UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

EDITAL nº 07/2010
ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA ALUNOS ESPECIAIS EM DISCIPLINAS ISOLADAS NO MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade, da Universidade Estadual de Ponta Grossa, no uso de suas atribuições e, em atenção à deliberação do Colegiado, faz saber que estarão abertas as inscrições para o processo de inscrição de alunos especiais em disciplinas isoladas, conforme o que dispõe o presente Edital:

ESTRUTURA DO PROGRAMA

1. Área de concentração:

Linguagem, identidade e subjetividade
A opção pela área de concentração em Linguagem, identidade e subjetividade tem como objetivo estudar a linguagem em suas práticas sociais reais, mas também nas recriadas literariamente, procurando articular ao debate epistemológico e metodológico questões que emergem do uso efetivo da língua. As perspectivas teórico-metodológicas que sustentam esta proposta compreendem a linguagem pelo viés da interação social, seja de forma direta, por meio dos usos que os atores sociais fazem dela, seja de forma indireta, por meio de manifestações artísticas. O homem se constitui na e pela língua. Essa língua é heterogênea, plural, multifacetada e, portanto, constitui o homem desse modo. Nesse sentido, os estudos contribuirão, por um lado, para investigar a subjetividade presente no uso da linguagem e, por outro, para determinar como os indivíduos revelam e negociam suas participações em e seu pertencimento a determinados grupos sociais pelo exercício da linguagem. Tratará também das representações literárias, em que os personagens se constituem pela linguagem.

2. Linhas de pesquisa e corpo docente:

2.1 Linha “Subjetividade, texto e ensino”
As investigações realizadas nesta linha de pesquisa objetivam promover uma melhor compreensão da relação língua/linguagem/literatura com o discurso e o texto. Elas buscam vincular propostas que discutem a questão da subjetividade, contemplando textos escritos, literários ou não, midiáticos e não-

verbais. Dessa forma, pretende-se fortalecer o diálogo entre áreas que fazem esses estudos, contribuindo para uma visão mais global da língua/linguagem.

2.1.1 Corpo docente:

Prof. Dr. Antônio João Teixeira
Prof.ª Dr.ª Marly Catarina Soares
Prof.ª Dr.ª Pascoalina Bailon de Oliveira Saleh
Prof.ª Dr.ª Rosana Apolonia Harmuch
Prof.ª Dr.ª Silvana Oliveira
Prof.ª Dr.ª Siumara Aparecida de Lima

2.2 Linha "Pluralidade linguística, identidade e ensino"

As propostas de investigação para esta linha de pesquisa objetivam possibilitar uma melhor compreensão da relação entre língua/linguagem/literatura e sociedade. Vinculam trabalhos que discutem a construção da identidade na literatura e em situações linguisticamente complexas; procuram com isso articular, de um lado, o estudo da diversidade linguística no âmbito dos aspectos formais e dos que dizem respeito às atitudes dos falantes e, de outro lado, o estudo das representações e dos valores identitários decorrentes dela, como forma de fortalecer o diálogo entre a teoria linguística e/ou literária e o pluralismo linguístico presente em nossa sociedade, contribuindo para uma melhor compreensão das manifestações da língua.

2.2.1 Corpo docente:

Prof.ª Dr.ª Aparecida de Jesus Ferreira
Prof.ª Dr.ª Djane Antonucci Correa
Prof.ª Dr.ª Elódia Constantino Roman
Prof.ª Dr.ª Letícia Fraga
Prof. Dr. Miguel Sanches Neto

3. Público-alvo

3.1 Poderão se inscrever todos os alunos que concluíram curso superior em Letras ou áreas afins. Somente poderão se inscrever como alunos especiais os alunos não matriculados regularmente no Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade.

3.2 Não poderão inscrever-se os alunos especiais que a) frequentaram e abandonaram ou b) frequentaram e reprovaram em disciplinas do programa no 1º semestre de 2010.

4. Rol das disciplinas que aceitarão alunos especiais, seus respectivos professores responsáveis, ementas, cargas horárias e vagas

2° SEMESTRE

<table>
<tr><td colspan="3">PESQUISA EM LINGUAGEM</td></tr>
<tr><td colspan="3">Professores responsáveis: Professoras Doutoras Marly C. Soares, Pascoalina B. de O. Saleh, Rosana A. Harmuch, Silvana Oliveira</td></tr>
<tr><td colspan="3">Carga Horária: 60 Créditos: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ementa: Discussão dos conceitos de verdade, ciência e discurso no âmbito da pesquisa aplicada à área da linguagem.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Vagas: Cinco (05)</td></tr>
<tr><td>Dia: Terça-feira</td><td>Período: Tarde</td><td>Horário: Das 14:00 às 17:00h</td></tr>
</table>

