UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

EDITAL nº 03/2016

RESULTADO DAS INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS EM DISCIPLINAS ISOLADAS DO MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade, da Universidade Estadual de Ponta Grossa, no uso de suas atribuições e, em atenção à deliberação do Colegiado, divulga o resultado das inscrições às vagas para disciplinas isoladas do Mestrado em Linguagem, Identidade e Subjetividade do primeiro semestre de 2016:

CANDIDATOS SELECIONADOS

Candidato	Disciplina escolhida
Danielle Helena Almeida M. de Oliveira	Formação de professores de línguas
Jéssica Martins de Araújo	Formação de professores de línguas
Jéssica Araujo Machado Moro	Formação de professores de línguas
Karen Maria Fadel Kaesemodel	Formação de professores de línguas
Keila de Oliveira	Formação de professores de línguas
Louisy Karoline Moreira Rodrigues Alves	Formação de professores de línguas
Lucinéia Pacheco M. Lima	Formação de professores de línguas
Mariano Jeferson Teixeira	Formação de professores de línguas
Mônica Stasievski	Formação de professores de línguas
Renata Micheli Cunhanski	Formação de professores de línguas
Fábio Junior Siqueira	Teorias da Recepção: Texto e Dialogismo
Giovan Gaspar Ferreira	Teorias da Recepção: Texto e Dialogismo
Letícia Pacheco Wendler	Teorias da Recepção: Texto e Dialogismo
Marilhane Clotilde Gomes de Lima	Teorias da Recepção: Texto e Dialogismo
Mariza Túlio	Teorias da Recepção: Texto e Dialogismo
Pamella Louise Camargo	Teorias da Recepção: Texto e Dialogismo

Ronaldo Barbosa de Oliveira	Teorias da Recepção: Texto e Dialogismo
Vanessa de Paula	Teorias da Recepção: Texto e Dialogismo
Emanuelle Schok Melo da Silva	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Andréia Marcia Marafon	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Alessandra Regina da Silva	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Amália Rodrigues da S.Ferreira	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Ana Marcia Leonarczyk	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Ana Marina Giebeluka	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Ana Suellen Silva	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Carla Janaina Riquerme de Freitas	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Francieli Bressiani Ferreira	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Iuguslávia Jales Dutra	Autoteorização em textos literários e suas relações com o ensino
Claudia Maria Andrade Skrzypietz Castro	Políticas Linguísticas
Elisangela Wilchak Queiroz	Políticas Linguísticas
Isabel Cristina Noga	Políticas Linguísticas
Letícia dos Santos Caminha	Políticas Linguísticas
Luis Javier Paredes Reategui	Políticas Linguísticas
Victor Ricardo Romero Masgo	Políticas Linguísticas
Eugenio Vieira dos Reis	Políticas da escrita e suas conexões para o ensino de língua
Priscila de Fátima Martins	Políticas da escrita e suas conexões para o ensino de língua
Silvia Sandra Denkiewwicz	Políticas da escrita e suas conexões para o ensino de língua
Willian Mainardes Waiga	Políticas da escrita e suas conexões para o ensino de língua

Divulgue-se.

Ponta Grossa, 29 de fevereiro de 2016.

Prof.ª Dr.ª Ione da Silva Jovino
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade/UEPG