**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**
**MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE**

# EDITAL nº18/2016
# ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA ALUNOS EM DISCIPLINAS ISOLADAS NO MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

**A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade, da Universidade Estadual de Ponta Grossa, no uso de suas atribuições e, em atenção à deliberação do Colegiado, faz saber que estarão abertas as inscrições para o processo de inscrição de alunos em disciplinas isoladas, conforme o que dispõe o presente Edital:**

## ESTRUTURA DO PROGRAMA

**1. Área de concentração:** Linguagem, identidade e subjetividade
**2. Linhas de pesquisa:**
**2.1** "Subjetividade, texto e ensino"
**2.2** "Pluralidade linguística, identidade e ensino"
**3. Público-alvo:**
**3.1** Poderão se inscrever todos os alunos que concluíram curso superior em Letras ou áreas afins. Somente poderão se inscrever nas disciplinas os alunos não matriculados regularmente no Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade.
**3.2** Não poderão inscrever-se em disciplinas isoladas os alunos que: a) frequentaram e abandonaram ou b) frequentaram e reprovaram em disciplinas do programa em 2015 e 2016.
**4. Rol das disciplinas que aceitarão alunos, seus respectivos professores responsáveis, ementas, cargas horárias:**

### 1º SEMESTRE

| |
|---|
| Disciplina: **LINGUAGEM, LETRAMENTOS E POLÍTICAS DE IDENTIDADE** |
| Professora responsável: **Clóris Porto Torquato** |
| Carga Horária: 60 |
| Créditos: 4 |
| Ementa: Língua(gem) e políticas de identidade. Linguagem, letramentos, culturas/interculturalidade e identidades em contextos multiculturais e bi/multilíngues. Ensino, letramentos e multiculturalismo. Formação de professores e contextos sociolinguisticamente complexos |
| Vagas: Até quinze (15) |
| Dia: Sexta-feira Periodo: tarde Horário: Das 14 às 17 h Sala: B.121 |

| |
|---|
| Disciplina: **Estudos sobre linguagem e cultura** |
| Professora responsável: **Marly Catarina Soares** |
| Ementa: Estudos, reflexões e debates sobre a (re) construção das identidades via culturas em movimento e multiculturalismos e as intersecções com as linguagens. |
| Carga Horária: 60 |
| Créditos: 04 |
| Vagas: Até dez (10) |
| Dia: Quarta-feira Período: Manhã Horário: Das 09 às 12h Sala: B. 210 |

| |
|---|
| Disciplina: **Linguagem, cognição e relevancia**. |
| Professor responsável: **Sebastião Lourenço dos Santos** |
| Carga Horária: 60 |
| Créditos: 04 |
| Ementa: Estudo da linguagem na perspectiva da pragmática cognitiva |
| Vagas: Até cinco (05) |
| Dia: Quinta-feira Período: Manhã Horário : Das 09 h às 12h Sala: B. 210 |

| |
|---|
| Disciplina**: Formação de professores de línguas** |
| Professora responsável: Prof.ª Dr.ª Aparecida de Jesus Ferreira |
| Carga Horária: 60 |
| Créditos: 04 |
| Ementa: Estudos críticos na área de formação de professores/as de línguas |
| Vagas: Até quinze (15) |
| Dia: Quarta-feira - Disciplina concentrada em 07 encontros de manhã e tarde - Manhã: Sala B.209 e tarde Sala B. 123<br>O 1o. Encontro será no dia - 08 de março Inicio: 13:30 às 17:15<br>Obs: Os próximos encontros serão definidos com a professora no 1º encontro. |

| |
|---|
| Disciplina: **O romance pelo prisma da história da leitura** |
| Professora responsável: Prof.ª Dr.ª Andréa Correa Paraíso Müller |
| Carga Horária: 60 |
| Créditos: 4 |
| Ementa: Pressupostos da história da leitura. O apagamento da leitura nas histórias literárias. A formação do romance vista pelo prisma da história da leitura. A |

| |
|---|
| consolidação do gênero romanesco no Brasil: público leitor e discurso crítico em formação no século XIX. Imagens do leitor e da leitura na ficção oitocentista |
| Dia: Quinta-feira Período: manhã Horário: Das 09 às 12h: Sala B.209 |
| Vagas: Até cinco (05) |

| |
|---|
| Disciplina: **Política Linguística** |
| Professora responsável: Prof.ª Dr.ª Letícia Fraga |
| Carga Horária: 60 |
| Créditos: 4 |
| Ementa: A origem da Política linguística. As tipologias das situações plurilíngues. Política Linguística versus Planificação Linguística. Os instrumentos da planificação linguística. Panorama histórico das Políticas Linguísticas no Brasil: línguas indígenas, língua geral, línguas de imigração, o português e sua gestão escolar, a política de línguas estrangeiras. Estudos de caso |
| Dia: Segunda-feira Período: Tarde Horário: Das 14h às 17h Sala : B. 123 |
| Vagas: Até cinco (05) |

| |
|---|
| Disciplina: **Tópicos especiais em Subjetividade, Texto e ensino - Literatura Brasileira e Ecocrítica** |
| Professor responsável: Prof. Dr. Vinícius Silva de Lima |
| Carga Horária: 60 |
| Créditos: 4 |
| Ementa: Estudo das representações da natureza na Literatura Brasileira.Correntes teóricas da Ecocrítica. Zoopoéticas contemporâneas. Literatura e direitos animais. Poesia e Paisagem. Ecologia e ensino de literatura. |
| Dia: Terça-feira Período: Tarde Horário: Das 14h às 17h Sala: B. 121 |
| Vagas: Até cinco (05) |

.