ASPECTOS MORFOSSITÁTICOS NA EVOLUÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO		
Professor responsável: Prof.ª Dr.ª Elódia Constantino Roman		
Carga Horária: 60 **Créditos:** 4		
Ementa: Visão histórica das classes de palavras. Aspectos morfossintáticos da língua portuguesa nas diversas fases da sua história. Classes de palavras na NGB. Processos morfológicos e sintáticos do português brasileiro. Categorias gramaticais integrantes do predicado e sua expressão morfossintática. Hierarquização dos constituintes oracionais. Fenômenos morfossintáticos de variação lingüística e mudança e suas implicações para o ensino de português brasileiro.		
Vagas: Cinco (05)		
Dia: Quinta-feira	Período: Manhã	Horário: Das 9:00 às 12:00h

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS		
Professor responsável: Prof.ª Dr.ª Aparecida de Jesus Ferreira		
Carga Horária: 60 **Créditos:** 4		
Ementa: Explicitação da contribuição de teorias que discutem a aquisição de línguas e formação de professores de línguas em pré-serviço e formação em serviço, bem como pesquisas voltadas para formação do professor línguas e questões de identidade e subjetividade. Estudo de teorias que discutem o desenvolvimento e avaliação de matérias de ensino de línguas.		
Vagas: Cinco (05)		
Dia: Terça-feira	Período: Manhã	Horário: Das 9:00 às 12:00h

LITERATURA E CINEMA-IDENTIDADE (TRANS) NACIONAL		
Professores responsáveis: Prof. Dr. Antonio João Teixeira		
Carga Horária: 60 **Créditos:** 4		
Ementa: Encarando o texto literário e o filme dele derivado como enunciados situados num contexto social, a disciplina pretende discutir a relação cinema e literatura e investigar adaptações que levem em consideração questões multiculturais e de fronteiras geográficas e identitárias.		
Vagas: Cinco (05)		
Dia: Sexta-feira	Período: Manhã	Horário: Das 9:00 h às 12:00h

LITERATURA E IDENTIDAE MARGINAL		
Professor responsável: Prof. Dr. Miguel Sanches Neto		
Carga Horária: 60 **Créditos:** 4		
Ementa: As mudanças de pontos de vista na produção de contos na literatura contemporânea. A diversidade de vozes, suas implicações literárias e sociais. A voz das prostitutas em Dalton Trevisan. A voz dos marginais em Rubem Fonseca. A voz dos malandros em João Antônio.		
Vagas: Cinco (05)		
Dia: Segunda-feira	Período: Tarde	Horário: Das 14:00 h às 17:00 h

PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO

5. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento. Dentre as normas gerais, destacamos os itens a seguir.

5.1 É vedada mais de uma inscrição por candidato.

5.2 A aprovação na seleção para aluno especial não garante a aprovação do candidato como aluno regular do Programa.
5.3 A admissão do aluno especial terá validade de um semestre letivo, podendo o aluno cursar apenas uma (01) disciplina por semestre;
5.4 É vedado o trancamento de matrícula ao aluno especial. O aluno que assim proceder, ou abandonar a disciplina, ficará impossibilitado de ser admitido no Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade por um período de um (01) ano;
5.5 Se o aluno especial for reprovado em qualquer disciplina, ficará impossibilitado de matricular-se nesta ou em qualquer outra disciplina do curso como aluno especial.

6. Período, local e horários para as inscrições:

a) Período: de 12 a 16 de julho de 2010.
b) Local: as inscrições deverão ser feitas na Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sala LP 09 do Centro Interdisciplinar de Pesquisa e Pós-Graduação – CIPP, Campus em Uvaranas, de **12 a 16 de julho de 2010**, das 08h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h, pessoalmente ou por procurador legalmente documentado para o fim específico.
c) Não serão aceitas inscrições por fax, e-mail ou correio.

7. Documentos necessários à inscrição:

7.1 Formulário de inscrição (segundo modelo – **Anexo 01** deste Edital – disponível em www.uepg.br/mestrados/mestrado/linguagem) devidamente preenchido e assinado. Na ficha de inscrição, o candidato deve identificar a disciplina que pretende frequentar.
7.2 *Curriculum Vitae* completo e atualizado no modelo da Plataforma Lattes do CNPq (disponível em http://lattes.cnpq.br/);
7.3 Carta de intenção (**Anexo 02**)
7.4 Cópia autenticada do diploma de curso de graduação (frente e verso);
7.5 Documentos pessoais: cópias autenticadas da cédula de identidade, CPF, certificado de reservista e título eleitoral.
7.6 Procuração por instrumento particular, com firma reconhecida e com poderes específicos para a inscrição, caso esta não seja feita pelo próprio interessado.
Obs. (Os documentos podem ser autenticados na Secretaria de Pós-Graduação, CIPP no dia da inscrição).

8. Homologação das inscrições:

8.1 Encerrado o prazo das inscrições, divulgar-se-á o Edital de Homologação das inscrições até o dia **21 de julho de 2010**, na página do programa: www.uepg.br/mestrados/mestradolinguagem;
8.2 As inscrições que não preencherem os requisitos legais exigidos por este Edital serão indeferidas.

