer disciplina, ficará impossibilitado de matricular-se nesta ou em qualquer outra disciplina do curso como aluno especial.

6. Período, local e horários para as inscrições:

a) Período: de 12 a 14 de fevereiro de 2014.
b) Local: as inscrições deverão ser feitas na Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sala LP 112 do Centro Interdisciplinar de Pesquisa e Pós-Graduação – CIPP, Campus em Uvaranas, de **12** a 14 **de fevereiro de 2014**, das 08h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h, pessoalmente ou por procurador legalmente documentado para o fim específico.
c) Não serão aceitas inscrições por fax, e-mail ou correio.

7. Documentos necessários à inscrição:

7.1 Formulário de inscrição (segundo modelo – **Anexo 01** deste Edital – disponível em www.uepg.br/mestrados/mestrado/linguagem) devidamente preenchido e assinado. Na ficha de inscrição, o candidato deve identificar a disciplina que pretende frequentar.
7.2 *Curriculum Vitae* completo e atualizado no modelo da Plataforma Lattes do CNPq (disponível em http://lattes.cnpq.br/);
7.3 Carta de intenção (**Anexo 02**)
7.4 Cópia autenticada do diploma de curso de graduação (frente e verso);
7.5 Documentos pessoais: cópias autenticadas da cédula de identidade, CPF, certificado de reservista e título eleitoral.
7.6 Procuração por instrumento particular, com firma reconhecida e com poderes específicos para a inscrição, caso esta não seja feita pelo próprio interessado.
Obs. Os documentos podem ser autenticados na Secretaria de Pós-Graduação, CIPP no dia da inscrição.

8. Homologação das inscrições:

8.1 Encerrado o prazo das inscrições, divulgar-se-á o Edital de Homologação das inscrições até o dia 17 **de fevereiro de 2014**, na página do programa: www.uepg.br/mestrados/mestradolinguagem;

8.2 As inscrições que não preencherem os requisitos legais exigidos por este Edital serão indeferidas.

PROCESSO SELETIVO

9. Etapas do processo de seleção:

O processo de seleção é composto por uma (01) etapa: a) avaliação da carta de intenção.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

10. Carta de intenção

A avaliação da **carta de intenção** exigirá que, em relação à disciplina escolhida, o candidato enfatize os seguintes itens: **a)** Motivos pelos quais deseja frequentar a disciplina; **b)** Experiência acadêmica (estágio, monitoria, iniciação científica, TCC) ou profissional do candidato na área da disciplina ou em áreas afins; **c)** Habilidades que possui na área da disciplina; **d)** Benefícios que a realização da disciplina trará para o seu desempenho profissional; **e)** Projetos e ambições em relação ao trabalho que têm após a conclusão da disciplina.

11. Divulgação dos resultados:

A divulgação do resultado final será feita em edital, na página do programa (www.uepg.br/mestrados/mestrado/linguagem), em 21 de fevereiro de 2014. A lista dos candidatos aprovados será apresentada por disciplina.

CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

12. O processo de seleção obedecerá ao cronograma a seguir:

12 a 14 de fevereiro	Período de inscrições
17 de fevereiro	Homologação das inscrições
18 e 19 de fevereiro	Interposição de recursos referentes ao resultado da homologação das inscrições
20 e 21 de fevereiro	Análise dos recursos de indeferimento de inscrição
21 de fevereiro	Publicação em edital do resultado das análises dos recursos de indeferimento das inscrições
21 de fevereiro	Resultado final
24 de fevereiro	Início das atividades

* Os recursos, que devem ser encaminhados à Coordenação do Programa de Mestrado em Linguagem, Identidade e Subjetividade, deverão ser interpostos por escrito e protocolados no Protocolo Geral da Universidade Estadual de Ponta Grossa (localizado no Centro de Convivência do Campus de Uvaranas, Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 – CEP 84.030-900 – Ponta Grossa/Paraná), até 48 horas depois de divulgados considerando-se o horário de expediente da Universidade (das 08h00min às 12h00min e das 13h30min às 17h30min).

13. Publicação dos resultados:

O Programa divulgará em edital todas as informações referentes ao processo seletivo, inclusive os resultados do processo de seleção e das análises dos recursos interpostos. Os editais serão

disponibilizados na página do Programa (www.uepg.br/mestrados/mestradolinguagem). Não serão fornecidos resultados por telefone ou *e-mail*.

DISPOSIÇÕES FINAIS

14. Casos omissos:

Durante a realização do processo de seleção, os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa.

15. Informações complementares:

www.uepg.br/mestrados/mestradolinguagem
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade
Praça Santos Andrade, nº1
84010-919 – Ponta Grossa – PR
Sala B 115
Tel. (42) 3220-3321
Horário: Das 8:30 às 12h e das 13:30 às 18h
E-mail: mestradolinguagem@uepg.br

Divulgue-se.

Ponta Grossa, 31 de janeiro de 2014.

Prof.ª Dr.ª Ione da Silva Jovino

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade/UEPG

ANEXO 01
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA SELEÇÃO:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO "STRICTO SENSU"
FICHA DE INSCRIÇÃO

***MESTRADO EM** Linguagem, Identidade e Subjetividade*

Indicação de disciplina que pretende cursar: _____
Professor responsável:_____

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Nome Completo:		Sexo:
Data de Nascimento / /	Naturalidade/Estado	Nacionalidade
CPF:	**Carteira de Identidade:**	**Título de eleitor:**
Endereço Residencial:		N.º
Bairro/Cidade/Estado:		CEP:
Telefone p/ contato:	E-mail:	

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Curso	**Instituição**	**Concluído em:**

□----------

PROTOCOLO DE INSCRIÇÃO

Nome: _____ Programa de Mestrado em: ***Linguagem, Identidade e Subjetividade***

Ponta Grossa: ____/____/____. Visto Secretaria:_____

ATENÇÃO: ⇨ Não será aceita a inscrição do candidato que não entregar, no dia da inscrição, a documentação requerida.

ANEXO 02
ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE CARTA DE INTENÇÃO:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

O candidato deve elaborar uma carta de intenção em, no máximo, duas laudas, texto com letra Arial, tamanho 12 e espaço 1,5 entre linhas.

O documento deverá enfatizar os seguintes itens:

a) Identificação do candidato: nome e formação universitária;
b) Motivos pelos quais deseja frequentar a disciplina;
c) Experiência acadêmica (estágio, monitoria, iniciação científica, TCC) ou profissional do candidato na área da disciplina ou em áreas afins;
d) Habilidades que possui na área da disciplina;
e) Benefícios que a realização da disciplina trará para o seu desempenho profissional;
f) Projetos e ambições em relação ao trabalho que têm após a conclusão da disciplina.