**OBS: As dissciplinas terão início no dia 06/03/2017 e serão todas ministradas no Bloco B da UEPG Central**

## PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO

**5.** A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento. Dentre as normas gerais, destacamos os itens a seguir:

**5.1** É vedada mais de uma inscrição por candidato.

**5.2** A aprovação na seleção para aluno em disciplina isolada não garante a aprovação do candidato como aluno regular do Programa.

**5.3** A admissão do aluno na disciplina isolada terá validade de um semestre letivo, podendo o aluno cursar apenas uma (01) disciplina por semestre;

**5.4** É vedado o trancamento de matrícula em disciplina isolada. O aluno que assim proceder, ou abandonar a disciplina, ficará impossibilitado de ser admitido no Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade por um período de **dois (02) anos**;

**5.5** Se o aluno for reprovado em qualquer disciplina, ficará impossibilitado de matricular-se nesta ou em qualquer outra disciplina isolada do curso.

**6. Período, local e horários para as inscrições:**

**a) Período:** 15 a 17 fevereiro de 2017.

**b) Local:** as inscrições deverão ser feitas na Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sala 11 – PROPESP - no Bloco da Reitoria - Campus em Uvaranas, **de 15 a 17 de fevereiro de 2017**, das 08h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h, pessoalmente ou por procurador legalmente documentado para o fim específico.

**c)** Não serão aceitas inscrições por fax, e-mail ou correio.

**d)** As inscrições são gratuitas.

**7. Documentos necessários à inscrição:**

**7.1** Formulário de inscrição disponível em www.uepg.br/mestrados/mestrado/linguagem) devidamente preenchido e assinado. Na ficha de inscrição, o candidato deve identificar a disciplina que pretende frequentar.

**7.2** *Curriculum Vitae* completo e atualizado no modelo da Plataforma Lattes do CNPq (disponível em http://lattes.cnpq.br/);

**7.3** Carta de intenção (**Anexo 01**)

**7.4** Cópia do diploma de curso de graduação (frente e verso);

**7.5** Procuração por instrumento particular, com firma reconhecida e com poderes específicos para a inscrição, caso esta não seja feita pelo próprio interessado.

## PROCESSO SELETIVO

**8. Etapas do processo de seleção:**

O processo de seleção é composto por uma (01) etapa: a) avaliação da carta de intenção.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

**9. Carta de intenção:**

A avaliação da **carta de intenção** exigirá que, em relação à disciplina escolhida, o candidato enfatize os seguintes itens: **a)** Motivos pelos quais deseja frequentar a disciplina; **b)** Experiência acadêmica (estágio, monitoria, iniciação científica, TCC) ou profissional do candidato na área da disciplina ou em áreas afins; **c)** Habilidades que possui na área da disciplina; **d)** Benefícios que a realização da disciplina trará para o seu desempenho profissional; **e)** Projetos e ambições em relação ao trabalho que têm após a conclusão da disciplina.

**10. Divulgação dos resultados:**

A divulgação do resultado final será feita em edital, na página do programa (www.uepg.br/mestrados/mestrado/linguagem), até 27 de fevereiro de 2017. A lista dos candidatos aprovados será apresentada por disciplina.

## CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

**11. O processo de seleção obedecerá ao cronograma a seguir:**

| | |
|---|---|
| **15 a 17 de fevereiro** | Período de inscrições |
| **Até 27 de fevereiro** | Resultado final |
| **06 de março** | Início das atividades |

| | |
|---|---|
| | Os classificados não precisarão fazer matrículas |

**12. Publicação dos resultados:**
Os editais serão disponibilizados na página do Programa (www.uepg.br/mestrados/mestradolinguagem). Não serão fornecidos resultados por telefone ou *e-mail*.

## DISPOSIÇÕES FINAIS

**13. Informações complementares:**

www.uepg.br/mestrados/mestradolinguagem
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade
Praça Santos Andrade, nº1
84010-919 – Ponta Grossa – PR
Sala B 115
Tel. (42) 3220-3321
Horário: Das 8:30 às 12h e das 13:30 às 16h
E-mail: mestradolinguagem@uepg.br

Divulgue-se.

Ponta Grossa, 10 de dezembro de 2016.

Prof.ª Dr.ª Ione da Silva Jovino

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade/UEPG

**ANEXO 01**
**ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE CARTA DE INTENÇÃO:**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**
**MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE**

## ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

O candidato deve elaborar uma carta de intenção em, no máximo, duas laudas, texto com letra Arial, tamanho 12 e espaço 1,5 entre linhas.

O documento deverá enfatizar os seguintes itens:

a) Identificação do candidato: nome e formação universitária;
b) Motivos pelos quais deseja frequentar a disciplina;
c) Experiência acadêmica (estágio, monitoria, iniciação científica, TCC) ou profissional do candidato na área da disciplina ou em áreas afins;
d) Habilidades que possui na área da disciplina;
e) Benefícios que a realização da disciplina trará para o seu desempenho profissional;
f) Projetos e ambições em relação ao trabalho que têm após a conclusão da disciplina.