PROCESSO SELETIVO

9. Etapas do processo de seleção:

O processo de seleção é composto por uma (01) etapa: a) avaliação da carta de intenção.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

10. Carta de intenção

A avaliação da **carta de intenção** exigirá que, em relação à disciplina escolhida, o candidato enfatize os seguintes itens: **a)** Motivos pelos quais deseja frequentar a disciplina; **b)** Experiência acadêmica (estágio, monitoria, iniciação científica, TCC) ou profissional do candidato na área da disciplina ou em áreas afins; **c)** Habilidades que possui na área da disciplina; **d)** Benefícios que a realização da disciplina trará para o seu desempenho profissional; **e)** Projetos e ambições em relação ao trabalho que têm após a conclusão da disciplina.

11. Divulgação dos resultados:

A divulgação do resultado final será feita em edital, na página do programa (www.uepg.br/mestrados/mestrado/linguagem), em **30 de julho de 2010**. A lista dos candidatos aprovados será apresentada por disciplina.

CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

12. O processo de seleção obedecerá ao cronograma a seguir:

12 a 16 de julho	Período de inscrições
21 de julho	Homologação das inscrições
22 e 23 de julho	Interposição de recursos referentes ao resultado da homologação das inscrições *
26 e 27 de julho	Análise dos recursos de indeferimento de inscrição
30 de julho	Publicação em edital do resultado das análises dos recursos de indeferimento das inscrições
30 de julho	Resultado final das inscrições

* Os recursos, que devem ser encaminhados à Coordenação do Programa de Mestrado em Linguagem, Identidade e Subjetividade, deverão ser interpostos por escrito e protocolados no Protocolo Geral da Universidade Estadual de Ponta Grossa (localizado no Centro de Convivência do Campus de Uvaranas, Av. General Carlos Cavalcanti, 4748 – CEP 84.030-900 – Ponta Grossa/Paraná), até 48 horas depois de divulgados: a) o deferimento de inscrições; b) o resultado da 1ª etapa; c) o resultado da 2ª etapa; d) a definição da composição das bancas de entrevista; e) o resultado final, considerando-se o horário de expediente da Universidade (das 08h00min às 12h00min e das 13h30min às 17h30min).

13. Publicação dos resultados:

O Programa divulgará em edital todas as informações referentes ao processo seletivo, inclusive os resultados do processo de seleção e das análises dos recursos interpostos. Os editais serão disponibilizados na página do Programa (www.uepg.br/mestrados/mestradolinguagem). Não serão fornecidos resultados por telefone ou *e-mail*.

DISPOSIÇÕES FINAIS

14. Casos omissos:

Durante a realização do processo de seleção, os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa.

15. Informações complementares:

www.uepg.br/mestrados/mestradolinguagem
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade
Praça Santos Andrade, n°1
84010-919 – Ponta Grossa – PR
Sala B 115
Tel. (42) 3220-3321
Horário: Das 8:30 às 12:00h e das 13:30 às 18:00h
E-mail: mestradolinguagem@uepg.br

Divulgue-se.

Ponta Grossa, 10 de junho de 2010.

Prof.ª Dr.ª Letícia Fraga

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguagem, Identidade e Subjetividade/UEPG

ANEXO 01
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA SELEÇÃO:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO "STRICTO SENSU"
FICHA DE INSCRIÇÃO

MESTRADO EM *Linguagem, Identidade e Subjetividade*

Indicação de disciplina que pretende cursar: _____
Professor responsável:_____

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Nome Completo:		Sexo:
Data de Nascimento / /	Naturalidade/Estado	Nacionalidade
CPF:	**Carteira de Identidade:**	**Título de eleitor:**
Endereço Residencial:		N.º
Bairro/Cidade/Estado:		CEP:
Telefone p/ contato:	E-mail:	

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Curso	**Instituição**	**Concluído em:**

✂----------

PROTOCOLO DE INSCRIÇÃO

Nome: _____ Programa de Mestrado em: ***Linguagem, Identidade e Subjetividade***

Ponta Grossa: ____/____/____. Visto Secretaria:_____

ATENÇÃO: ⇨ Não será aceita a inscrição do candidato que não entregar, no dia da inscrição, a documentação requerida.

ANEXO 02
ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE CARTA DE INTENÇÃO:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM LINGUAGEM, IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

O candidato deve elaborar uma carta de intenção em, no máximo, duas laudas, texto com letra Arial, tamanho 12 e espaço 1,5 entre linhas.

O documento deverá enfatizar os seguintes itens:

a) Identificação do candidato: nome e formação universitária;
b) Motivos pelos quais deseja frequentar a disciplina;
c) Experiência acadêmica (estágio, monitoria, iniciação científica, TCC) ou profissional do candidato na área da disciplina ou em áreas afins;
d) Habilidades que possui na área da disciplina;
e) Benefícios que a realização da disciplina trará para o seu desempenho profissional;
f) Projetos e ambições em relação ao trabalho que têm após a conclusão da disciplina.